

**Анализ результатов ВПР в общеобразовательной организации
(форма отчёта по результатам ВПР, прошедших весной 2019г.)**

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование
(город/район)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Наименование ОО

Ленинванская средняя общеобразовательная
школа №13

Логин ОО (sch61....)

sch613691

2. Количественный состав участников ВПР - 2019в ОО

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)
Русский язык	44	35	34	26
Математика	42	32	32	25
Окружающий мир	43			
Биология		33	30	
История		34	29	25
Обществознание			31	29
География			29	
Химия				
Физика				
Иностранный язык (укажите какой)				

2. Распределение первичных баллов участников ВПР.

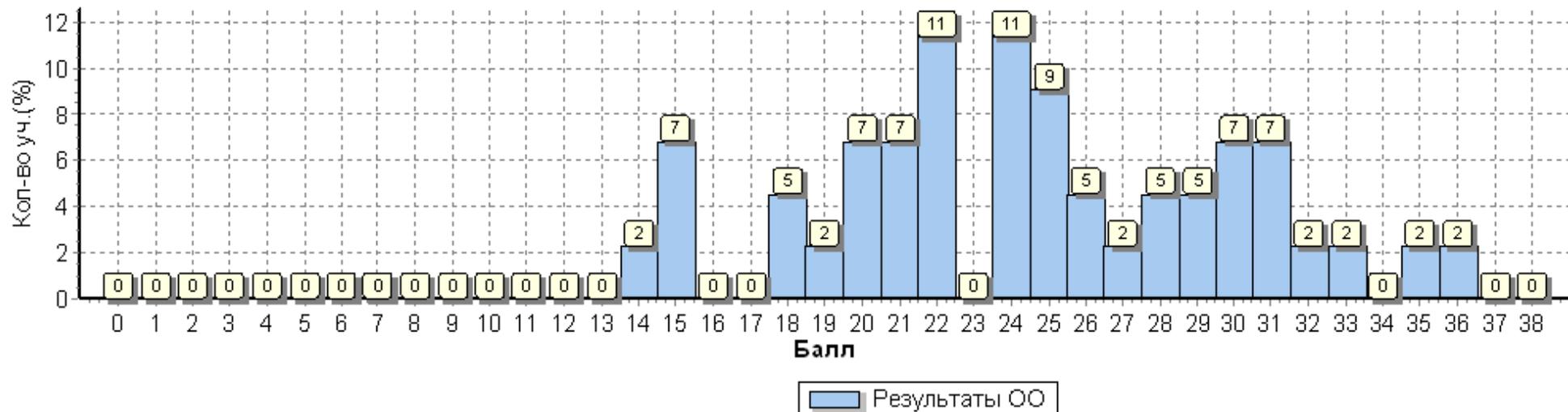
Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

МБОУ СОШ №13(44 уч.)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	15	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	35	36	Кол-во уч.
1		2	2		1	1	2	2	3	2	1			2	2	1		1		22
2	1	1		1	2	2	3	3	1			2	2	1	1		1		1	22
Комплект	1	3	2	1	3	3	5	5	4	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	44

МБОУ СОШ №13(35 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

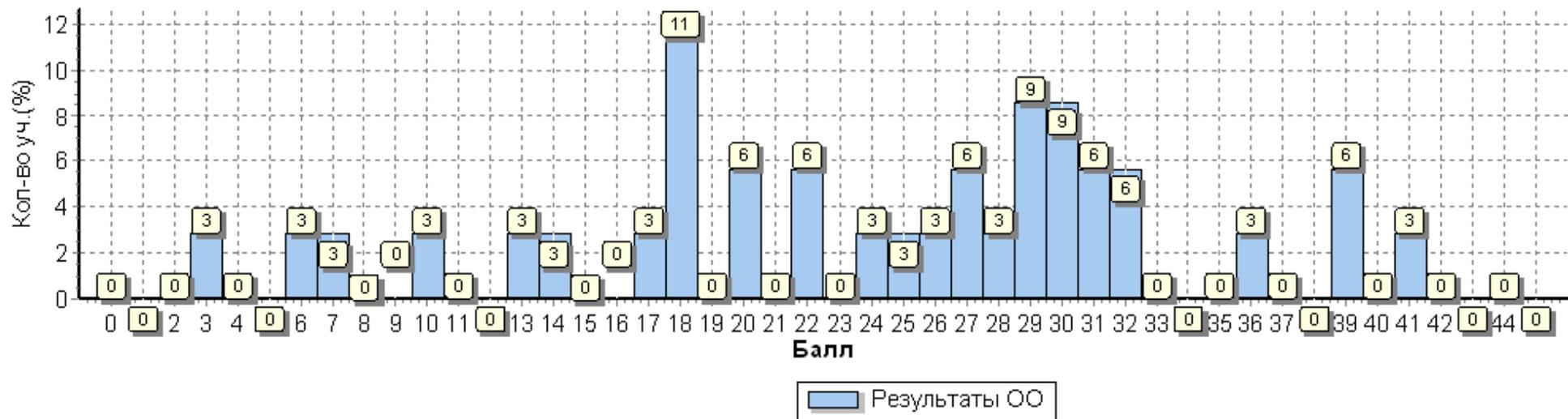
Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	6	7	10	13	14	17	18	20	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	36	39	41	Кол-во уч.
1	1					1	1	2	2		1	1	1	1		3	2		1		1		18
2		1	1	1	1			2		2				1	1		1	2	1	1	1	1	17
Комплект	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	1	2	1	35

МБОУ СОШ №13(34 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

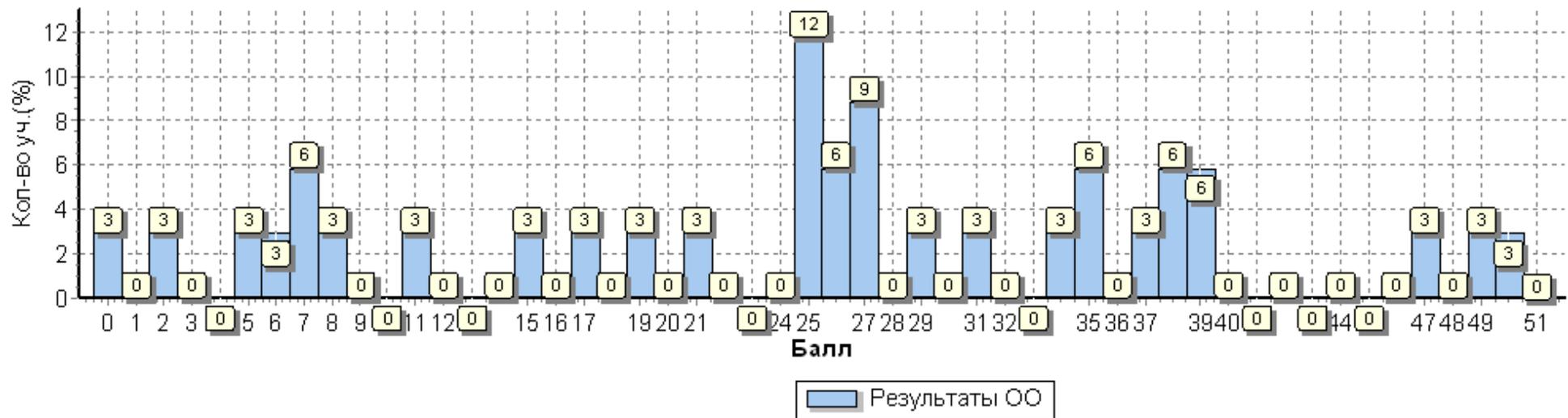
Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	2	5	6	7	8	11	15	17	19	21	25	26	27	29	31	34	35	37	38	39	47	49	50	Кол-во уч.
5			1	1	1	1	1			1	2	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	17
6	1	1		1	1				1	1		2	1	2		1				2	1		1		17
Комплект	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	34

МБОУ СОШ №13(26 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

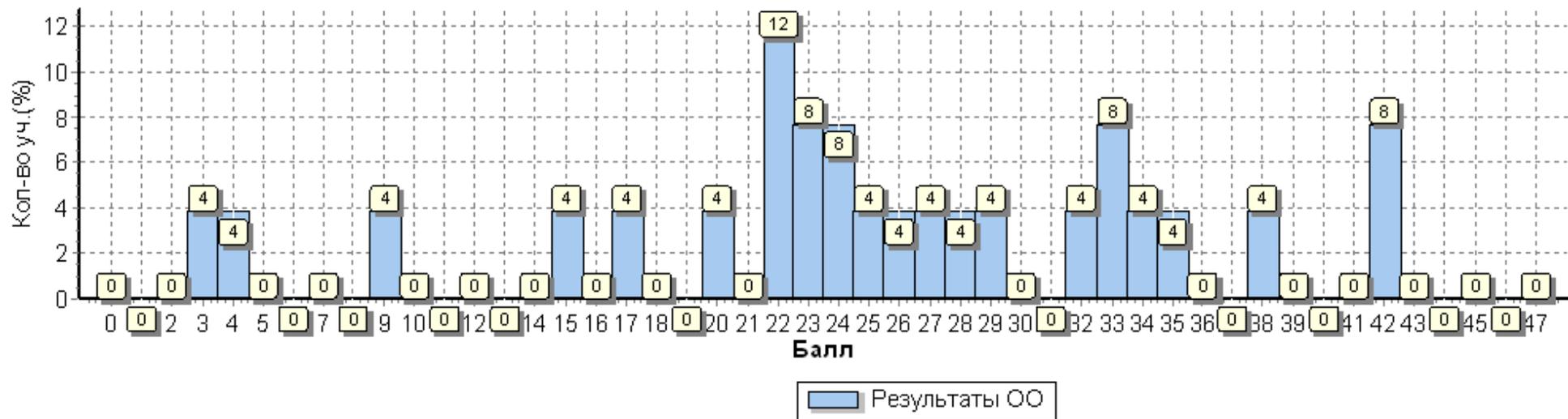
Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	9	15	17	20	22	23	24	25	26	27	28	29	32	33	34	35	38	42	Кол-во уч.
11	1					1	2	1		1	1	1			1	1	1		1	2	14
12		1	1	1	1		1	1	2				1	1		1		1			12
Комплект	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	26

МБОУ СОШ №13(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

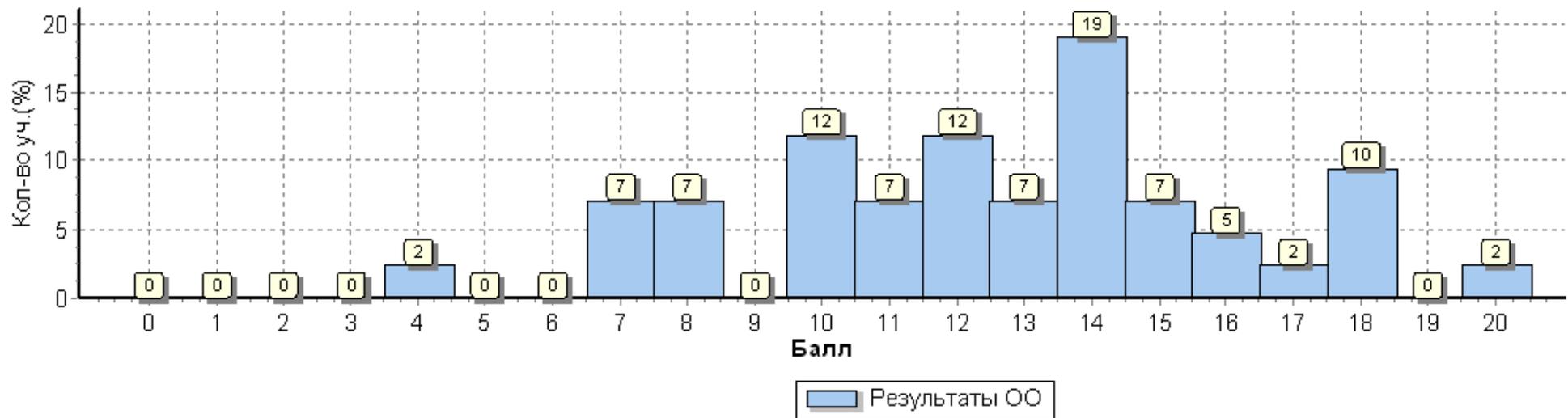
Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	20	Кол-во уч.
1	1	2	2	4	2	3	2	6		1				23
2		1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	4	1	19
Комплект	1	3	3	5	3	5	3	8	3	2	1	4	1	42

