

**Аналитическая справка  
об итогах ВПР по английскому языку в 11 классе**

Дата проведения: 16.04.2019 г.

**Структура проверочной работы:**

Каждый вариант проверочной работы включает **6 заданий** и состоит из двух частей: **письменной и устной**. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В Мясниковском районе (МБОУ СОШ №8) выпускники выполняли только письменную часть.

На выполнение заданий отводится 60 минут

**Описание КИМ**

Всего 6 заданий:

1. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения). Текст слушается дважды.

2. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

3. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1-5 баллов

В заданиях 2(чтение с пониманием основного содержания текста), 3 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 4( употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 2 - 5 баллов, задания 3-6 баллов, задания 4-6 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы-22 балла

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0-9        | 10-14      | 15-18      | 20-22      |

### Общий анализ качества знаний по итогам пробной ВПР 2020

| Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний | Уровень обученности | СОУ | Ср. балл |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|---------------------|-----|----------|
| 18                        | 5   | 10  | 0   | 0   | 100%            | 100%                | 80% | 4.4      |
|                           |     |     |     |     |                 |                     |     |          |

Все учащиеся подтвердили свои отметки по журналу за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

#### Выводы

1. Все учащиеся (100%) подтвердили владение английским языком на базовом уровне. 2. Лучшее всего участники ВПР справились с заданиями по чтению и аудированию.

3. Результаты заданий по лексике и грамматике хуже чем по аудированию и чтению.

Требуется уделять дополнительное внимание формированию практических лексико-грамматических умений. Уделять большее внимание:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный текст;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование);
- использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

Анализ подготовлен руководителем РМО

учителей английского языка

В.А. Арабаджян