

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

25.08.2021г.

№ 138

Об утверждении плана мероприятий повышения объективности образовательных результатов Мясниковского района на 2021-2022 учебный год

Во исполнение приказа МУ "Отдел образования" от 31.12.2019 №360 от31.12.2019 "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования", в целях развития муниципальных механизмов оценки качества образования и повышения эффективности механизмов управления системой образования,

приказываю:

- 1. Утвердить план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Мясниковского района на 2021 2022 учебный год (Приложение 1).
- 2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать и принять план мероприятий, направленный на повышение объективности процедур оценки качества образования на 2021 2022 учебный год.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

(Maurit)

Р.В. Бзезян

Пояснительная записка к плану мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Мясниковского района

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Цели и задачи.

Цели

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (муниципального, школьного уровней);
- выявление факторов и рисков, вліняющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия.

- 1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе ценивания;
- 2. формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- 3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
- 4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации.

	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс неподтверждения медалистов, неподтверждения аттестата с отличием о получении основного общего образования	По данным РИС ГИА, отчета ОО
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным РИС ГИА
3.	Индексы необъективности ГИА	По данным региональной и федеральной аналитической системы
4.	Наличие в ОО системы общественного наблюдения при проведении оценочных процедур	Приказ, акты общественных наблюдателей ·

Риски реализации.

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту — усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Основные направления расходования финансовых средств.

- повышения квалификации по вопросам ОКО;
- обеспечение видеонаблюдением аудиторий, в которых проводятся независимые оценочные процедуры.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов.

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Мясниковского района будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

- 1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
- 2. Выявление OO с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными OO.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Мясниковского района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС 9, ОГЭ, ГВЭ -9)
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами), применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),
- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

- 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:
 - индекс неподтверждения результатов медалистов,
 - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
 - индексы необъективности ДР,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- 2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:
- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,
- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация OO;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 -2022 учебный год