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

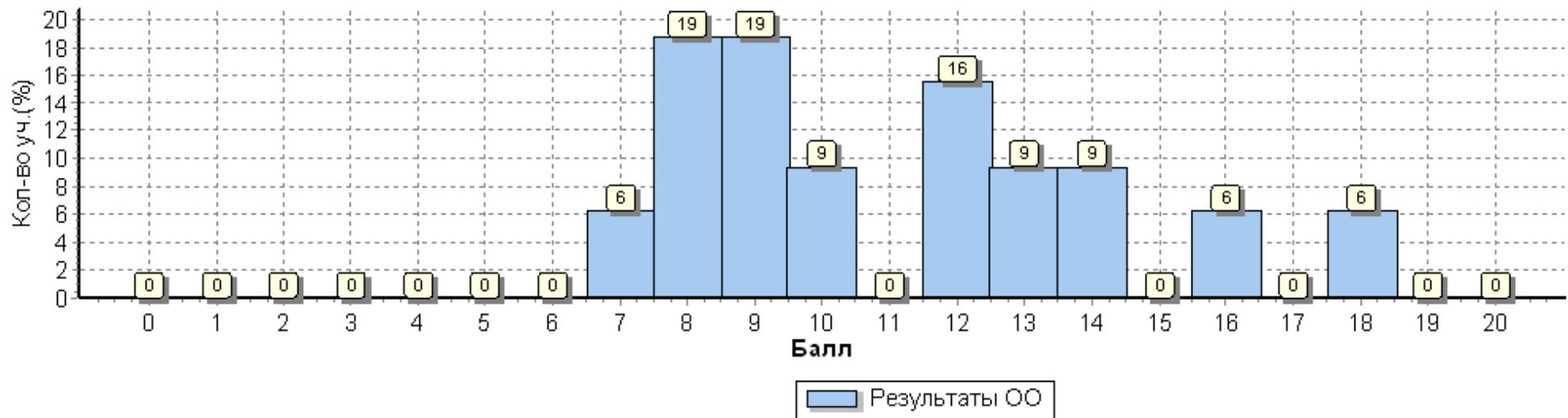
Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	9	10	12	13	14	16	18	Кол-во уч.
1	2	2	3	1	4	1	1	1	2	17
2		4	3	2	1	2	2	1		15
Комплект	2	6	6	3	5	3	3	2	2	32

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

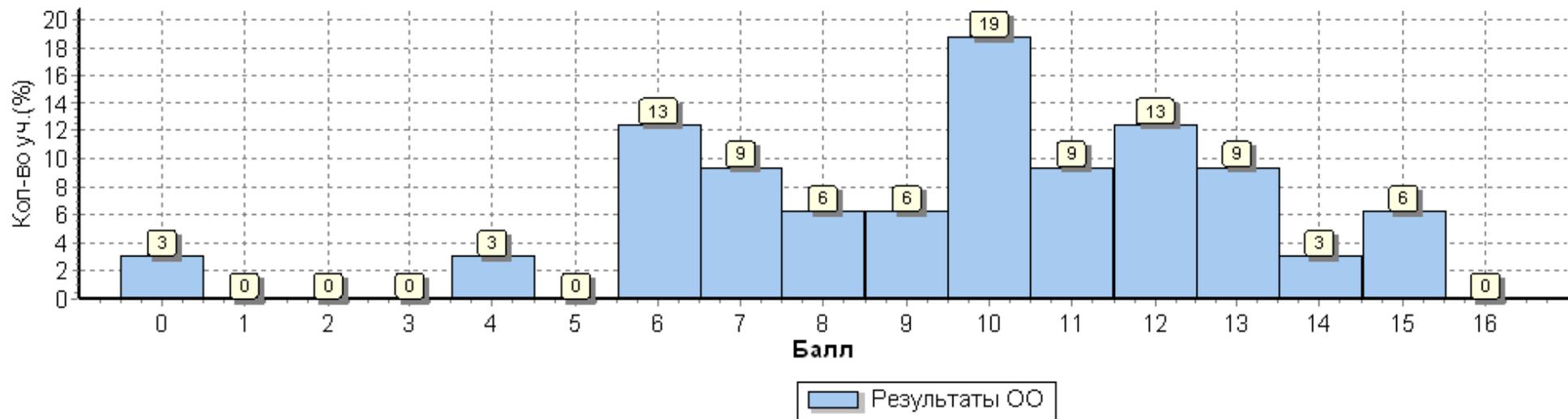
Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
3			2	1	1	1	5	2	2	2			16
4	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16
Комплект	1	1	4	3	2	2	6	3	4	3	1	2	32

МБОУ СОШ №13(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

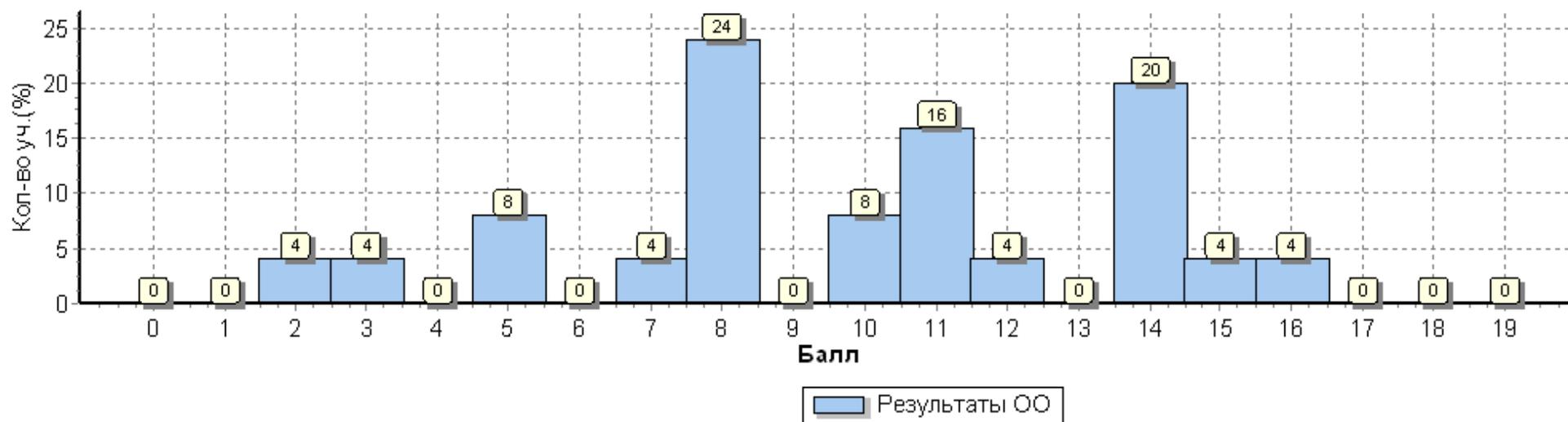
Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	5	7	8	10	11	12	14	15	16	Кол-во уч.
1						1						1
9			2	3		2			4			11
10	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	13
Комплект	1	1	2	1	6	2	4	1	5	1	1	25

3. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по основным предметам ВПР–русскому языку и математике(таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 «А», «Б»	44	23	68	9
5 «А» , «Б»	35	57	43	0

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6 «А», «Б»	34	62	35	3
7	26	58	42	0
Математика				
4 «А», «Б»	42	14	55	31
5 «А», «Б»	32	31	50	19
6 «А», «Б»	32	22	59	19
7	25	36	48	16
Итого по ОО				

Индивидуальные результаты участников

Русский язык (4 класс)

N	Код	Регион.	Фами	Имя	Отчес	Код	Кла	Код	Вариа	Первич	Отме	Отм.п	Выполнение	
---	-----	---------	------	-----	-------	-----	-----	-----	-------	--------	------	-------	------------	--

	ОУ	код ОУ	лия		тво	отл	сс	предм ета	нт	ный балл	тка	о журна лу	заданий	
1	sch613 691	613691	4001				4А	1	2	21	3	4	`3 3 3 1 0 2 1 1 2 0 1 0 0 1 0 1 0 1 0 1	
2	sch613 691	613691	4002				4А	1	1	26	4	4	`3 3 3 1 2 2 1 0 1 2 1 1 0 1 1 0 2 1 0 1	
3	sch613 691	613691	4003				4А	1	2	14	3	3	`1 3 0 0 0 2 1 2 2 0 0 1 2 0 0 0 0 0 0 0	
4	sch613 691	613691	4004				4А	1	1	27	4	5	`4 3 3 1 3 1 1 2 0 2 0 1 2 1 1 0 1 1 0 0	
5	sch613 691	613691	4005				4А	1	2	33	5	4	`3 3 0 1 3 2 1 2 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 1 1	
6	sch613 691	613691	4007				4А	1	2	28	4	4	`2 3 3 1 3 2 1 0 3 0 1 0 2 1 1 1 2 1 0 1	
7	sch613 691	613691	4008				4А	1	2	30	4	4	`3 3 3 1 3 2 1 0 2 2 1 0 2 1 2 1 2 1 0 0	
8	sch613 691	613691	4009				4А	1	2	24	4	4	`1 3 0 1 3 2 1 1 2 0 1 1 0 1 1 1 1 1 2 1	
9	sch613 691	613691	4010				4А	1	1	24	4	4	`2 3 2 0 3 2 1 0 2 2 1 0 2 1 1 0 0 1 1 0	
10	sch613 691	613691	4011				4А	1	1	30	4	4	`3 3 3 1 3 2 1 1 2 2 1 1 0 1 2 1 1 1 1 0	
11	sch613 691	613691	4012				4А	1	1	35	5	5	`4 3 3 1 3 2 1 2 2 2 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1	
12	sch613 691	613691	4013				4А	1	2	20	3	3	`1 3 0 1 0 2 1 0 0 2 1 0 2 1 1 1 2 1 1 0	
13	sch613 691	613691	4014				4А	1	2	29	4	3	`0 3 3 1 3 2 1 1 2 2 1 1 2 1 1 1 2 1 0 1	
14	sch613	613691	4015				4А	1	1	25	4	4	`2 3 3 1 3 1 1 0 2 0	

