

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);
- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);
- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организованных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.2. Задачи мониторинга:

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района.

3. Показатели, критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели	Критерии
------------------	-------------------	-----------------

1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций Численность обучающихся 6-11 классов Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», Центром занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании
4	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся - 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах Количество обучающихся выбравших для сдачи

		<p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения Количество обучающихся 11-х классов,</p> <p>поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p>
5	<p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» профориентационных экскурсиях</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий)</p>

6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями
7	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду» Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»
8	Учет удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области

Анализ результатов показателей мониторинга

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 14 образовательных организаций.

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Ростовской области используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, педагогами психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее»,

112554 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций области прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 58,1 % от общего числа школьников (приложение 2.2).

В региональной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В образовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, семинары, опросы, тестирование, встречи с представителями ПОО, консультации и др. Всего в 2020 году в различных мероприятиях приняло участие родители обучающихся: профвсеобуч - 48592 чел., семинары — 29535 чел., анкетирование — 52739 чел., тестирование 36734 чел. (приложение № 3).

Благодаря введению ФГОС СОО образовательные организации об а с и реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основ ы и стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение уче н 1х предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в р к х профильных направлений: естественнонаучного, гуманитарного, соци ь оэкономического, технологического, особенно универсального, который позв ля т выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из р н профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что про и ь является способом введения обучающихся в ту или иную обществ н опроизводственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рам а и учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на баз в м или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую е еру профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжен я образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочт н я обучающихся и их родителей (законных представителей).

Более 40,0 % общеобразовательных организаций, реализующих прогр ы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профил н те программы и программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Анализ результатов мониторинга показал, что в 2019-2020 году с е и выпускников классов, в профильных классах обучалось 7971 чел., из них выб и для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным програ м м среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профил обучения 5861 чел. (73,5 % от общего числа выпускников) и поступи и в организации ВО по выбранному профилю 4615 чел. (57,894) (приложение №5).

В основной школе общеобразовательные организации также могут предл га ь обучающимся программы предпрофильного обучения. Согласно дан Им мониторинга из 1021 8 обучающихся 9 классов, прошедших обучение по програ маю предпрофильного обучения, выбрали для сдачи государственной итог вой аттестации по образовательным программам основного общего образов н я учебные предметы, соответствующие предпрофильному направлению обуч н я 4545 чел. (44,4 % от общего числа девятиклассников). Поступили в ПО о выбранному направлению 2869 чел., (2894 от общего числа выпускников осно ной школы) (приложение ЛФ 4).

В 2020 году начала работу обновленная платформа проекта по ра н й профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Бил т в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помо а т подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию, Задача про а

«Билет в будущее» - научить школьников оценивать свои возможности и д л ть осознанный выбор. В течение 2020-2021 учебного года школьники Росто ск й области смогли пройти профессиональные пробы по 50 компетенциям. Всего в эт м учебном году приняли участие в проекте «Билет в будущее» 26732 обучающи ся 61 классов (26,7% от общего числа школьников).

Ежегодно на постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областные конкурсы профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, дни «открытых дверей», профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ТОК-ШОУ, КВН и др.

Более 50 тысяч обучающихся из 971 общеобразовательной организации области стали участниками областного Урока занятости. К подготовке и проведению данного мероприятия были привлечены 96 специалистов службы занятости населения, 2 488 педагогов, 153 представителя профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках Урока занятости для школьников организованы различные профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций на предмет определения их профессиональных предпочтений. Обучающиеся смогли апробировать онлайн-инструмент 100 профориентационному тестированию, познакомиться с профессиональными и видеопрофессиональными (видео-презентации), а также совершить онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области и многое другое.

