

**Критерии и показатели уровня развития профессиональных компетенций педагогов в области профориентационной деятельности**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Да, развернутый ответ-3балла</b>	<b>Да/ скорее Да-1балл</b>	<b>Нет-0 баллов</b>
<b><i>Мотивационный</i></b>	- наличие готовности и интереса к профориентационной работе с обучающимися; - наличие стремления к саморазвитию и профессиональному росту в данном направлении деятельности	3		
<b><i>Когнитивный</i></b>	-наличие знаний основ профориентационной работы обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; - наличие владения современными формами и методами профориентационной деятельности и применение их на практике	3		
<b><i>Деятельностный</i></b>	-наличие эффективной профориентационной деятельности (количество мероприятий профориентационной направленности: организация экскурсий, профориентационных практик, анкетирования, конкурсов и т.д.) - наличие активного использования информационных ресурсов Интернет в профориентационной работе; -наличие реализации профориентационной работы на практике в рамках своего направления деятельности (формы, методы)	3		
<b><i>Творческий</i></b>	- наличие динамики творческой активности (разработка профориентационных программ, проектов, сценарий мероприятий, конкурсов); -наличие готовности к педагогическому творчеству в рамках профориентационной работы	3		