Сроки исполнения неская работа с выявленным О пы ОО по В течение 15 календарных дней после получения из независимой после получения независимой оценочной процедуры процедуры Ха внем процедуры по вопросам оценочной процедуры Са отических кадров по вопросам бучающихся Сентябрь-ноябрь Са Са ия Январь 2022 Ха тителей постоянно Са ия Ка зих постоянно Са зих постоянно Ха					Γ.
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными С дети дотого по в течение 15 региону дотого интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по В течение 15 региону СО, участвовавшей в оценочной процента выполнения каждого задания по каждой состе получения ОО, участвовавшей в оценочной процента выполнения каждого задания по каждой с результатов ОО с результатов ОО с результатов ОО контрольной группы, с учегом соценочной процедуры, относительно горыным ОО контрольной группы, с учегом соценочной процедуры в ОО с уровнем контекстных данным контекстных данным с одениелино компетентности руководителей ОО, замсетителей руководителей, команд ОО — по вопросам анализа и использования образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, замсетителей тромедения контрольных руководителей ОО — по вопросам анализа результатов процедур и ГИА, на совещаниях и педагогических хадров по стоянно Са руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководитий подготовки к проведению оценочных предметы постоянно обучающих мероприятий по подготовки я проведению оценочных предметы участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметых процедур. Ка обучающих мероприятий по подготовке экспертов в работе муниципальных процедур. Ка обсеченену частия учителей - экспертов в работе муниципальных процедур.	Ž	•		Ответственный	
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными С Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по каления доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО каления постигуения каления доверительного интервала гроцента выполнения каления по каления доверительного интервала процента выполнения каления по ститичного уровня результатов ОО с результатов оденочной процедуры в ОО с уровнем контекстных данных с опенивания образоватия и процедуры в ОО с уровнем с образования квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, комалд ОО — по вопросам анализа и использования постоянно обеспечение участия руководителей ОО, заместителей ОО обеспечения упототовки к проведению оценочных процедур и ГИА, осуменно образования и годатогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке экспертов обечиениях мероприятий по подготовке экспертов обечиенную перепроверке работ участня участия учителей — экспертов в работе муниципальных процедур. В бототоянно обечиечение участия учителей — экспертов в работе муниципальных процедур. В бототоянно обечиечение участия учителей — экспертов в работе муниципальных процедур.	п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	исполнитель,	
1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными дегиону региону Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по в течение 15 региону В течение 15 региону Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно годания по каждой дегионими дегионной процедуре, относительно контрольной выборки ОО результатов ОО. участвоващей в оценочной процедуры, относительно от сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем сотителей русстигнуютого уровня результатов оценов и сотительных дегионих каларов по вопросат оценовния образовательных результатов обучающих и проведения комплексного анализа результатов постоянно оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, азаместителей ОО, на заседаниях и педагогических работников в вебинарах и остоянно подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обстоянно образования и подготовка к проведению оценочных процедур. Постоянно остоянно обоспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных процедур. О <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td>соисполнители</td><td>Т</td></t<>				соисполнители	Т
Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону В течение 15 региону Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой после получения ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной рыбовы в обрудьтатов ОО, участвовавшей в оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОС результатами ОО контрольной группы, с учегом независимой Сравнение результатов ОО, участвовавшей в оценочной процедуры в ОО, участвовавшей в оценочной процедуры в ОО с уровнем процедуры Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем процедуры Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, Сентябрь-ноябрь Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, Сентябрь-ноябрь Обсуждение методологии проведения ковплексного анализа результатов оценки качества образования постоянно Обсуждение методологии проведения качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях РМО осепечение участия руководящих и педагогических к работников в вебинарах и постояние обучающих мероприятий по подготовке экспертов постоянно Обсспечение участия учителей - экспертов Обсспечение участия учителей - экспертов Осепечение участия учителей - экспертов Обсспечение участий учателей - экспертов Обсспечение участий учателей - экспертов Осепечение участий учателей		1.Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая раб	та с выявленными	, 00 r	
ретиону календарных дней Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой календарных дней ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО результатов Сравнение результатов ОО с результатов		Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по	В течение 15		
Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой об обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно обоучающих мероприятий по подготовке экспертов обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных предметных обучающих мероприятий по подготовке экспертов обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных предметных предметных обучающих мероприятий по подготовке экспертов обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных процедур. Анализатив образования и гламатиров обеспечение участия руководителей - экспертов в работе муниципальных предметных процедур.	1	региону	календарных дней		~
ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО результатов результатов Сравнение результатов ОС с результатами ОО контрольной группы, с учетом процедуры контекстных данных процедуры Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем процедуры деры по повышению компетентности руководителей ОО. процедуры Сравнения достигнутого уровня результатов оценки контрольных контрольных деразовательных руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования Сентябрь-ноябрь достия Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования Сентябрь-ноябрь достубрь достубрь достуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур и ГИА, ДВ нарь 2022 Обсуждение методологии проведения и ПИА на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях РМО Обсспечение участия руководицих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке экспертов постоянно Обсспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных процедур. постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. постоянно			после получения		
Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных синтекстных данных сонтекстных данных сонтенству обучающих кадров по вопросам анализа и использования даннарь догот обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур постоянно руководителей ОО, на заседаниях РМО обеспечение участия руководицих и педагогических работников в вебинарах и сотоянно обучающих мероприятий по подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных простоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	1		результатов	11 (
контекстных данных соеночной Сравнения достигнутого уровня результатов опеночной процедуры в ОО с уровнем процедуры 2.Меры по повышению компетентности руководицих и педагогических кадров по вопросам сентябрь-ноябрь Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования Сентябрь-ноябрь Оформление методологии проведения комплексного анализа результатов процедур Январь 2022 Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур постоянно Обсуждение участая руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке и проведению оценочных предметных постоянно Обсуждение участия учителей - экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов постоянно Обеспечение участия учителей - экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов		Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом	независимой	Хаспекян О.Х.	
Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов оСЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных. 2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, сентябрь-ноябрь заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования проведения качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей ростоянно оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур. Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных процедур. постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	,	контекстных данных	оценочной		
2. Меры по повышению компетентности руководителей образования и результатов образования и результатов образования и голения качества образования и голения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и голения качества образования и голения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и голения комплексих работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценонных процедур и гид. (обучающих мероприятий по подготовке экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем	процедуры		
2. Меры по повышению компетентности руководителей ОО,		результатов Ог Э, Ел Э с учетом контекстных данных			
Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования днварь 2022 (Сентябрь-ноябрь оценки качества образования комплексного анализа результатов процедур постоянно руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководити подготовке и проведению оценочных процедур и ГИА, постоянно обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		2.Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических	кадров по вопроса	M	
Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования 2021г., Январь 2022 Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей РМО Обеспечение участия руководицих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		, оценивания образовательных результатов обучающи	БЭ		
заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей постоянно руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	F	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО,	Сентябрь-ноябрь	Сафонова И.П.	
результатов оценки качества образования Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур Оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей постоянно руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, постоянно Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно Комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		заместителей руководителей, команд ОО – по вопросам анализа и использования	2021r.,		
Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		результатов оценки качества образования	Январь 2022		
оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей постоянно руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	7			Хаспекян О.Х.	
руководителей ОО, на заседаниях РМО Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей ОО, заместителей		Сафонова И.П.	
Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, постоянно обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		руководителей ОО, на заседаниях РМО		ı	
семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, постоянно обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	m	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и		Хаспекян О.Х.	
обучающих мероприятий по подготовке экспертов Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА,		Сафонова И.П.	
Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных постоянно комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.		обучающих мероприятий по подготовке экспертов			
постоянно	4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных		Хаспекян О.Х.	
		комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.			

٥

\$	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при р проведении муниципальных диагностических работ проведении муниципальных диагностических работ п	постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Хаспекян О.Х.	
9	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию в оценочных процедурь, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры го	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Хаспекян О.Х.	
	OF OUTBOURS OF STATE	HELK DESVJIETATOB O	бучающихся	
	5. Организационные меры по повышению обругатов процедур оценки качества Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества	01.04.22	Хаспекян О.Х.	
7	образования и 1 и.А. для ОО Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников (ВсОШ) ,региональных олимпиад , итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку — межшкольными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. — муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Хаспекян О.Х. Толохян И.Г.	
2	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Руководители Хаспекян О.Х.	00,

	3 Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Руководители РМО, Захарова Т.Ф.
-	4 Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся		Руководители ОО
	5 Мониторинг отчетов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май 2022	Хаспекян О.Х.
_	 Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: присутствие специалистов МОУО обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ 	апрель-июнь 2021	Хаспекян О.Х.
	 1. Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения / 	01.07.22	Руководители РМО, Захапова Т Ф
4	 Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 	объективной оценк	е образовательных
	1 Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Хаспекян О.Х.
. 1	2 Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Хаспекян О.Х.