

Общий анализ качества знаний по итогам ВПР 2020 в 6-х классе

Дата: 14.09.2020

Предмет: Биология

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

Работа состояла из 10 заданий:

- 1) Умение выделять существенные признаки биологических объектов;
- 2) Умение использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- 3) Умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания по заданному алгоритму;
- 4) Знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа;
- 5) Умение работать с биологическим объектом;
- 6) Работа с табличным материалом;
- 7) Умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- 8) Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- 9) Понимание изображения знаков природы и способность объяснить какое правило устанавливает этот знак;
- 10) Анализ профессии, связанные с применением биологических знаний;

. Таблица перевода баллов в отметки по пятибальной шкале

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0–11	12–17	18–23	24–29

Личностные результаты ВПР в 6-х классе по биологии

14 сентября 2020г.

		Кол.	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	42	4.3	5	61	6.2	7.1	7.2	7.3	8	9	10.1	10.2	10.3	Б.	оц
1	МБОУ СОШ №1	55	95	70	18	81	81	95	27	31	9	100	95	95	72	63	18	32	13	59	91	91	69	17	3,7
2	МБОУ СОШ №2	84	64	21	11	56	30	49	29	26	19	10	37	36	21	47	36	20	51	59	47	16	15	11	
3	МБОУ СОШ №3	68	47	53	33	39	29	80	27	37	36	18	63	32	16	44	52	58	77	44	36	12	13	16	
4	МБОУ СОШ №5	37	37	30	30	37	31	26	28	26	30	26	12	15	13	20	21	23	24	17	15	18	17	14	
5	МБОУ СОШ №6	13	13	10	6	13	10	11	10	11	12	11	12	10	10	10	5	6	12	13	11	11	9	15	
6	МБОУ СОШ №8	64	52	41	20	27	21	67	32	46	42	44	51	55	31	38	22	21	48	10	5	20	10	12	
7	МБОУ СОШ №9	42	41	33	20	31	40	52	27	24	25	17	14	30	32	25	15	12	36	22	55	14	12	13	
8	МБОУ СОШ №11	14	12	9	8	10	3	14	6	8	7	11	14	12	9	8	8	11	13	11	11	9	11	17	
9	МБОУ СОШ №12	27	27	22	11	12	15	23	13	15	14	40	23	21	14	15	13	21	35	18	14	13	10	14	
10	МБОУ СОШ №13	55	48	55	59	45	40	43	45	41	42	45	39	38	38	35	40	33	28	41	27	37	17	15	
11	МБОУ СОШ №15	8	7	11	3	5	3	13	5	7	7	5	13	6	5	5	8	8	6	6	1	2	3	15	
12	МБОУ СОШ №16	27	22	25	10	15	18	20	8	6	12	11	35	19	13	20	16	8	23	14	9	14	13	11	
13	МБОУ СОШ №17	16	16	14	7	14	14	32	4	0	12	32	5	3	12	32	5	12	12	11	11	4	6	15	
14	МБОУ СОШ №19	9	9	8	5	5	2	9	9	9	8	3	9	5	2	7	6	9	7	4	5	4	6	13	
15	ИТОГО в %	519	95	41	30	76	52	71	49	57	53	56	77	41	58	28	38	63	80	66	36	38	48	14	

Достижение планируемых результатов	бал	464 уч-ка	Ростовская обл	Мяси Р-он	РФ
		Школьн	38101 уч.	464 уч.	1289890 уч.
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	94	96,59	94,61	96,88
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	41	39,64	41,27	38,35
1.3. Свойства живых организмов их проявление у растений.	2	30	35,53	30,0	34,49

Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии				6	
2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	76	72,32	76,0 8	71,73
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	52	45,76	52,3 7	42,9
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	92	73,13	71,4 4	69,57
3.2. Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	1	21	46,91	49,1 4	44,21
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	32	60,4	56,6 8	57,05
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	9,6	54,67	52,8	52,27
4.3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях,	1	80	69,64	56,47	61,87

отравлении пищевыми продуктами					
5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	90	69,11	66,27	67,24
6.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	53	73,23	74,14	71,85
6.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	81	47,53	41,38	45,1
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	43	63,17	57,87	57,86
7.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	34	27,86	27,87	25,78
8. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	69	49,54	37,5	44,99
9. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	2	84	69,35	63,15	68,31

10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	84	81,98	80,17	80,09
10К2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	83	70,64	66,16	68,79
10К3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	67	41,79	36,85	

Учащиеся 6-х классов показали уровень знаний ниже районного и областного уровня по вопросам:

3.2. Микроскопическое строение растений, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

6.1. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

7.1. Царство Растения. Царство Животные

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Выше районного и областного уровня шестиклассники показали знания в вопросах

4.3. Использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

5. Использование правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами

6.2. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

8. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
бирать основания и критерии для классификации

9. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10K1	10K2	10K3	
				1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	
Вся выборка	35442	1289890		96.88	38.35	34.49	71.73	42.9	69.57	44.21	57.05	52.27	61.87	67.24	71.85	45.1	57.86	25.78	44.99	68.31	80.09	68.79		40.5
Ростовская обл.	1085	38101		96.59	39.64	35.53	72.32	45.76	73.13	46.91	60.4	54.67	69.64	69.11	73.23	47.53	63.17	27.86	49.54	69.35	81.98	70.64		41.79
Мясниковский муниципальный район	14	464		94.61	41.27	30.06	76.08	52.37	71.44	49.14	56.68	52.8	56.47	66.27	74.14	41.38	57.87	27.87	37.5	63.15	80.17	66.16		36.85

Ф9_Сравнение отметок с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)		

Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:		29
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20749	54.79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16483	43.52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	639	1.69
Всего	37871	100
Мясниковский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	310	66.81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	149	32.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1.08
Всего	464	100

**Анализ подготовлен руководителем РМО
учителей биологии Экизян С.Е.**