В марте состоялся ежегодный областной День профориентации молодежи и Ростовской области «Сделай свой выбор», в рамках которого организованы деловые игры; уроки занятости и профориентации; проведение круглых столов с работодателями; профориентационное тестирование и консультирование молодежи; встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; выезды мобильных офисов центров занятости населения в общеобразовательные организации отдаленных территорий и другое.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2020 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 5 657 чел., в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях - 96069 чел., в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в образовательных организациях - 24270 чел., в областном Уроке занятости обучающихся - 52241 чел., в областной профориентационной декаде обучающихся образовательных организаций - 98902 чел. В Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор» среди обучающихся 9-11 классов приняли участие в 53910 чел. (приложение 1)

Определяющим звеном в системе работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся выступают общеобразовательные организации. Именно они призваны помочь обучающимся в их профессиональном

самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития

интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также востребованности на рынке труда. Поэтому наряду с участием в федеральных и региональных проектах и мероприятиях, общеобразовательные организации, активно реализуют и разноплановые внутришкольные мероприятия профориентационной направленности: конкурсы, профориентационные группы, классные часы, «круглые столы», уроки профориентации и т.д. Всего в данных мероприятиях приняло участие 93434 школьников, что составило 83 % от общего числа обучающихся 6-11 классов.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей образовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися различного возраста. Оно направлено на преодоление «разрывов» в профориентационном сопровождении обучающихся по линии «школа — среднее профессиональное, высшее образование, на обеспечение практического ориентированного характера профориентационной работы с обучающимися. В образовательных организациях Ростовской области в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с системой среднего и высшего профессионального образования и предприятиями региона. Согласно данным мониторинга договоры (соглашения) о взаимодействии указали 5,39 % общеобразовательных организаций области. 33600 школьников задействованы в системе социального партнерства и сетевого взаимодействия (приложение № 7). На основании мониторинга системы СПО Ростовской области по позиции оценивания «Анализ количества договоров о сетевом взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями» учреждения СПО получили от 0,94 до 100,94, средний процент в регионе составляет 60 (приложение 8).

Эффективная работа по сетевому взаимодействию организована в следующих учреждениях СПС): ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина» в г. Зверево, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум», ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56».

Не организована работа по сетевому взаимодействию в 48 учреждениях СПО (приложение лг2 8).

Анализ количества школьников, поступивших из СПО, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии с СПО, составил в учреждениях СПО от 0 до 78,4994, средний показатель в регионе очень низкий — 6,04 % (приложение №9).

Самые высокие показатели в учреждениях СПО: ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина» в г. Зверево, ГБПОУ РО «Семикаракорское

агротехнологический техникум», ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени ВВ. Самарского», ГБУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Результативность решения вопросов профессиональной ориентации и предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития. Поэтому необходимо увеличить эффективность работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Анализ выполнения регионального заказа профессиональными и образовательными организациями Ростовской области показал следующее. 92 профессиональные образовательные организации ведут обучение по программам среднего профессионального образования. Основными направлениями и подготовки традиционно остаются: промышленность, транспорт, транспортно-обслуживания, строительство, сельское хозяйство, медицина, информационные технологии, педагогика. В подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области, учреждениях обучаются по программам СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена — 74 578 человек (62 176 обучающихся очной формы обучения).

В 2020 году в профессиональных образовательных организациях осуществлена подготовка 16 053 человек по программам подготовки и квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Выполнение регионального заказа в 2020 году составило 100 процентов (приложение № 9).

Большое значение в обеспечении профессионального самоопределения обучающихся, помимо разнообразной информационно-просветительской работы или проведения серии профориентационных мероприятий, играет практическая ориентированная деятельность, введение в образовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанные на активной позиции как обучающихся, так и самих специалистов по профориентации. Именно конкурсное движение относится к таким активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера, предлагаемых организаторами конкурса, позволяет формировать определенные качества личности, которые нельзя развить, передавая в готовой форме знания: инициативность, гибкость, уверенность, свободу мышления и суждений, непохожесть на других и многое другое.

Обучающиеся образовательных организаций Ростовской области принимают активное участие как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др.

В 2020-2021 учебном году 27385 школьников приняли участие в различных конкурсах, в конкурсе «Большая перемена» - 7196 чел.; в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры)» - 50 чел., в конкурсе плаката «Я в рабочие пойду» - 11559 чел. (приложение № 11).

