

## **Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- паспортом Национального проекта «Образование» (утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Ростовской области до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.07.2017 № 516);

- Дорожной картой внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ростовской области (утверждена Губернатором Ростовской области 18.02.2019);

- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Ростовской области 16.02.2021).

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организованных процедур, формируемых на уровне Ростовской области, муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в региональном образовательном пространстве, в том числе по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- определение качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района;
- выявление факторов, влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- выявление эффективных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района.

## **3. Показатели, критерии эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Показатели</b> | <b>Критерии</b> |
|------------------|-------------------|-----------------|
|------------------|-------------------|-----------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   | Количество образовательных организаций<br>Численность обучающихся 6-11 классов<br>Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации  |
| 2 | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации  | Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», Центром занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами)   |
| 3 | Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность  | Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах<br>Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах<br>Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах<br>Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании  |
| 4 | Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения | Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения<br>Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения<br>Количество обучающихся - 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения<br>Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах<br>Количество обучающихся выбравших для сдачи |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения Количество обучающихся 11-х классов,</p> <p>поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p>   |
| 5 | <p>Проведение ранней профориентации обучающихся</p> | <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» профориентационных экскурсиях</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 6 | Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями<br>Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями |
| 7 | Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности           | Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»<br>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»                          |
| 8 | Учет удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона     | Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области  |

### Анализ результатов показателей мониторинга

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 14 образовательных организаций.

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Ростовской области используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, педагогами психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее»,

112554 обучающихся 6-11 классов образовательных организаций прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 58,1 % от общего числа школьников (приложение 2.2).

В региональной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В образовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, семинары, опросы, тестирование, встречи с представителями ПОО, консультации и др. Всего в 2020 году в различных мероприятиях приняло участие родители обучающихся: профвсеобуч - 48592 чел., семинары — 29535 чел., анкетирование — 52739 чел., тестирование 36734 чел. (приложение № 3).

Благодаря введению ФГОС СОО образовательные организации об а с и реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основ ы и стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение уче н 1х предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в р к х профильных направлений: естественнонаучного, гуманитарного, соци ь оэкономического, технологического, особенно универсального, который позв ля т выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из р н профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что про и ь является способом введения обучающихся в ту или иную обществ н опроизводственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рам а и учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на баз в м или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую е еру профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжен я образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочт н я обучающихся и их родителей (законных представителей).

Более 40,0 % общеобразовательных организаций, реализующих прогр ы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профил н те программы и программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Анализ результатов мониторинга показал, что в 2019-2020 году с е и выпускников классов, в профильных классах обучалось 7971 чел., из них выб и для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным програ м м среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профил обучения 5861 чел. (73,5 0/0 от общего числа выпускников) и поступи и в организации ВО по выбранному профилю 4615 чел. (57,894) (приложение №5).

В основной школе общеобразовательные организации также могут предл га ь обучающимся программы предпрофильного обучения. Согласно дан Им мониторинга из 1021 8 обучающихся 9 классов, прошедших обучение по програ маю предпрофильного обучения, выбрали для сдачи государственной итог вой аттестации по образовательным программам основного общего образов н я учебные предметы, соответствующие предпрофильному направлению обуч н я 4545 чел. (44,4 % от общего числа девятиклассников). Поступили в ПО о выбранному направлению 2869 чел., (2894 от общего числа выпускников осно ной школы) (приложение ЛФ 4).

В 2020 году начала работу обновленная платформа проекта по ра н й профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Бил т в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помо а т подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию, Задача про а

«Билет в будущее» - научить школьников оценивать свои возможности и д л ть осознанный выбор. В течение 2020-2021 учебного года школьники Росто ск й области смогли пройти профессиональные пробы по 50 компетенциям. Всего в эт м учебном году приняли участие в проекте «Билет в будущее» 26732 обучающи ся 61 классов (26,7% от общего числа школьников).

Ежегодно на постоянной основе проводятся разнообразные мероприятия: декады профориентации, областной конкурс профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, дни «открытых дверей», профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ТОК-ШОУ, КВН и др.

Более 50 тысяч обучающихся из 971 общеобразовательной организации области стали участниками областного Урока занятости. К подготовке и проведению данного мероприятия были привлечены 96 специалистов службы занятости населения, 2 488 педагогов, 153 представителя профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках Урока занятости для школьников организованы различные профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций на предмет определения их профессиональных предпочтений. Обучающиеся смогли апробировать онлайн-инструмент 100 профориентационному тестированию, познакомиться с профессиональными и видеопрофессиональными (видео-презентации), а также совершить онлайн-экскурсии на предприятия Ростовской области и многое другое.

