

Критерии и показатели уровня развития профессиональных компетенций педагогов в области профориентационной деятельности

| Критерии | Показатели | Да, развернутый ответ-3балла | Да/ скорее Да-1балл | Нет-0 баллов |
|------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <i>Мотивационный</i> | - наличие готовности и интереса к профориентационной работе с обучающимися; - наличие стремления к саморазвитию и профессиональному росту в данном направлении деятельности | | | |
| <i>Когнитивный</i> | -наличие знаний основ профориентационной работы обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - наличие владения современными формами и методами профориентационной деятельности и применение их на практике | | | |
| <i>Деятельностный</i> | -наличие эффективной профориентационной деятельности (колво мероприятий профориентационной направленности: организация экскурсий, профориентационных практик, анкетирования, конкурсов и т.д.) - наличие активного использования информационных ресурсов Интернет в профориентационной работе; -наличие реализации профориентационной работы на практике в рамках своего направления деятельности (формы, методы) | | | |
| <i>Творческий</i> | - наличие динамики творческой активности (разработка профориентационных программ, проектов, сценарий мероприятий, конкурсов); -наличие готовности к педагогическому творчеству в рамках профориентационной работы | | | |