	691												1 1 2 1 1 1 1 1 0 0
15	sch613 691	613691	4016			4A	1	2	22	3	3		`3 3 0 0 3 2 1 0 1 0 1 1 2 1 1 1 1 1 0 0
16	sch613 691	613691	4017			4A	1	2	21	3	3		`0 3 3 0 2 1 1 0 2 2 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0
17	sch613 691	613691	4018			4A	1	1	22	3	3		`0 3 3 1 3 2 1 2 0 2 1 1 0 1 0 0 1 1 0 0
18	sch613 691	613691	4019			4A	1	1	22	3	4		`2 3 2 1 1 2 1 2 0 2 1 1 0 1 0 1 1 1 0 0
19	sch613 691	613691	4020			4A	1	2	22	3	3		`0 2 3 0 1 1 1 2 2 2 1 1 0 1 2 1 1 1 0 0
20	sch613 691	613691	4022			4A	1	2	29	4	4		`1 3 3 1 3 2 1 1 2 2 1 1 2 1 1 1 2 1 0 0
21	sch613 691	613691	4023			4A	1	1	15	3	3		`1 3 0 0 0 2 1 1 1 2 0 0 0 0 1 0 2 1 0 0
22	sch613 691	613691	4024			4A	1	1	25	4	4		`2 3 3 1 3 2 1 1 0 2 1 1 0 1 1 1 0 1 1 0
23	sch613 691	613691	4025			4A	1	1	32	4	5		`3 3 3 1 3 2 1 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 0 0
24	sch613 691	613691	4026			4A	1	1	24	4	4		`0 3 3 1 3 2 1 2 0 2 1 1 2 1 1 0 1 0 0 0
25	sch613 691	613691	4028			4A	1	2	31	4	3		`3 2 3 1 3 2 1 0 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 0 0
26	sch613 691	613691	4029			4B	1	1	15	3	3		`1 3 2 1 0 2 1 0 0 2 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0
27	sch613 691	613691	4030			4B	1	2	19	3	4		`3 3 0 1 2 2 1 0 0 0 0 1 2 1 2 0 0 1 0 0
28	sch613 691	613691	4031			4B	1	1	30	4	4		`3 3 3 1 3 2 1 0 1 2 1 1 2 1 2 1 2 1 0 0
29	sch613	613691	4032			4B	1	2	15	3	3		`1 3 3 0 1 2 0 0 1 0

	691												0 0 0 1 2 0 0 0 1 0
30	sch613 691	613691	4033				4Б	1	1	31	4	5	`4 3 3 1 3 2 1 0 1 2 1 1 0 1 2 0 2 1 2 1
31	sch613 691	613691	4034				4Б	1	2	24	4	4	`0 3 3 1 3 2 1 0 1 0 0 0 2 1 2 1 1 1 2 0
32	sch613 691	613691	4035				4Б	1	1	20	3	3	`3 3 3 1 0 1 1 0 0 0 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0
33	sch613 691	613691	4036				4Б	1	2	22	3	4	`1 3 3 1 3 2 1 0 0 1 1 1 2 0 1 0 0 0 2 0
34	sch613 691	613691	4037				4Б	1	2	36	5	5	`4 3 3 1 3 2 1 0 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1
35	sch613 691	613691	4038				4Б	1	2	20	3	3	`0 3 2 0 3 0 1 0 0 2 0 1 2 1 2 1 1 1 0 0
36	sch613 691	613691	4040				4Б	1	1	21	3	4	`2 3 1 1 2 2 0 1 1 1 1 1 1 0 1 0 2 1 0 0
37	sch613 691	613691	4041				4Б	1	2	25	4	4	`3 3 3 1 3 2 1 0 1 0 0 1 2 1 2 1 0 1 0 0
38	sch613 691	613691	4042				4Б	1	1	26	4	4	`3 3 3 0 3 2 1 0 0 2 1 1 2 1 1 0 2 1 0 0
39	sch613 691	613691	4043				4Б	1	1	25	4	4	`3 3 3 0 3 2 1 0 2 0 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1
40	sch613 691	613691	4044				4Б	1	1	18	3	4	`3 3 3 0 3 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 0 1 0 0
41	sch613 691	613691	4045				4Б	1	2	28	4	4	`3 3 3 1 3 1 1 1 1 0 1 1 2 1 1 1 2 1 1 0
42	sch613 691	613691	4046				4Б	1	1	18	3	3	`2 3 1 1 1 1 1 0 0 2 1 1 1 0 1 1 0 1 0 0
43	sch613 691	613691	4047				4Б	1	1	31	4	5	`3 3 3 1 3 0 1 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1
44	sch613	613691	4049				4Б	1	2	24	4	3	`3 3 3 1 2 1 0 0 1 2

9	sch613 691	613691	5009				5A	1	2	10	2	3	`0 2 2 0 3 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 1 0
10	sch613 691	613691	5011				5A	1	2	28	3	4	`4 3 2 2 0 1 3 2 3 0 1 1 0 0 2 0 0 2 1 0 1
11	sch613 691	613691	5012				5A	1	1	20	3	4	`4 1 1 0 0 1 0 2 2 0 0 0 2 1 0 0 2 2 1 0 1
12	sch613 691	613691	5013				5A	1	1	30	4	4	`4 2 2 1 3 2 1 1 1 2 1 0 2 0 2 1 0 2 1 1 1
13	sch613 691	613691	5014				5A	1	2	6	2	3	`1 0 2 1 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
14	sch613 691	613691	5015				5A	1	1	14	2	3	`2 3 1 0 3 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1
15	sch613 691	613691	5016				5A	1	1	39	5	5	`4 3 2 3 3 3 2 2 3 1 2 0 2 1 2 1 2 0 1 1 1
16	sch613 691	613691	5017				5A	1	2	7	2	3	`0 0 2 0 3 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
17	sch613 691	613691	5018				5A	1	1	30	4	4	`4 3 2 2 3 2 2 0 0 0 1 2 2 1 2 1 0 0 1 1 1
18	sch613 691	613691	5019				5B	1	2	30	4	4	`2 3 2 1 3 2 2 1 3 0 1 0 2 0 2 1 1 2 1 0 1
19	sch613 691	613691	5020				5B	1	2	32	4	4	`3 2 2 3 3 2 2 2 3 1 2 0 2 0 0 0 1 2 0 1 1
20	sch613 691	613691	5021				5B	1	1	18	3	4	`2 3 2 1 3 0 0 2 0 0 2 0 2 0 0 0 0 0 1 0 0
21	sch613 691	613691	5022				5B	1	2	13	2	3	`2 3 2 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1 2 0 0 1
22	sch613 691	613691	5023				5B	1	1	20	3	3	`0 2 1 0 3 0 0 2 2 2 0 0 2 0 2 0 2 0 0 1 1
23	sch613 691	613691	5024				5B	1	2	22	3	3	`0 0 2 0 3 1 1 2 3 0 0 0 2 0 2 1 1 2 1 0 1

24	sch613 691	613691	5025				5Б	1	1	3	2	3	`0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
25	sch613 691	613691	5026				5Б	1	2	27	3	4	`3 3 2 1 3 1 2 1 2 2 0 0 1 0 0 0 1 2 1 1 1
26	sch613 691	613691	5027				5Б	1	2	39	5	5	`4 3 2 3 3 3 2 2 3 2 0 0 2 1 2 1 1 2 1 1 1
27	sch613 691	613691	5028				5Б	1	2	41	5	5	`2 3 2 3 3 3 3 2 3 2 2 2 2 1 2 1 0 2 1 1 1
28	sch613 691	613691	5029				5Б	1	1	29	4	5	`2 3 2 2 3 1 1 2 3 1 2 2 0 0 2 0 0 0 1 1 1
29	sch613 691	613691	5030				5Б	1	1	18	3	3	`0 1 2 0 3 2 2 1 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 1 1 1
30	sch613 691	613691	5031				5Б	1	2	18	3	3	`3 0 1 0 3 0 1 2 1 0 1 0 0 0 1 0 0 2 1 1 1
31	sch613 691	613691	5032				5Б	1	1	17	2	3	`0 2 2 2 2 0 0 2 3 1 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1
32	sch613 691	613691	5033				5Б	1	1	29	4	4	`3 3 2 2 3 1 2 0 3 2 2 0 0 0 2 1 0 0 1 1 1
33	sch613 691	613691	5034				5Б	1	1	24	3	4	`1 3 2 1 3 1 2 0 3 2 1 0 0 0 1 0 0 1 1 1 1
34	sch613 691	613691	5035				5Б	1	2	22	3	4	`2 3 2 1 3 0 0 2 0 0 2 0 2 0 0 0 1 2 0 1 1
35	sch613 691	613691	5036				5Б	1	1	27	3	4	`4 2 2 3 3 1 0 1 3 2 0 0 0 0 2 1 1 0 0 1 1

Индивидуальные результаты участников (6 класс)

N	Код ОУ	Регион. Код ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Код отл	Класс	Код предмета	Вариант	Первичный балл	Отметка	Отм.по журналу	Выполнение заданий		
1	sch613691	613691	6001				6А	1	5	50	5	5	`4 3 2 3 3 2 3 1 1 2 3 2 1 1 2 1 2 3 2 1 2 1 1 2 2		
2	sch613691	613691	6002				6А	1	5	7	2	3	`0 0 2 3 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
3	sch613691	613691	6003				6А	1	6	38	4	4	`2 2 2 3 3 1 3 1 1 1 3 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 0 1 0 0		

4	sch6136 91	61369 1	6004				6A	1	5	8	2	3	`0 1 2 3 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
5	sch6136 91	61369 1	6005				6A	1	6	17	2	4	`3 0 2 3 0 1 3 1 0 0 0 0 1 0 2 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0
6	sch6136 91	61369 1	6006				6A	1	6	19	2	4	`3 3 2 3 0 0 1 0 0 0 0 1 1 0 2 1 0 1 0 1 0 0 0 0 0
7	sch6136 91	61369 1	6007				6A	1	5	39	4	5	`3 2 2 3 3 2 2 1 1 2 3 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 0 0
8	sch6136 91	61369 1	6008				6A	1	5	15	2	3	`0 0 2 3 0 0 0 0 0 2 0 1 1 0 2 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0
9	sch6136 91	61369 1	6009				6A	1	6	25	3	4	`3 1 2 3 3 2 2 1 1 1 2 1 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
10	sch6136 91	61369 1	6010				6A	1	6	31	3	4	`2 2 2 3 3 1 3 1 0 1 2 1 1 1 2 0 1 1 2 0 2 0 0 0 0
11	sch6136 91	61369 1	6011				6A	1	5	47	5	5	`3 3 2 3 3 3 3 1 1 1 3 2 1 1 2 1 2 2 2 1 2 1 0 2 2
12	sch6136 91	61369 1	6012				6A	1	5	11	2	4	`0 0 2 3 0 0 0 1 0 2 0 0 1 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0
13	sch6136 91	61369 1	6013				6A	1	6	35	4	4	`3 1 2 3 3 3 3 1 1 2 1 1 1 0 2 1 2 3 2 0 0 0 0 0 0

14	sch6136 91	61369 1	6014				6A	1	5	34	3	4	`2 2 2 3 3 0 3 1 0 2 2 1 1 0 2 1 2 2 1 1 1 1 1 0 0
15	sch6136 91	61369 1	6015				6A	1	5	25	3	3	`0 0 2 3 3 0 3 1 1 1 3 2 1 1 2 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0
16	sch6136 91	61369 1	6016				6A	1	6	39	4	5	`4 3 2 3 3 3 3 1 1 0 2 1 1 0 2 1 1 3 1 1 2 0 0 1 0
17	sch6136 91	61369 1	6017				6A	1	6	7	2	3	`0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 2 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0
18	sch6136 91	61369 1	6018				6B	1	6	0	2	3	`0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
19	sch6136 91	61369 1	6019				6B	1	5	5	2	3	`0 1 2 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
20	sch6136 91	61369 1	6020				6B	1	6	6	2	3	`0 2 2 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
21	sch6136 91	61369 1	6021				6B	1	5	26	3	4	`1 2 2 1 3 0 1 1 1 2 1 0 0 1 1 0 2 2 2 1 1 1 0 0 0
22	sch6136 91	61369 1	6022				6B	1	5	35	4	3	`2 2 2 3 3 3 1 1 0 2 3 2 1 1 1 1 1 1 0 1 0 0 0 2 2
23	sch6136 91	61369 1	6023				6B	1	5	27	3	3	`0 2 2 2 2 2 0 1 0 2 0 0 0 0 0 0 0 3 2 1 2 1 1 2 2