В марте состоялся ежегодный областной День профориентации молодежи и Ростовской области «Сделай свой выбор», в рамках которого организованы деловые игры; уроки занятости и профориентации; проведение круглых столов с работодателями; профориентационное тестирование и консультирование молодежи; встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; выезды мобильных офисов центров занятости населения в общеобразовательные организации отдаленных территорий и другое.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2020 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 5 657 чел., в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях - 96069 чел., в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в образовательных организациях - 24270 чел., в областном Уроке занятости обучающихся - 52241 чел., в областной профориентационной декаде обучающихся образовательных организаций - 98902 чел. В Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор» среди обучающихся 9-11 классов приняли участие в 53910 чел. (приложение 1)

Определяющим звеном в системе работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся выступают общеобразовательные организации. Именно они призваны помочь обучающимся в их профессиональном

самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития

интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также востребованности на рынке труда. Поэтому наряду с участием в федеральных и региональных проектах и мероприятиях, общеобразовательные организации активно реализуют и разноплановые внутришкольные мероприятия профориентационной направленности: конкурсы, профориентационные группы, классные часы, «круглые столы», уроки профориентации и т.д. Всего в данных мероприятиях приняло участие 93434 школьников, что составило 83 % от общего числа обучающихся 6-11 классов.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей образовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися различного возраста. Оно направлено на преодоление «разрывов» в профориентационном сопровождении обучающихся по линии «школа — среднее профессиональное, высшее образование, на обеспечение практического ориентированного характера профориентационной работы с обучающимися. В образовательных организациях Ростовской области в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с системой среднего и высшего профессионального образования и предприятиями региона. Согласно данным мониторинга договоры (соглашения) о взаимодействии указали 5,39 % общеобразовательных организаций области. 33600 школьников задействованы в системе социального партнерства и сетевого взаимодействия (приложение № 7). На основании мониторинга системы СПО Ростовской области по позиции оценивания «Анализ количества договоров о сетевом взаимодействии с муниципальными общеобразовательными организациями» учреждения СПО получили от 0,94 до 100,94, средний процент в регионе составляет 60 (приложение 8).

Эффективная работа по сетевому взаимодействию организована в следующих учреждениях СПС): ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина» в г. Зверево, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум», ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище № 56».

Не организована работа по сетевому взаимодействию в 48 учреждениях СПО (приложение лг2 8).

Анализ количества школьников, поступивших из СПО, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии с СПО, составил в учреждениях СПО от 0 до 78,4994, средний показатель в регионе очень низкий — 6,04 % (приложение №9).

Самые высокие показатели в учреждениях СПО: ГБПОУ РО «Донецкий промышленно-гуманитарный техникум», ГБПОУ РО «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина» в г. Зверево, ГБПОУ РО «Семикаракорское

агротехнологический техникум», ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени ВВ. Самарского», ГБУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления». Результативность решения вопросов профессиональной ориентации и предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития. Поэтому необходимо увеличить эффективность работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Анализ выполнения регионального заказа профессиональными и образовательными организациями Ростовской области показал следующее. 92 профессиональные образовательные организации ведут обучение по программам среднего профессионального образования. Основными направлениями и подготовки традиционно остаются: промышленность, транспорт, транспортное обслуживание, строительство, сельское хозяйство, медицина, информационные технологии, педагогика. В подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области, учреждениях обучаются по программам СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена — 74 578 человек (62 176 обучающихся очной формы обучения).

В 2020 году в профессиональных образовательных организациях осуществлена подготовка 16 053 человек по программам подготовки и квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Выполнение регионального заказа в 2020 году составило 100 процентов (приложение № 9).

Большое значение в обеспечении профессионального самоопределения обучающихся, помимо разнообразной информационно-просветительской работы или проведения серии профориентационных мероприятий, играет практическая ориентированная деятельность, введение в образовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанные на активной позиции как обучающихся, так и самих специалистов по профориентации. Именно конкурсное движение относится к таким активным формам профориентационной работы. Выполнение заданий творческого характера, предлагаемых организаторами конкурса, позволяет формировать определенные качества личности, которые нельзя развить, передавая в готовой форме знания: инициативность, гибкость, уверенность, свободу мышления и суждений, непохожесть на других и многое другое.

Обучающиеся образовательных организаций Ростовской области принимают активное участие как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др.