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся — это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателя и интересов личности. Научить школьников конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, создаст важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях региона ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа в области осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УГСЗН Ростовской области, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей органов местного самоуправления, средств массовой информации. На сайтах Минобразования, органов местного самоуправления, образовательных и профессиональных образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы,

3. В образовательных организациях региона разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют,

обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбранной профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. В Ростовской области реализуются программы создания системы профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательного профессионального выбора, обеспечивающая учет интересов, склонностей обучающихся.

5. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность, обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с рынком профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

6. В регионе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

7. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (технопарки «Кванториум», мобильный детский технопарк, Центр цифрового образования детей «ТТ«Точки роста»).

8. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. В ряде муниципальных образований (Багаевский район, Белокалитвинский район, г. Азов, Заветинский район, Каменский район, Константиновский район, Красносулинский район, Мартыновский район, Милютинский район, Новочеркасск, Пролетарский район, Советский район, Тарасовский район, Усть-Донецкий район, Целинский район) охват ШКОЛЬНИКОВ программами профориентационной направленности, а также проведением анкетирования и тестирования ниже 40%, в Советском и Мартыновском такая работа не ведется, что свидетельствует о недостаточном использовании возможностей всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ.

2. Не в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее».

3. Не в достаточной мере используются возможности ШКОЛЬНИКОВ через участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности работы по профориентации.

4. Не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия учреждений СПО и муниципальных общеобразовательных организаций.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного Минобрнауки Ростовской области рекомендует:

- на региональном уровне:

1. Разработать на 2021-2022 уч.год «Дорожную карту мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» с учетом показателей оценки системы работ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях Ростовской области в срок до 20 августа 2021а.

2. Разработать (описать) региональную модель организации системы профориентации в срок до 20 августа 2021 года.

3. Подготовить методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в образовательных организациях Ростовской области в срок до 31 августа 2021 года.

4. Создать региональное методическое объединение по профессиональной ориентации обучающихся Ростовской области, обеспечивающее координацию работы в регионе в срок до 31 августа 2021 года.

5. Разработать проект создания и положения о региональном координационном центре «Юниоры WSR» на базе ГБПОУ ПО «Таганрогский механический колледж» в срок до 31 августа 2021 года.

6. Составить реестр существующих в Ростовской области проектов профориентационной направленности до 01 октября 2021 года.

7. Создать сеть площадок профориентационного нетворка «обучающиеся + СПО/ВО+родители + работодатели» до 01 декабря 2021 года.

8. Провести обучающие семинары с ответственными за профориентацию в муниципальных образованиях и учреждениях СПО по совершенствованию механизмов управления качеством профессиональной ориентации с учетом позиций оценивания, установленных методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в срок до 01 октября 2021 года.

На муниципальном уровне:

Рекомендовать руководителям органов управления образования и муниципальных районов и городских округов:

5.1. Разработать (описать) муниципальные модели по профориентации на основе региональной модели в срок до 15 сентября 2021 года.

5.2. Провести совещания с руководителями муниципальных образовательных организаций, методическими службами по итогам анализа показателей в срок до 15 сентября 2021 года.

5.3. Создать на уровне муниципальных образований/образовательных организаций районные методические объединения по профориентации в срок до 01 сентября 2021 года.

5.4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм технологий профориентационной работы в рамках проектов: «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоупрофессий» и др.

5.5. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)).

Рекомендовать руководителям учреждений СПО:

6.1. Принять участие в разработке муниципальной модели по профориентации и совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в срок до 15 сентября 2021 года.

6.2. Провести совещания с ответственными специалистами по итогам анализа показателей в срок до 5 сентября 2021 года.

6.3. Активизировать работу по увеличению количества договоров с в рамках сетевого взаимодействия.

6.4. Разработать меры по повышению уровня компетентности специалистов в учреждениях СПО по вопросам совершенствования механизмов управления качеством профессиональной ориентации с учетом позиций оценочных, установленных методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ростовской области.

6.5. В рамках сетевого взаимодействия оказывать содействие в подготовке обучающихся общеобразовательных организаций (практическая часть) региональным и национальным чемпионатам «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры).