24	sch6136 91	61369 1	6024				6Б	1	6	38	4	4	`3 1 2 3 3 3 3 1 0 1 3 1 1 1 2 1 0 2 2 0 2 0 1 1 1
25	sch6136 91	61369 1	6025				6Б	1	6	49	5	5	`3 3 2 3 3 3 3 1 1 1 3 2 1 1 2 1 2 3 2 1 2 1 1 2 2
26	sch6136 91	61369 1	6026				6Б	1	6	27	3	4	`2 3 2 3 1 2 1 1 1 2 2 1 0 1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 2 0
27	sch6136 91	61369 1	6028				6Б	1	6	26	3	3	`0 0 2 3 2 2 0 0 0 2 2 2 1 1 2 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0
28	sch6136 91	61369 1	6029				6Б	1	6	25	3	3	`0 0 2 2 2 2 1 0 0 2 2 0 0 0 0 0 2 1 0 1 2 1 1 2 2
29	sch6136 91	61369 1	6030				6Б	1	6	2	2	3	`0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
30	sch6136 91	61369 1	6031				6Б	1	5	25	3	3	`0 0 2 0 2 2 2 1 1 0 3 2 0 0 0 1 2 1 1 1 2 1 1 0 0
31	sch6136 91	61369 1	6032				6Б	1	5	37	4	5	`3 0 2 3 3 2 2 1 1 2 3 2 1 1 0 1 0 1 0 1 2 1 1 2 2
32	sch6136 91	61369 1	6033				6Б	1	5	29	3	4	`0 0 2 3 3 3 0 1 1 2 3 1 1 0 2 1 0 0 2 1 0 1 0 2 0
33	sch6136 91	61369 1	6034				6Б	1	6	27	3	3	`0 1 2 2 1 1 2 1 1 2 1 0 1 0 2 1 0 2 1 0 2 1 1 2 0

34	sch6136 91	61369 1	6035				6Б	1	5	21	2	3	0 0 2 0 0 3 0 1 1 2 2 2 1 0 0 0 0 0 2 1 2 1 1 0 0
----	---------------	------------	------	--	--	--	----	---	---	----	---	---	---------------------------------------------------------

Индивидуальные результаты участников (7 класс)
Русский язык.

N	Код ОУ	Реги он. Код ОУ	Фами лия	Имя	Отчес тво	Код отл	Кла сс	Код предм ета	Вари ант	Первич ный балл	Отме тка	Отм. по журн алу	Выполнение заданий		
1	sch613 691	6136 91	7002				7	1	12	24	3	4	0 0 2 3 2 2 2 0 0 1 0 1 1 1 0 0 0 2 1 2 1 1 0 0 2		
2	sch613 691	6136 91	7004				7	1	12	17	2	3	0 0 1 3 0 0 2 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 1 0 2 3 0 1 1 2		
3	sch613 691	6136 91	7005				7	1	11	38	4	4	4 1 2 3 3 1 2 1 1 1 1 0 2 1 1 2 0 2 0 2 3 1 1 1 2		
4	sch613 691	6136 91	7006				7	1	12	4	2	3	0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0		
5	sch613 691	6136 91	7007				7	1	12	33	4	4	0 0 2 3 3 0 2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 2 1 2 3 1 0 0 2		
6	sch613 691	6136 91	7008				7	1	12	22	3	3	0 0 2 3 0 0 0 0 0 1 0 1 2 1 0 2 1 1 1 2 2 1 0 0 2		
7	sch613	6136	7009				7	1	12	28	3	5	3 0 2 3 2 1 3 0 0 0 0 1 1		

	691	91											1 0 0 0 2 1 2 3 1 0 0 2
8	sch613 691	6136 91	7010				7	1	11	22	3	3	`3 2 2 3 3 0 0 1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0
9	sch613 691	6136 91	7011				7	1	12	29	3	4	`4 1 2 3 0 1 1 1 1 0 0 0 2 0 0 2 0 2 1 2 1 1 1 1 2
10	sch613 691	6136 91	7013				7	1	11	20	2	3	`4 0 2 3 0 0 0 0 0 1 0 1 2 0 0 2 0 1 0 0 0 1 1 0 2
11	sch613 691	6136 91	7014				7	1	11	22	3	4	`2 1 2 2 1 0 2 0 0 0 0 2 1 1 0 2 0 1 0 0 0 1 1 1 2
12	sch613 691	6136 91	7015				7	1	12	15	2	3	`2 0 2 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 2 1 1 0 0 2
13	sch613 691	6136 91	7016				7	1	11	32	4	4	`3 3 1 3 2 0 2 1 0 1 0 2 1 1 1 2 1 2 1 0 0 1 1 1 2
14	sch613 691	6136 91	7018				7	1	11	25	3	4	`4 1 2 3 0 0 3 0 0 0 0 1 1 0 0 2 1 1 0 2 0 1 1 0 2
15	sch613 691	6136 91	7019				7	1	12	35	4	4	`3 2 2 3 3 3 3 0 0 0 0 1 1 1 0 2 1 2 1 2 1 0 1 1 2
16	sch613 691	6136 91	7020				7	1	11	42	5	5	`4 3 2 3 3 2 3 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 3 1 1 0 1
17	sch613 691	6136 91	7021				7	1	12	9	2	3	`0 0 2 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 2
18	sch613 691	6136 91	7022				7	1	12	23	3	4	`2 1 2 2 0 0 1 0 0 1 0 1 1 1 0 1 0 2 0 2 1 1 1 1 2
19	sch613 691	6136 91	7023				7	1	11	27	3	4	`3 1 2 3 3 0 2 0 1 0 0 1 1 1 0 2 0 2 0 0 0 1 1 1 2
20	sch613 691	6136 91	7024				7	1	11	26	3	4	`3 0 2 3 2 1 3 0 0 0 0 1 1 0 0 2 1 1 0 2 0 1 0 1 2
21	sch613 691	6136 91	7025				7	1	12	24	3	3	`0 0 2 3 3 0 3 0 0 0 0 1 0 1 0 2 0 1 1 2 0 1 1 1 2
22	sch613	6136	7026				7	1	11	34	4	4	`3 0 2 3 3 0 3 0 1 0 1 1 1

	691	91											1 1 2 1 0 1 2 3 1 1 1 2
23	sch613 691	6136 91	7027			7	1	11	23	3	4		`0 0 2 1 3 2 2 0 0 0 1 1 1 1 1 0 0 2 1 2 0 1 0 0 2
24	sch613 691	6136 91	7028			7	1	11	33	4	4		`3 2 2 3 2 2 3 1 0 1 0 1 1 1 1 2 0 2 1 2 0 1 1 0 1
25	sch613 691	6136 91	7029			7	1	11	42	5	5		`4 3 2 3 3 2 3 0 0 1 1 1 2 1 1 2 1 1 1 2 3 1 1 1 2
26	sch613 691	6136 91	7030			7	1	11	3	2	3		`0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 0 1 0 0 1 0 0 0

Индивидуальные результаты участников (4 класс) Математика

N	Код ОУ	Регион. код ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Код отл	Класс	Код предмета	Вариант	Первичный балл	Отметка	Отм.п о журналу	Выполнение заданий
1	sch6136 91	613691	4001				4А	2	2	7	3	3	`1 1 0 1 0 0 1 1 0 0 1 1 0 0 0
2	sch6136 91	613691	4002				4А	2	1	11	4	4	`1 1 2 0 0 0 1 1 1 0 1 0 1 2 0
3	sch6136 91	613691	4003				4А	2	1	4	2	3	`0 0 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 2 0
4	sch6136 91	613691	4004				4А	2	1	10	4	4	`1 1 1 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 2 0
5	sch6136 91	613691	4005				4А	2	1	13	4	4	`1 1 2 0 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
6	sch6136 91	613691	4007				4А	2	2	15	5	4	`1 1 2 0 1 1 1 1 1 0 1 1 2 2 0
7	sch6136	613691	4008				4А	2	1	10	4	4	`1 1 2 0 1 0 1 1

	91												1 0 1 0 0 1 0
8	sch6136 91	613691	4010				4A	2	1	7	3	4	`1 1 0 0 0 0 1 1 0 0 1 0 0 2 0
9	sch6136 91	613691	4011				4A	2	1	14	4	3	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
10	sch6136 91	613691	4012				4A	2	2	15	5	5	`1 1 2 1 1 1 1 1 0 2 1 1 2 0 0
11	sch6136 91	613691	4013				4A	2	2	10	4	3	`1 1 2 1 0 0 1 1 1 0 1 1 0 0 0
12	sch6136 91	613691	4014				4A	2	2	15	5	3	`1 1 2 1 1 0 1 1 0 2 1 1 1 2 0
13	sch6136 91	613691	4015				4A	2	1	8	3	4	`1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 1 0 0 2 0
14	sch6136 91	613691	4016				4A	2	2	11	4	4	`1 1 2 1 1 1 0 1 1 0 1 1 0 0 0
15	sch6136 91	613691	4017				4A	2	2	12	4	4	`1 0 1 1 0 0 1 0 0 2 1 1 2 2 0
16	sch6136 91	613691	4018				4A	2	1	10	4	3	`1 1 2 0 1 0 1 1 1 0 1 0 0 1 0
17	sch6136 91	613691	4019				4A	2	1	12	4	4	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 0 1 0 0 2 0
18	sch6136 91	613691	4020				4A	2	2	8	3	3	`1 1 2 0 0 0 1 1 0 1 1 0 0 0 0
19	sch6136 91	613691	4022				4A	2	2	17	5	5	`1 1 2 1 1 1 1 1 0 2 1 1 2 2 0
20	sch6136 91	613691	4023				4A	2	2	14	4	3	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 2 0
21	sch6136 91	613691	4024				4A	2	1	10	4	4	`1 0 2 1 1 0 1 1 1 0 0 0 0 2 0
22	sch6136	613691	4025				4A	2	2	16	5	4	`1 1 2 1 1 1 1 1

	91												1 2 1 1 2 0 0
23	sch6136 91	613691	4026				4A	2	1	16	5	4	`1 1 2 0 1 1 1 1 1 2 1 0 0 2 2
24	sch6136 91	613691	4027				4A	2	1	8	3	3	`1 0 2 0 1 0 1 0 0 0 1 0 0 2 0
25	sch6136 91	613691	4028				4A	2	2	18	5	3	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2 0
26	sch6136 91	613691	4029				4B	2	1	11	4	4	`1 1 2 1 0 0 1 1 1 0 1 0 0 2 0
27	sch6136 91	613691	4030				4B	2	2	14	4	4	`1 1 2 1 1 1 0 1 1 2 1 0 0 2 0
28	sch6136 91	613691	4031				4B	2	1	12	4	5	`1 1 2 1 1 0 0 1 0 2 1 0 0 2 0
29	sch6136 91	613691	4032				4B	2	2	12	4	3	`1 1 1 0 1 1 0 1 1 2 1 0 0 0 2
30	sch6136 91	613691	4033				4B	2	1	14	4	5	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
31	sch6136 91	613691	4034				4B	2	2	13	4	4	`1 1 2 1 0 1 1 1 1 2 0 0 0 0 2
32	sch6136 91	613691	4035				4B	2	1	12	4	4	`1 1 2 0 0 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
33	sch6136 91	613691	4036				4B	2	2	18	5	4	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 2 2 2
34	sch6136 91	613691	4037				4B	2	2	20	5	5	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2 2
35	sch6136 91	613691	4040				4B	2	1	14	4	4	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
36	sch6136 91	613691	4041				4B	2	2	18	5	4	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 0 0 2 2 2
37	sch6136	613691	4042				4B	2	1	13	4	4	`1 1 2 1 1 0 1 0

