

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в Мясниковского района

**Показатели мониторинга
оценки качества подготовки обучающихся Мясниковского района**

№	Показатели	Ответ
Освоение основных образовательных программ		
1	Доля учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня	
2	Доля учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня	
3	Доля учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня - выше базового уровня	
4	Доля учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	
5	Доля учащихся 11-х класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов, выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	
6	Доля выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: - русский язык; - математика	
7	Доля учащихся от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по выбранным предметам	
Метапредметные результаты		
8	Доля учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
9	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
10	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	
11	Доля учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО	
12	Доля учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения	

	метапредметных результатов по итогам НИКО	
	Функциональная грамотность учащихся	
13	Доля учащихся 10-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PIRLS (при условии участия в исследовании)	
14	Доля учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMMS (при условии участия в исследовании)	
15	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (при условии участия в исследовании): <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность; • математическая грамотность; • естественнонаучная грамотность; • финансовая грамотность; • глобальные компетенции 	
16	Доля учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (при условии участия в исследовании): <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность; • математическая грамотность; • естественнонаучная грамотность; • финансовая грамотность; • глобальные компетенции 	
	Объективность результатов образования	
17	Доля учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ	
18	Доля муниципальных учреждений, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов	
19	Доля муниципальных учреждений, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов	
20	Доля муниципальных учреждений, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11-х классов	
21	Доля выпускников 11-х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	
	Результаты освоения АОП	
22	Доля учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • базовый уровень; • ниже базового уровня; • выше базового уровня 	
23	Доля учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ:	

	<ul style="list-style-type: none">• базовый уровень;• ниже базового уровня;• выше базового уровня	
24	Доля учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП до достижения 18 лет	