

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района

Формирование способности к профессиональному самоопределению важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование образовательно-профессионального выбора человека, имеющего ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив развития; обладающего достаточной информационной основой; личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора реализации, построение индивидуального проекта личностного профессионального развития с учётом социально-экономической политики.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решить задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

Система работы по профессиональной ориентации направлена на:

- обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости;
- укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;
- развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Мясниковского района;
- повышение доступности профориентационных мероприятий для населения.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района на 2020-2021 учебный год проведен в соответствии с приказом МУ «Отдел образования» от 25.03.2021 № 68 (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Мясниковского района.

1. Цели мониторинга:

Цель мониторинга: анализ состояния работы в образовательных организациях Мясниковского района по сопровождению самоопределения и

профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность.

2. Показатели, критерии и методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций Численность обучающихся 6-11 классов Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центром занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании

4	<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p>	<p>Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения</p> <p>Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения</p> <p>Количество обучающихся _ 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения</p> <p>Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах</p> <p>Количество обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p> <p>Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p>
---	--	---

5	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» профориентационных экскурсиях</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий)</p>
6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	<p>Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p>
7	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»</p>

8	Учет удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области
---	---	---

Анализ результатов показателей мониторинга

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 14 образовательных организаций, в которых обучаются 2476 обучающихся 6-11 классов. Из них охвачено программами профориентационной направленности 1357 человек, что составляет 54,8 % от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Мясниковского района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, педагогами-психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее».

2476 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций района прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 58,4 % от общего числа школьников.

В региональной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В образовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, семинары, опросы, тестирование, консультации и др. Всего в 2020 году в различных мероприятиях приняли участие родители обучающихся: профвсеобуч - 51 чел., семинары - 10 чел., анкетирование – 181 чел., тестирование – 120 чел.

Благодаря введению ФГОС СОО образовательные организации района реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основными стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение учебных предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в рамках профильных направлений: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, особенно универсального, который позволяет выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из разных профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Более 30,0 % общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профильные программы и программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Анализ результатов мониторинга показал, что в 2019-2020 году среди выпускников 11 классов, в профильных классах обучалось 71 чел., из них выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения 45 чел. (63,4 % от общего числа выпускников) и поступили в организации ВО по выбранному профилю 27 чел. (38%).

В 2020 году начала работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Задача проекта «Билет в будущее» - научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

Ежегодно на постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной день профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ТОК-ШОУ, КВН и др.

Более 448 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций района стали участниками Урока занятости. К подготовке и проведению данного мероприятия были привлечены 3 специалиста службы занятости населения, 28 педагогов, 5 представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках Урока занятости для школьников организованы различные профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций на предмет определения их профессиональных предпочтений.

В марте состоялся ежегодный День профориентации молодежи Мясниковского района «Сделай свой выбор», в рамках которого организованы деловые игры; уроки занятости и профориентации; проведение круглых столов с работодателями; профориентационное тестирование и консультирование молодежи; встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2020 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 701 чел., в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях - 788 чел. в

выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в образовательных организациях - 99 чел., в областном Уроке занятости обучающихся - 448 чел., в областной профориентационной декаде обучающихся образовательных организаций - 278 чел. В Едином Дне профориентации молодёжи «Сделай свой выбор» среди обучающихся 9-11 классов приняли участие в 795 чел.

Определяющим звеном в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выступают общеобразовательные организации. Именно они призваны помочь обучающимся в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда. Поэтому наряду с участием в федеральных и региональных проектах и мероприятиях, общеобразовательные организации, активно реализуют и разноплановые внутришкольные мероприятия профориентационной направленности: конкурсы, профориентационные игры, классные часы, «круглые столы», уроки профориентации и т.д.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей образовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися различного возраста. Оно направлено на преодоление «разрывов в профориентационном сопровождении обучающихся по линии «школа - среднее профессиональное, высшее образование, на обеспечение практико-ориентированного характера профориентационной работы с обучающимися.

В образовательных организациях Мясниковского района в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с системой среднего и высшего профессионального образования и предприятиями района. Согласно данным мониторинга договоры (соглашения) о взаимодействии указали 3 общеобразовательных организаций района. 104 школьников задействованы в системе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Результативность решения вопросов профессиональной ориентации предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития. Поэтому необходимо увеличить эффективность работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Обучающиеся образовательных организаций Мясниковского района принимают активное участие как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др.

В 2020-2021 учебном году 325 школьников приняли участие в различных конкурсах, в конкурсе «Большая перемена», в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» (Юниоры)», в конкурсе плакатов (Я в рабочие пойду».

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа в районе осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, МУ УСЗН Мясниковского района, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей органа местного самоуправления. На сайтах образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.

3. В образовательных организациях района разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

5. В районе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и

технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

6. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (Центр цифрового образования детей «ТТ«Точки роста»).

7. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного МУ «Отдел образования» рекомендует руководителям образовательных организаций района:

1. Создать на уровне образовательных организаций районные методические объединения по профориентации в срок до 1 сентября 2021 года.

2. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм технологий профориентационной работы в рамках проектов: «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоупрофессий» и др.

3. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях о профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)).