	91												0 2 1 0 1 2 0
38	sch6136 91	613691	4043				4Б	2	1	14	4	4	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
39	sch6136 91	613691	4044				4Б	2	1	14	4	4	`1 1 2 1 1 0 1 1 1 2 1 0 0 2 0
40	sch6136 91	613691	4045				4Б	2	2	18	5	4	`1 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 0 2
41	sch6136 91	613691	4047				4Б	2	1	14	4	5	`1 1 2 0 1 0 1 1 1 2 1 0 1 2 0
42	sch6136 91	613691	4048				4Б	2	1	7	3	3	`0 0 0 0 1 0 0 0 1 2 1 0 0 2 0

Индивидуальные результаты участников (5 класс)

N	N	N	Фамилия	Имя	Отчество	Код отл	Класс	Код предмета	Вариант	Первичный балл	Отметка	Отм. по журналу	Выполнение заданий	Непройденные темы(№ позиции)
1	sch613691	613691	5001				5А	2	2	10	4	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 0 2 1 1 1 1 0 0	3,8

2	sch61 3691	613 691	5002				5A	2	2	8	3	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 0 0 1 1 1 1 0 0	3,8			
3	sch61 3691	613 691	5003				5A	2	1	12	4	4	`1 0 N 1 1 2 0 N 0 2 1 0 1 1 0 2	3,8			
4	sch61 3691	613 691	5004				5A	2	1	12	4	5	`1 1 N 1 1 0 1 N 2 2 1 0 1 1 0 0	3,8			
5	sch61 3691	613 691	5005				5A	2	1	9	3	4	`0 0 N 1 1 0 1 N 0 2 1 1 1 1 0 0	3,8			
6	sch61 3691	613 691	5006				5A	2	1	8	3	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 0 0 1 1 1 1 0 0	3,8			
7	sch61 3691	613 691	5007				5A	2	2	10	4	4	`1 1 N 0 1 0 0 N 0 2 1 1 1 1 1 0	3,8			
8	sch61 3691	613 691	5008				5A	2	1	16	5	4	`1 1 N 1 1 2 0 N 2 2 1 1 1 1 0 2	3,8			
9	sch61 3691	613 691	5011				5A	2	2	14	5	4	`1 1 N 0 1 2 1 N 2 0 1 1 1 1 0 2	3,8			
10	sch61 3691	613 691	5012				5A	2	1	10	4	4	`1 1 N 1 1 0 0 N 2 0 1 1 1 1 0 0	3,8			
11	sch61 3691	613 691	5013				5A	2	2	13	4	5	`1 1 N 0 1 0 1 N 0 2 1 1 1 1 1 2	3,8			

12	sch61 3691	613 691	5014				5A	2	1	14	5	3	`1 0 N 0 1 2 1 N 2 2 1 1 0 1 0 2	3,8			
13	sch61 3691	613 691	5015				5A	2	2	9	3	3	`1 1 N 0 1 0 0 N 2 0 1 1 1 1 0 0	3,8			
14	sch61 3691	613 691	5016				5A	2	1	18	5	5	`1 1 N 1 1 2 1 N 2 2 1 1 1 1 1 2	3,8			
15	sch61 3691	613 691	5017				5A	2	2	8	3	3	`1 1 N 0 1 0 0 N 0 0 1 1 1 1 1 0	3,8			
16	sch61 3691	613 691	5018				5A	2	1	18	5	5	`1 1 N 1 1 2 1 N 2 2 1 1 1 1 1 2	3,8			
17	sch61 3691	613 691	5019				5B	2	2	8	3	4	`1 0 N 0 1 2 1 N 2 0 0 1 0 0 0 0	3,8			
18	sch61 3691	613 691	5020				5B	2	1	7	3	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 0 0 1 0 1 1 0 0	3,8			
19	sch61 3691	613 691	5022				5B	2	1	8	3	3	`1 0 N 0 1 0 1 N 0 0 1 1 1 1 1 0	3,8			
20	sch61 3691	613 691	5024				5B	2	2	12	4	3	`1 1 N 1 1 0 0 N 2 2 1 1 0 1 1 0	3,8			
21	sch61 3691	613 691	5025				5B	2	1	7	3	3	`1 0 N 1 1 0 0 0 0 0 1 1 1 1 0 0	3,8			

22	sch61 3691	613 691	5026				5Б	2	2	9	3	4	`1 1 N 1 0 0 1 N 0 2 0 1 1 1 0 0	3,8			
23	sch61 3691	613 691	5027				5Б	2	2	16	5	5	`1 0 N 1 1 2 1 N 2 2 1 1 1 1 0 2	3,8			
24	sch61 3691	613 691	5028				5Б	2	2	14	5	5	`1 0 N 1 1 2 1 N 2 2 1 1 1 1 0 0	3,8			
25	sch61 3691	613 691	5029				5Б	2	1	12	4	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 2 2 1 1 1 1 0 0	3,8			
26	sch61 3691	613 691	5030				5Б	2	1	9	3	3	`1 1 N 1 1 0 0 N 0 2 1 1 0 0 1 0	3,8			
27	sch61 3691	613 691	5031				5Б	2	2	13	4	3	`1 1 N 1 1 2 1 N 2 0 1 1 1 1 0 0	3,8			
28	sch61 3691	613 691	5032				5Б	2	1	13	4	3	`0 1 N 0 1 2 1 N 0 2 1 1 1 1 0 2	3,8			
29	sch61 3691	613 691	5033				5Б	2	2	9	3	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 2 2 0 1 0 0 0 0	3,8			
30	sch61 3691	613 691	5034				5Б	2	2	8	3	4	`1 1 N 0 1 0 1 N 2 0 0 1 0 1 0 0	3,8			
31	sch61 3691	613 691	5035				5Б	2	1	12	4	4	`1 1 N 1 1 0 1 N 0 2 1 0 1 1 0 2	3,8			

32	sch61 3691	613 691	5036				5Б	2	1	9	3	3	`1 0 N 1 1 0 1 N 0 2 1 0 1 0 1 0	3,8			
----	---------------	------------	------	--	--	--	----	---	---	---	---	---	----------------------------------------	-----	--	--	--

Индивидуальные результаты участников (6 класс)

N	Код ОУ	Регион.к од ОУ	Фамил ия	Имя	Отчест во	Код отл	Клас с	Код предме та	Вариа нт	Первичн ый балл	Отмет ка	Отм.п о журна лу	Выполнение заданий
1	sch6136 91	613691	6001				6А	2	3	10	4	5	`1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 2 0 0
2	sch6136 91	613691	6002				6А	2	4	4	2	3	`0 0 0 0 0 1 0 1 0 1 0 1 0
3	sch6136 91	613691	6003				6А	2	4	14	5	5	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 0 1
4	sch6136 91	613691	6005				6А	2	3	11	4	4	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 1 0
5	sch6136 91	613691	6006				6А	2	3	9	3	4	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0
6	sch6136 91	613691	6007				6А	2	4	15	5	5	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1
7	sch6136 91	613691	6008				6А	2	4	9	3	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 0 0
8	sch6136 91	613691	6009				6А	2	4	8	3	4	`1 1 1 1 0 0 1 1 0 1 1 0 0
9	sch6136	613691	6010				6А	2	3	12	4	4	`1 1 1 1 1 1 0

	91												1 2 1 1 1 0
10	sch6136 91	613691	6011				6A	2	4	12	4	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 0 0
11	sch6136 91	613691	6012				6A	2	4	7	3	3	`0 1 1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0
12	sch6136 91	613691	6013				6A	2	3	11	4	4	`1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 2 1 0
13	sch6136 91	613691	6014				6A	2	3	12	4	4	`1 1 1 1 1 1 0 1 2 1 1 1 0
14	sch6136 91	613691	6015				6A	2	3	10	4	3	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 0
15	sch6136 91	613691	6016				6A	2	3	8	3	4	`0 0 1 1 1 1 0 1 2 1 0 0 0
16	sch6136 91	613691	6018				6Б	2	4	13	4	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 0 0
17	sch6136 91	613691	6019				6Б	2	4	10	4	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 0 0 0 0
18	sch6136 91	613691	6020				6Б	2	3	10	4	3	`1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 2 1 0
19	sch6136 91	613691	6021				6Б	2	4	7	3	3	`1 1 1 0 1 1 0 1 0 1 0 0 0
20	sch6136 91	613691	6022				6Б	2	3	10	4	4	`1 1 1 0 1 1 0 1 2 1 0 1 0
21	sch6136 91	613691	6023				6Б	2	4	6	3	3	`0 0 1 1 1 1 1 0 0 1 0 0 0
22	sch6136 91	613691	6024				6Б	2	4	11	4	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 0 0 0
23	sch6136 91	613691	6025				6Б	2	4	15	5	5	`1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 0 2
24	sch6136	613691	6026				6Б	2	4	12	4	4	`1 1 1 1 1 1 1

	91												1 2 1 0 1 0
25	sch6136 91	613691	6028				6Б	2	4	0	2	3	`0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
26	sch6136 91	613691	6029				6Б	2	3	6	3	3	`0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0
27	sch6136 91	613691	6030				6Б	2	4	6	3	3	`1 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0
28	sch6136 91	613691	6031				6Б	2	3	7	3	3	`1 1 0 1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0
29	sch6136 91	613691	6032				6Б	2	3	13	4	5	`1 1 1 1 1 1 1 0 1 2 1 2 1 0
30	sch6136 91	613691	6033				6Б	2	3	10	4	3	`0 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 2 1 0
31	sch6136 91	613691	6034				6Б	2	3	13	4	3	`1 1 1 1 1 1 1 0 1 2 1 2 1 0
32	sch6136 91	613691	6035				6Б	2	3	6	3	3	`1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 0 0 0 0

Индивидуальные результаты участников (7 класс)