В 2020-2021 учебном году 27385 школьников приняли участие в различных конкурсах, в конкурсе «Большая перемена» - 7196 чел.; в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры)» - 50 чел., в конкурсе плаката «Я в рабочие пойду» - 11559 чел. (приложение № 11).

## Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся — это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателя и интересов личности. Научить школьников конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, создаст важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Ростовской области в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях региона ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа в области осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, УГСЗН Ростовской области, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей органов местного самоуправления, средств массовой информации. На сайтах Минобразования, органов местного самоуправления, образовательных и профессиональных образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы,

3. В образовательных организациях региона разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют,

обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбранной профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. В Ростовской области реализуются программы создания системы профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательного профессионального выбора, обеспечивающая учет интересов, склонностей обучающихся.

5. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность, обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с рынком профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

6. В регионе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

7. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (технопарки «Кванториум», мобильный детский технопарк, Центр цифрового образования детей «ТТ«Точки роста»).

8. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. В ряде муниципальных образований (Багаевский район, Белокалитвинский район, г. Азов, Заветинский район, Каменский район, Константиновский район, Красносулинский район, Мартыновский район, Милютинский район, Новочеркасск, Пролетарский район, Советский район, Тарасовский район, Усть-Донецкий район, Целинский район) охват Школьников программами профориентационной направленности, а также проведением анкетирования и тестирования ниже 40%, в Советском и Мартыновском такая работа не ведется, что свидетельствует о недостаточном использовании возможностей всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ.

2. Не в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее».

3. Не в достаточной мере используются возможности Школьников в участии в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (ВорлдSkills Russia)» (Юниоры) для повышения эффективности работы по профориентации.

4. Не в полной мере используются возможности сетевого взаимодействия учреждений СПО и муниципальных общеобразовательных организаций.

#### Управленческие решения

На основании вышеизложенного Минобрнауки Ростовской области рекомендует:

- на региональном уровне:

1. Разработать на 2021-2022 уч.год «Дорожную карту мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников» с учетом показателей оценки системы работ по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных образованиях Ростовской области в срок до 20 августа 2021а.

2. Разработать (описать) региональную модель организации системы профориентации в срок до 20 августа 2021 года.

3. Подготовить методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в образовательных организациях Ростовской области в срок до 31 августа 2021 года.

4. Создать региональное методическое объединение по профессиональной ориентации обучающихся Ростовской области, обеспечивающее координацию работы в регионе в срок до 31 августа 2021 года.

5. Разработать проект создания и положения о региональном координационном центре «Юниоры WSR» на базе ГБПОУ ПО «Таганрогский механический колледж» в срок до 31 августа 2021 года.

6. Составить реестр существующих в Ростовской области проектов профориентационной направленности до 01 октября 2021 года.

7. Создать сеть площадок профориентационного нетворка «обучающиеся + СПО/ВО+родители + работодатели» до 01 декабря 2021 года.

8. Провести обучающие семинары с ответственными за профориентацию в муниципальных образованиях и учреждениях СПО по совершенствованию механизмов управления качеством профессиональной ориентации с учетом позиций оценивания, установленных методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в срок до 01 октября 2021 года.

На муниципальном уровне:

Рекомендовать руководителям органов управления образования и муниципальных районов и городских округов:

5.1. Разработать (описать) муниципальные модели по профориентации на основе региональной модели в срок до 15 сентября 2021 года.

5.2. Провести совещания с руководителями муниципальных образовательных организаций, методическими службами по итогам анализа показателей в срок до 15 сентября 2021 года.

5.3. Создать на уровне муниципальных образований/образовательных организаций районные методические объединения по профориентации в срок до 01 сентября 2021 года.

5.4. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм технологий профориентационной работы в рамках проектов: «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоупрофессий» и др.

5.5. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)).

Рекомендовать руководителям учреждений СПО:

6.1. Принять участие в разработке муниципальной модели по профориентации и совместно с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов в срок до 15 сентября 2021 года.

6.2. Провести совещания с ответственными специалистами по итогам анализа показателей в срок до 5 сентября 2021 года.

6.3. Активизировать работу по увеличению количества договоров с в рамках сетевого взаимодействия.

6.4. Разработать меры по повышению уровня компетентности специалистов в учреждениях СПО по вопросам совершенствования механизмов управления качеством профессиональной ориентации с учетом позиций оценочных, установленных методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ростовской области.

6.5. В рамках сетевого взаимодействия оказывать содействие в подготовке обучающихся общеобразовательных организаций (практическая часть) региональным и национальным чемпионатам «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» (Юниоры).

