

Аналитическая справка об итогах ВПР по английскому языку в 7 классе

Дата проведения: 2.04.2019 г.

Структура проверочной работы:

Каждый вариант проверочной работы включает **6 заданий** и состоит из двух частей: **письменной и устной**. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В Мясниковском районе в ВПР приняли участие школы №1, №5 и №8 выполняли только письменную часть.

На выполнение заданий отводится 45 минут.

Описание КИМ

Всего 6 заданий, из них по уровню сложности: Б (базовый) - 5 заданий и Б+ - 1 задание (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации).

1. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения). Длительность звучания текста не более 1 минуты. Текст слушается дважды.

2. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

3. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

4. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

5. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1-5 баллов.

Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2-2 балла; задания 3-8 баллов.

В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6(употребление лексических единиц в связном

тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 - 5 баллов, задания 5-5 баллов, задания 6-5 баллов.

Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы-30 баллов

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Общий анализ качества знаний по итогам пробной ВПР 2020

Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Уровень обученности	СОУ	Ср. балл
132	8	24	45	55	24%	58%	37%	2.9

Отметки за 3 учебную четверть подтвердили 23 человека(17%), понизили 109(83%). Никто не повысил отметку за 3 четверть.

Выводы

1. Только 58% учащихся подтвердили владение английским языком на базовом уровне.

42% учащихся получили результат, соответствующий отметке "2"

2. Хуже всего участники ВПР справились с заданиями по лексике и грамматике .

3. Результаты заданий по говорению выше чем по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Требуется уделять дополнительное внимание формированию практических лексико-грамматических умений. Уделять большее внимание:
- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный текст;
- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование);
- использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