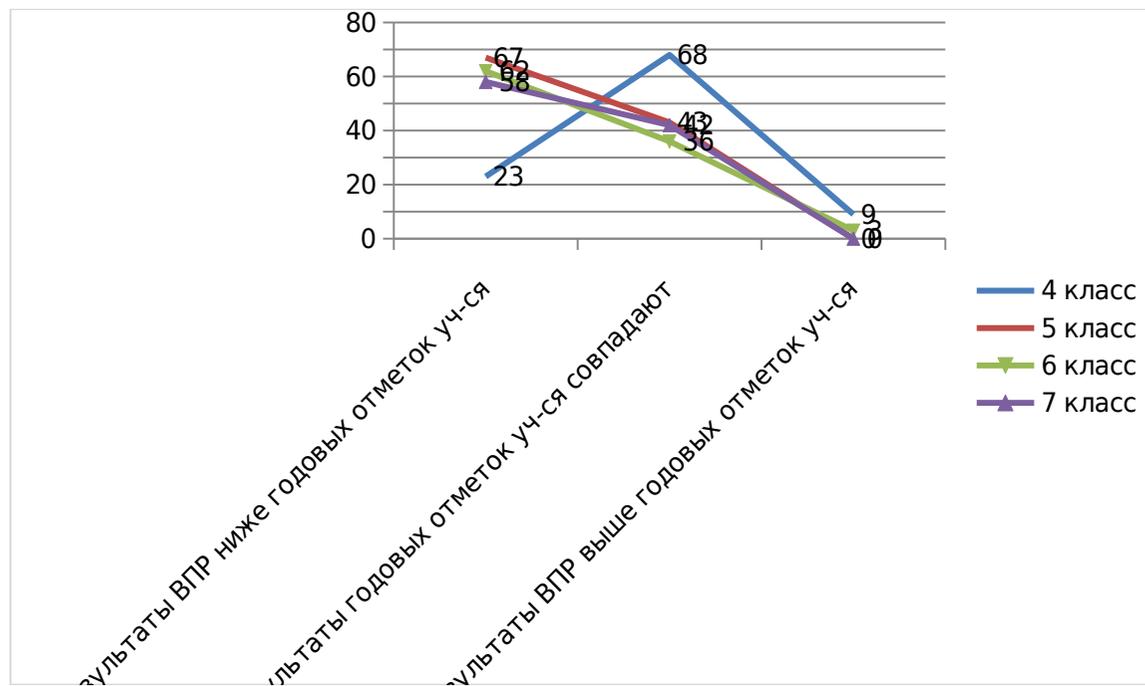
N	Код ОУ	Регион. код ОУ	Фамилия	Имя	Отчество	Код отл	Класс	Код предмета	Вариант	Первичный балл	Отметка	Отм.п о журналу	Выполнение заданий	
1	sch613691	613691	7001				7	2	9	8	3	3	`0 0 1 1 0 1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0	
2	sch613691	613691	7004				7	2	9	14	4	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 1 0 1 2	
3	sch613	613691	7005				7	2	10	16	5	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	691												0 2 1 0 1 2
4	sch613 691	613691	7006				7	2	10	2	2	3	`0 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 0
5	sch613 691	613691	7007				7	2	9	11	3	4	`0 0 1 1 0 1 1 0 1 1 0 2 0 0 1 2
6	sch613 691	613691	7008				7	2	10	3	2	3	`0 0 1 1 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
7	sch613 691	613691	7009				7	2	9	14	4	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 0 0 2
8	sch613 691	613691	7010				7	2	10	8	3	3	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 0 0 0 0 0 0
9	sch613 691	613691	7011				7	2	10	14	4	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 1 0 1 2
10	sch613 691	613691	7012				7	2	9	8	3	3	`1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0 2 0 0 0 0
11	sch613 691	613691	7013				7	2	10	8	3	3	`1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 0 0
12	sch613 691	613691	7016				7	2	10	11	3	4	`1 0 0 1 1 1 1 0 1 0 0 2 1 0 0 2
13	sch613 691	613691	7018				7	2	9	8	3	4	`1 1 1 1 0 1 0 1 0 0 1 0 1 0 0 0
14	sch613 691	613691	7019				7	2	9	14	4	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 1 2 0 0 1 1
15	sch613 691	613691	7020				7	2	10	12	4	4	`1 1 1 0 1 1 1 1 1 0 0 2 1 0 1 0
16	sch613 691	613691	7021				7	2	10	8	3	3	`1 0 0 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0
17	sch613 691	613691	7022				7	2	9	5	2	3	`0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 2 0 0 0 0
18	sch613	613691	7023				7	2	9	14	4	3	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 0

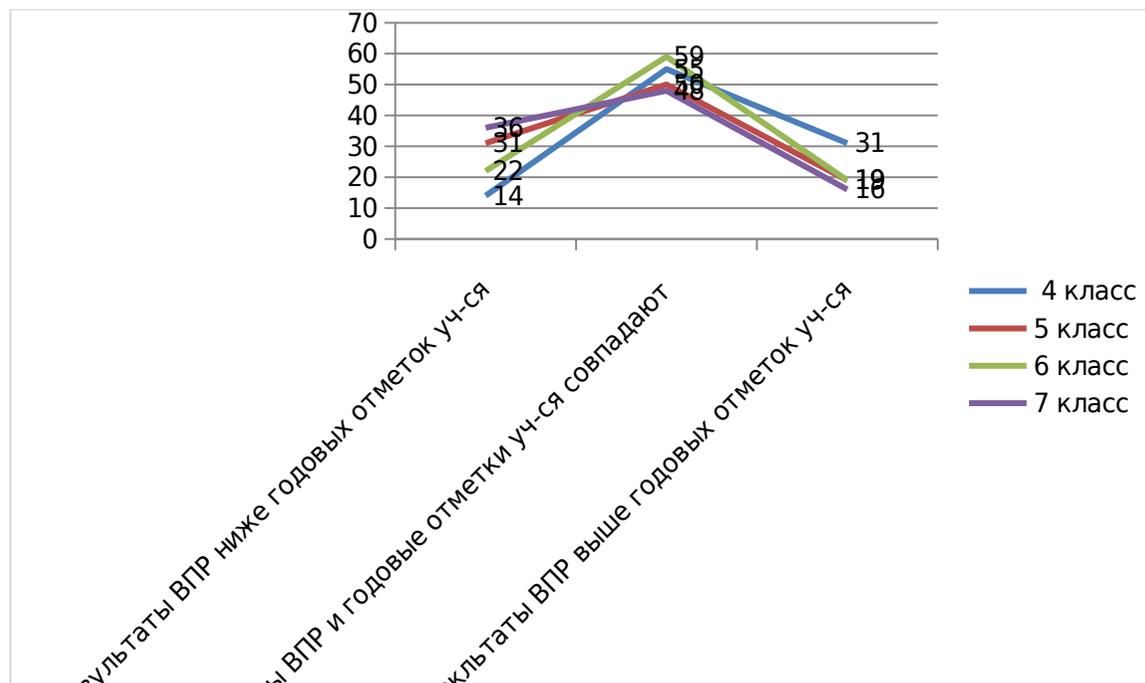
	691												1 1 1 0 1 2
19	sch613 691	613691	7024				7	2	9	5	2	4	`0 0 0 1 0 1 1 1 0 0 1 0 0 0 0 0
20	sch613 691	613691	7025				7	2	1	10	3	3	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 0 0 0
21	sch613 691	613691	7026				7	2	10	7	3	4	`0 1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 0 0 0
22	sch613 691	613691	7027				7	2	10	11	3	4	`1 1 1 1 1 0 0 1 1 0 0 0 1 0 1 2
23	sch613 691	613691	7028				7	2	9	11	3	3	`1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 0 0 0
24	sch613 691	613691	7029				7	2	10	15	4	4	`1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 0 2
25	sch613 691	613691	7030				7	2	10	10	3	3	`1 1 1 1 1 1 0 1 1 0 0 0 1 0 1 0

\

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7 классах



Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7 классах

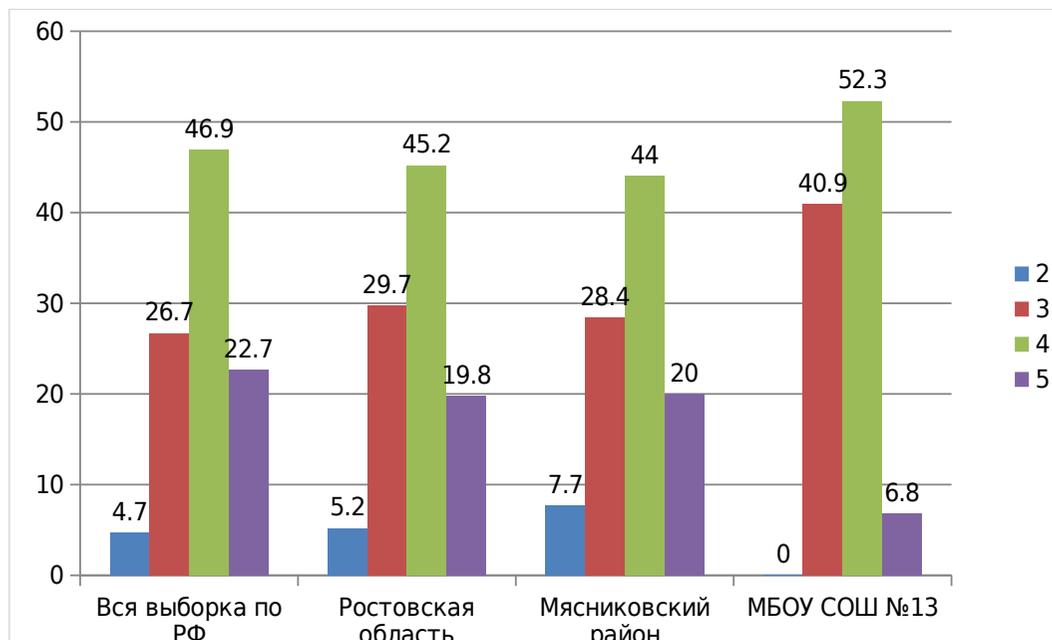


4. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика)..

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 4 -х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

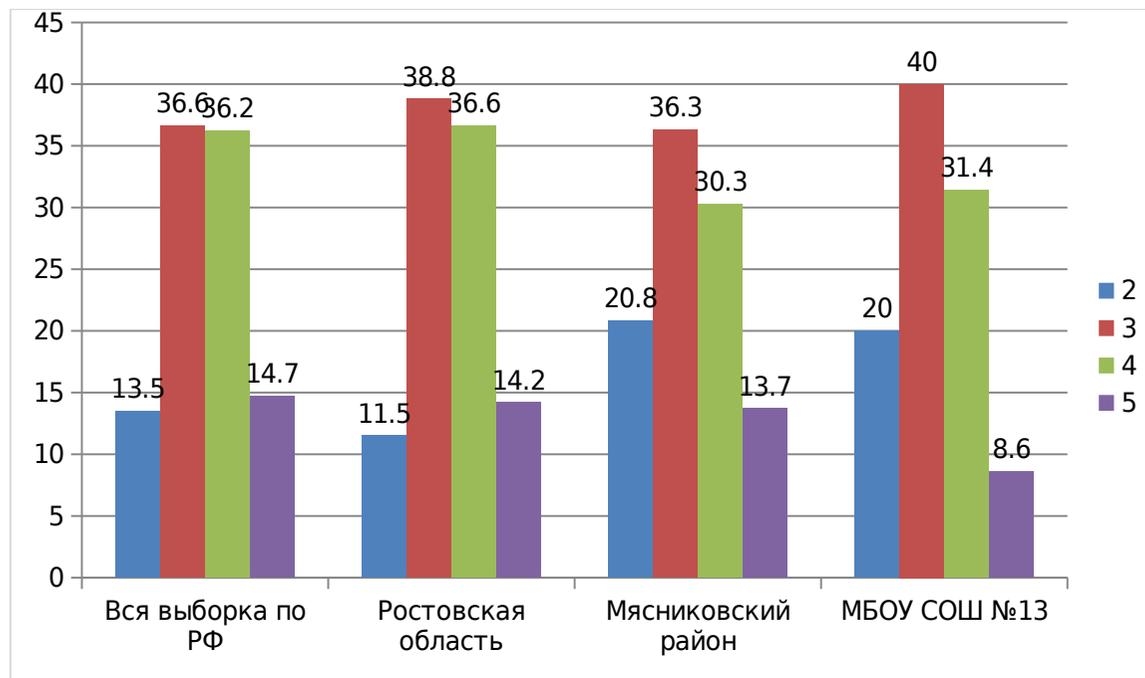
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Ростовская обл.	42578	5.2	29.7	45.2	19.8
Мясниковский муниципальный район	496	7.7	28.4	44	20
(sch613691) МБОУ СОШ №13	44	0	40.9	52.3	6.8



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 5 -х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

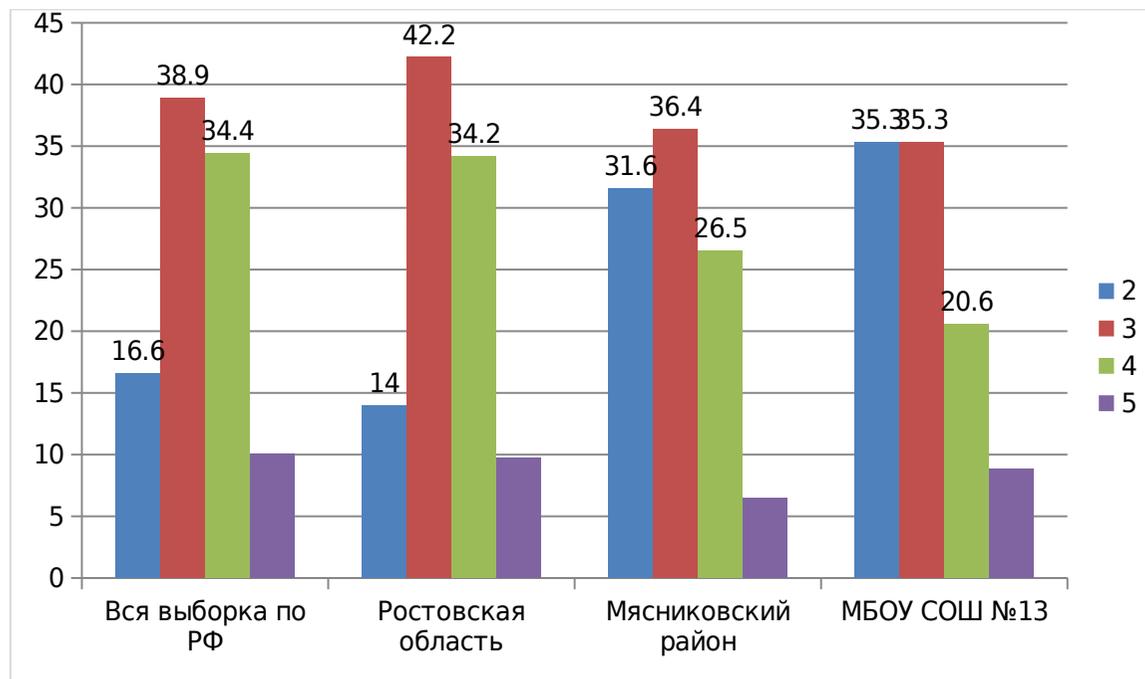
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Ростовская обл.	39405	11.5	38.8	35.6	14.2
Мясниковский муниципальный район	476	20.8	35.3	30.3	13.7
(sch613691) МБОУ СОШ №13	35	20	40	31.4	8.6



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 6 -х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

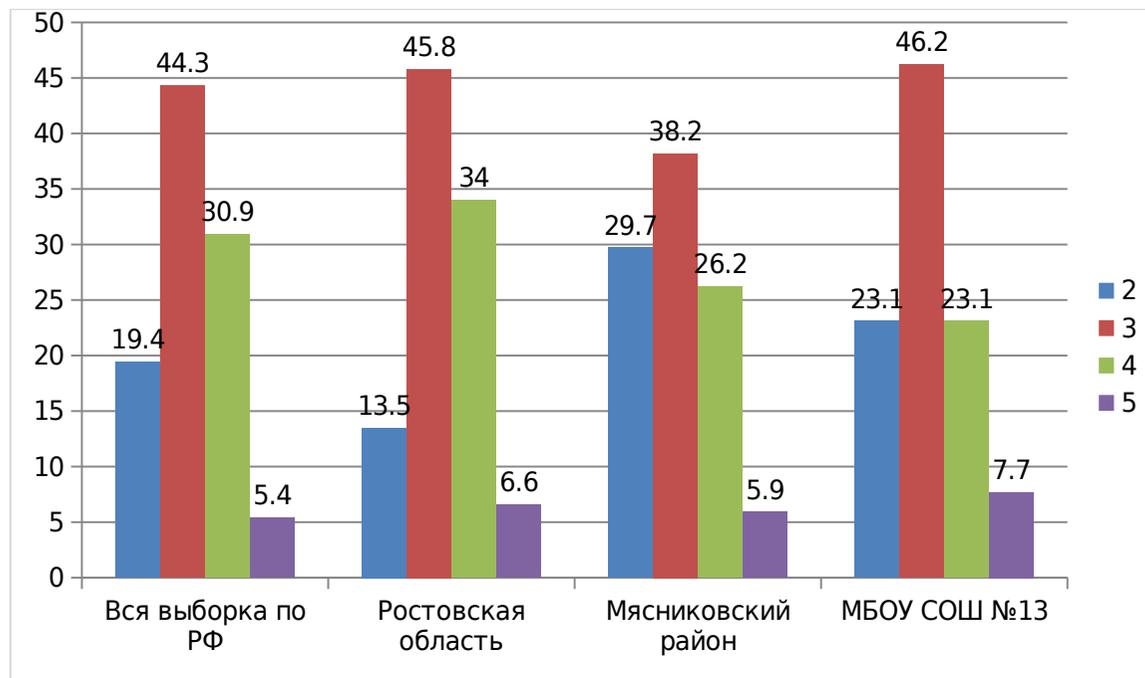
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Ростовская обл.	36591	14	42.2	34.2	9.7
Мясниковский муниципальный район	491	31.6	35.4	26.5	6.5
(sch613691) МБОУ СОШ №13	34	35.3	35.3	20.6	8.8



Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык»

в 7 классе МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
Ростовская обл.	35171	13.5	45.8	34	6.6
Мясниковский муниципальный район	374	29.7	38.2	26.2	5.9
(sch613691) МБОУ СОШ №13	26	23.1	46.2	23.1	7.7

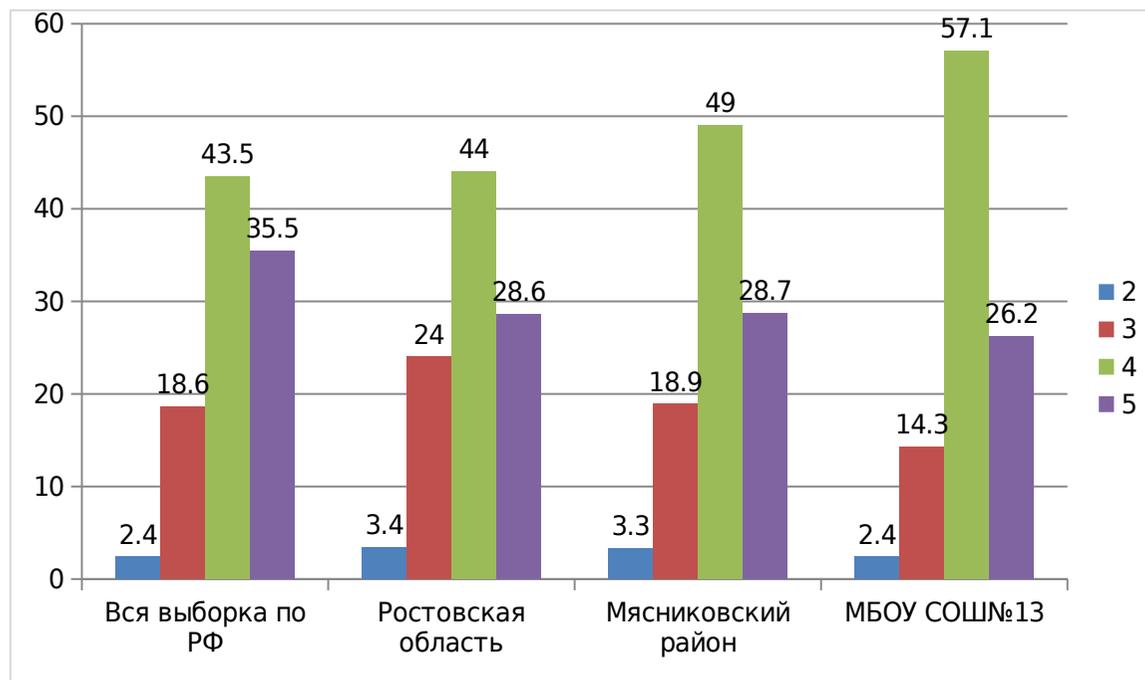


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 4-х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Ростовская обл.	42911	3.4	24	44	28.6
Мясниковский муниципальный район	508	3.3	18.9	49	28.7

(sch613691) МБОУ СОШ №13	42	2.4	14.3	57.1	26.2
--------------------------	----	-----	------	------	------

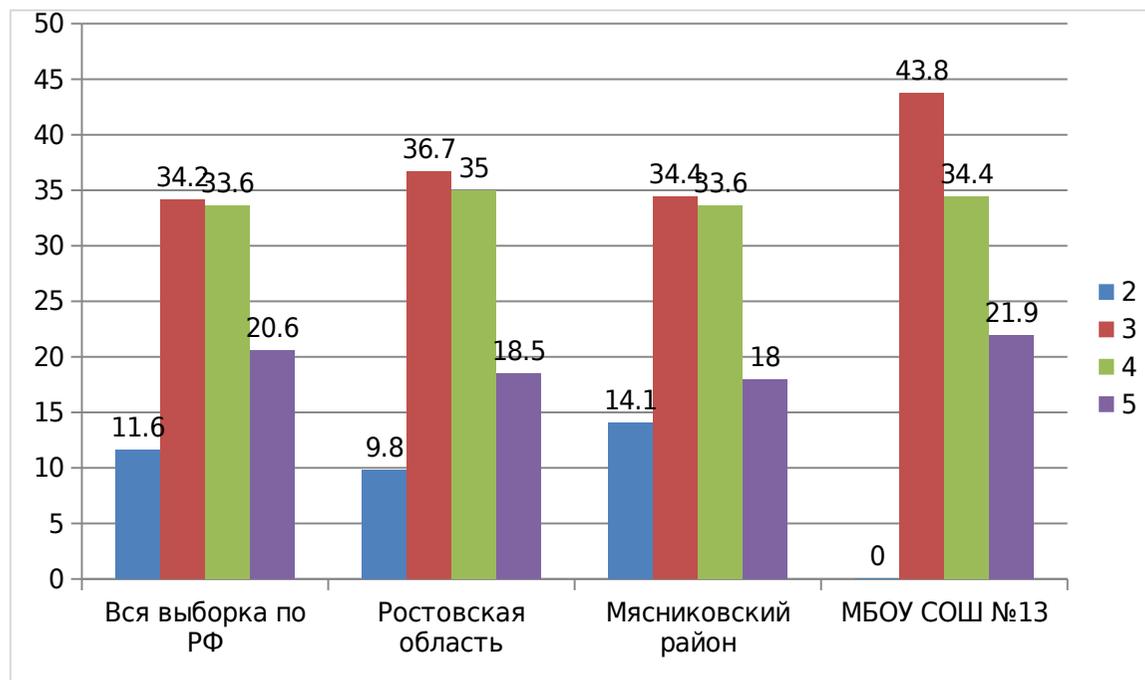


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 5-х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Ростовская обл.	39683	9.8	36.7	35	18.5
Мясниковский муниципальный район	479	14.1	34.4	33.6	18

(sch613691) МБОУ СОШ №13 (2Н/П)	32	0	43.8	34.4	21.9
---------------------------------	----	---	------	------	------

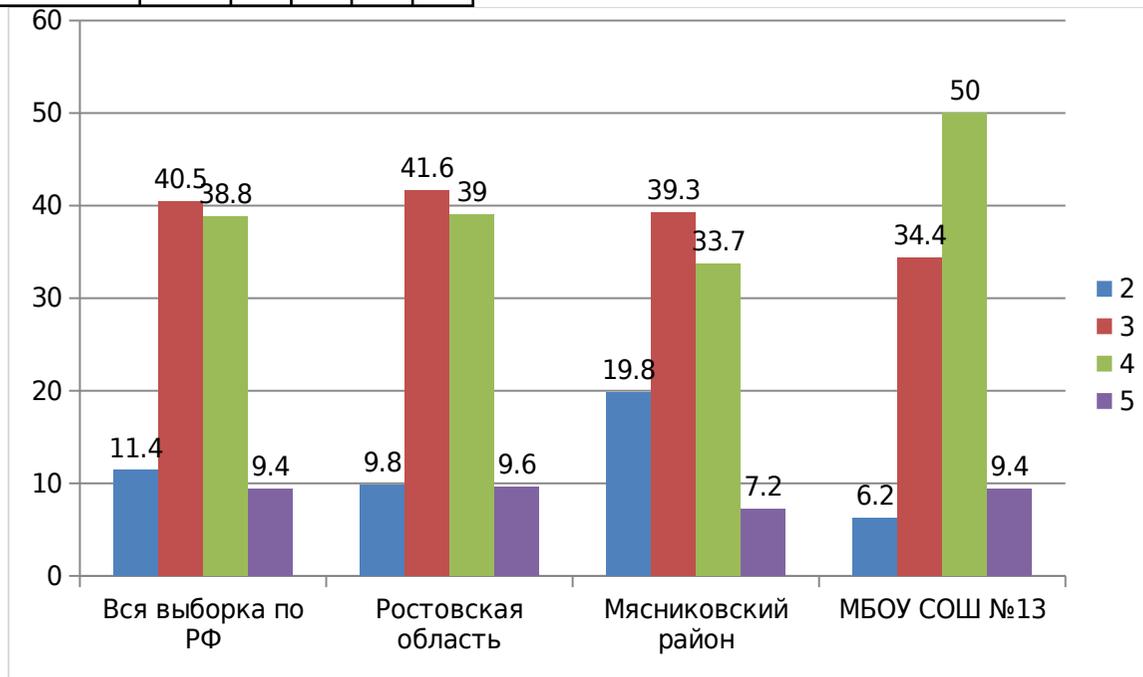


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 6-х классах МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Ростовская обл.	36403	9.8	41.6	39	9.6
Мясниковский муниципальный район	486	19.8	39.3	33.7	7.2

(sch613691) МБОУ СОШ №13	32	6.2	34.4	50	9.4
--------------------------	----	-----	------	----	-----

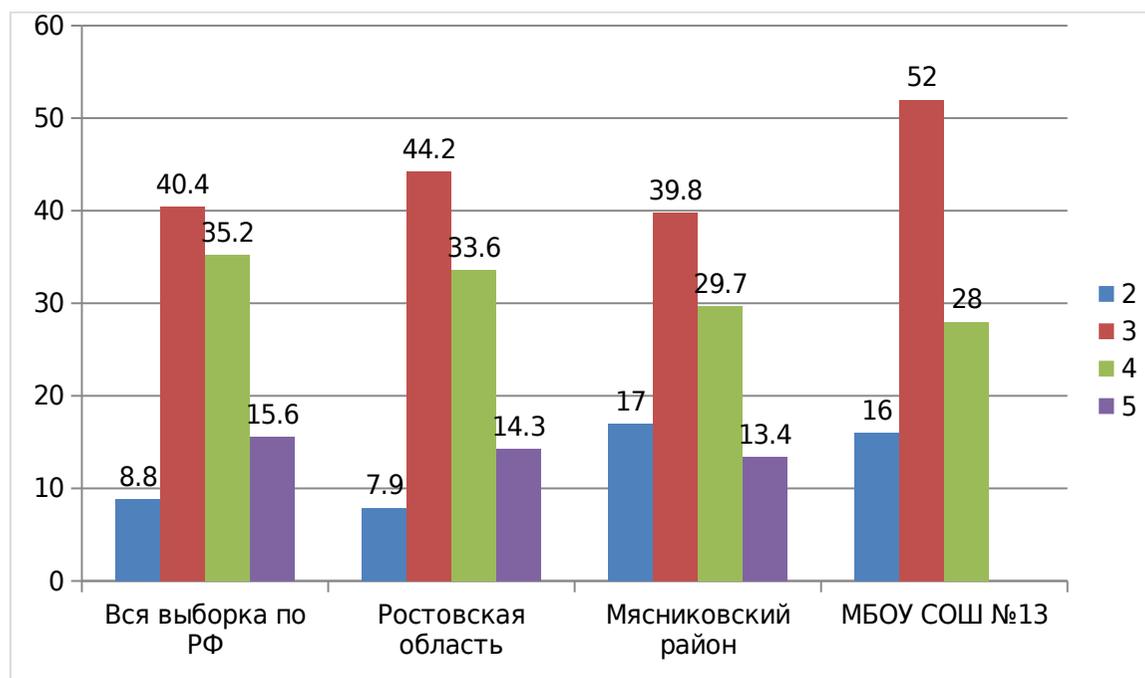


Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика»

в 7 классе МБОУ СОШ № 13 Мясниковского района

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Ростовская обл.	34866	7.9	44.2	33.6	14.3

Мясниковский муниципальный район	417	17	39.8	29.7	13.4
(sch613691) МБОУ СОШ №13	25	16	52	28	4



5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

МБОУ СОШ №13(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			44 уч.	42578 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	52	62	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	98	89	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	78	68	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	75	86	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	77	79	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	85	77	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	93	78	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	33	56	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	39	60	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	66	65	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	80	71	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	80	71	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	66	67	68

12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	82	73	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	58	70	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	68	70	72

МБОУ СОШ №13(35 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			35 уч.	39405 уч.	1408499 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	56	57	57
1К2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	71	55	54
1К3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	93	89	89
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	46	56	56
2К2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	83	82	82
2К3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	39	49	50
2К4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	36	58	56
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	70	76	76
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	61	78	76
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	46	56	55
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	50	60	59

5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	20	48	47
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	44	60	61
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	20	51	52
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	56	57	58
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	34	47	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	26	46	46

МБОУ СОШ №13(34 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			34 уч.	36591 уч.	1300220 уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	4	34	58	55
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	3	39	55	57
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	2	97	92	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	75	89	87
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	57	72	67
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	45	51	49
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	49	58	57

3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	68	77	80
3(2)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	1	56	65	67
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	62	74	72
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	51	75	74
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	2	46	64	62
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	68	90	88
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	1	38	59	54
8(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	2	60	71	71

МБОУ СОШ №13(26 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			26 уч.	35171 уч.	814819 уч.
1K1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	52	60	57
1K2	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	27	34	34
1K3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	90	92	92
2K1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	87	85	80
2K2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	53	64	57
2K3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	22	46	43

2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58	62	58
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	27	62	57
3(2)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	23	62	54
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	46	66	62
4(2)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	27	68	64
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	46	73	71
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	50	53	48
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	65	73	67
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	35	52	48
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	63	70	71

МБОУ СОШ №13(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			42 уч.	42911 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	95	94	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88	84	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	85	84	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	62	64	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	76	70	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	36	57	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	88	92	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	1	90	86	88

	<i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>				
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	71	68	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	61	44	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	88	52	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	31	41	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	29	41	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	76	72	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	17	17	20

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			32 уч.	39683 уч.	1419498 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	94	80	80
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	72	60	55
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	0	60	64
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	50	52	51
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	97	86	86
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	34	43	47
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	72	56	53
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	0	30	32
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	50	55	57
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	62	41	43

11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	88	88	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	84	76	75
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	81	70	69
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	88	67	68
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	28	37	36
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	31	8	10

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			32 уч.	36403 уч.	1293311 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	78	82	84
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	81	80	75
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	91	70	69
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	84	79	75
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	91	82	78
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	94	84	84
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	41	46	51
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	84	77	75
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	50	48	47
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	84	78	75
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	41	34	33

12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	38	49	53
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	6	12	13

МБОУ СОШ №13(25 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			25 уч.	34866 уч.	839959 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	72	85	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	68	85	84
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	88	75	84
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	88	78	73
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	64	83	79
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	84	88	89
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	60	75	77

8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	1	80	60	59
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	76	80	78
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	24	31	39
11	Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	36	55	55
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	34	48	51
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	64	75	76

1

14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	0	21	24
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	40	58	60
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	38	32	28

6. Выполнение заданий участниками ВПР

МБОУ СОШ №13(44 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ростовская обл.	42578		62	89	68	86	79	77	78	56	60	65	71	71	67	73	70	70	61	82	46	39
Мясниковский	496		61	88	68	79	71	79	82	46	55	66	78	77	66	71	68	71	61	79	40	42
МБОУ СОШ №13	44		52	98	78	75	77	85	93	33	39	66	80	80	66	82	58	68	57	89	24	25

МБОУ СОШ №13(35 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1
Вся выборка	1408499		57	54	89	56	82	50	56	76	76	55	59	47	61	52	58	48	46	51	49	70	84
Ростовская обл.	39405		57	55	89	56	82	49	58	76	78	56	60	48	60	51	57	47	46	49	50	69	83
Мясниковский	476		53	51	90	52	78	49	54	68	69	59	53	40	52	48	60	49	39	42	42	61	71
МБОУ СОШ №13	35		56	71	93	46	83	39	36	70	61	46	50	20	44	20	56	34	26	47	60	69	86

МБОУ СОШ №13(34 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2
Вся выборка	1300220		55	57	92	87	67	49	57	80	67	72	74	62	88	54	71	63	46	53	59	68	50	48	57	55	39
Ростовская обл.	36591		58	55	92	89	72	51	58	77	65	74	75	64	90	59	71	64	39	46	52	67	49	53	55	53	35
Мясниковский	491		50	44	90	82	61	42	52	67	54	65	61	59	84	47	63	53	36	39	44	58	38	35	45	44	26
МБОУ СОШ №13	34		34	39	97	75	57	45	49	68	56	62	51	46	68	38	60	59	35	35	43	56	44	44	44	34	22

МБОУ СОШ №13(26 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)

Дата: 09.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14
			4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1
Вся выборка	814819		57	34	92	80	57	43	58	57	54	62	64	71	48	67	48	71	50	53	52	58	40	79	51	39	66
Ростовская обл.	35171		60	34	92	85	64	46	62	62	62	66	68	73	53	73	52	70	51	54	60	61	37	85	47	36	70
Мясниковский	374		50	25	90	77	53	32	52	51	47	60	56	59	48	63	47	59	49	53	51	58	35	81	43	35	68
МБОУ СОШ №13	26		52	27	90	87	53	22	58	27	23	46	27	46	50	65	35	63	35	63	65	71	36	88	58	46	85

МБОУ СОШ №13(42 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Ростовская обл.	42911		94	84	84	64	70	57	92	86	68	44	52	41	41	72	17
Мясниковский	508		95	82	89	65	72	56	92	84	76	50	57	32	39	72	14
МБОУ СОШ №13	42		95	88	85	62	76	36	88	90	71	61	88	31	29	76	17

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч. 1419498	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Ростовская обл.
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	
Вся выборка			80	55	64	51	86	47	53	32	57	43	88	75	69	68	36	10	
Ростовская обл.	39683		80	60	60	52	86	43	56	30	55	41	88	76	70	67	37	8	
Мясниковский	479		75	49	53	47	81	39	49	16	54	44	78	69	64	69	26	9	
МБОУ СОШ №13	32		94	72	0	50	97	34	72	0	50	62	88	84	81	88	28	31	

МБОУ СОШ №13(32 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч. 1293311	Макс балл	Кол-во													Ростовская обл.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Вся выборка			84	75	69	75	78	84	51	75	47	75	33	53	13	
Ростовская обл.	36403		82	80	70	79	84	46	77	48	78	34	49	12		
Мясниковский	486		74	71	53	75	73	81	37	70	44	69	28	44	12	
МБОУ СОШ №13	32		78	81	91	84	91	94	41	84	50	84	41	38	6	

Дата: 18.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
Вся выборка	839959		81	84	84	73	79	89	77	59	78	39	55	51	76	24	60	28
Ростовская обл.	34866		85	85	75	78	83	88	75	60	80	31	55	48	75	21	58	32
Мясниковский	417		72	79	81	73	73	82	67	53	73	33	42	47	67	21	52	31
МБОУ СОШ №13	25		72	68	88	88	64	84	60	80	76	24	36	34	64	0	40	38

ВЫВОДЫ:

1. Усилить работу на уроках. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
3. Сформировать индивидуальный план работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Регулярно организовать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

