

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района

Формирование способности к профессиональному самоопределению важнейших задач федеральных государственных образовательных стандартов.

Главной целью системы работы по профессиональной ориентации является создание условий, обеспечивающих формирование образовательно-профессионального выбора человека, имеющего ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив развития; обладающего достаточной информационной основой; личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора реализации, построение индивидуального проекта личностного профессионального развития с учётом социально-экономической политики.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, а частью образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Способность к профессиональному самоопределению может быть определена как системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решить задачи, связанные с выработкой ориентиров и направлений профессионального развития. И в этом смысле это идентично понятию компетентности в профессиональном самоопределении.

Система работы по профессиональной ориентации направлена на:

- обеспечение гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости;
- укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;
- развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Мясниковского района;
- повышение доступности профориентационных мероприятий для населения.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района на 2021-2022 учебный год проведен в соответствии с приказом МУ «Отдел образования» от 25.03.2021 № 68 (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Мясниковского района.

1. Цели мониторинга:

Цель мониторинга: анализ состояния работы в образовательных организациях Мясниковского района по сопровождению самоопределения и

профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся на основе следующих показателей: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность.

2. Показатели, критерии и методы сбора информации

№ п/п	Показатели	Критерии
1	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Количество образовательных организаций Численность обучающихся 6-11 классов Количество обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл.), охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации
2	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Количество обучающихся, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (количество школьников принявших участие в анкетировании, проводимые региональным оператором профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», Центром занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами)
3	Вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность	Количество родителей обучающихся, участвующих в профвсеобучах Количество родителей обучающихся, участвующих в семинарах Количество родителей обучающихся, участвующих в анкетировании, опросах Количество родителей обучающихся, участвующих в тестировании

4	<p>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения</p>	<p>Количество обучающихся 9-х классов, прошедших обучение по программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся - 9-х классов, поступивших в ПОО по освоенным программам углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильного обучения Количество обучающихся 11-х классов, прошедших обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах Количество обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения Количество обучающихся 11-х классов, поступивших в ВО по соответствующим предметам, изучавшимся на углубленном уровне или соответствующие профилю обучения</p>
---	--	---

5	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в проекте «Шоу профессий»</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в «Днях открытых дверей» профориентационных экскурсиях</p> <p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в Областной профориентационной Декаде обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Областном Уроке занятости обучающихся</p> <p>Количество обучающихся (9-11 класс), принявших участие в Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор»</p> <p>Другие профориентационные мероприятия муниципального уровня, в которых обучающиеся принимали участие (указать название и количество участников, если есть, но не более 2 мероприятий)</p>
6	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	<p>Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в системе социального партнерства сетевого взаимодействия с образовательными организациями ДО, ПОО, ВО, предприятиями</p>
7	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	<p>Количество обучающихся (6-11 класс), принявших участие в конкурсе плакатов «Я в рабочие пойду»</p> <p>Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», чемпионат «WORLDSKILLS RUSSIA JUNIORS», олимпиада НТИ, «Лифт в будущее»</p>

8	Учет удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Процент выполнения регионального заказа профессиональными образовательными организациями Ростовской области
---	---	---

Анализ результатов показателей мониторинга

Согласно полученным данным, в мониторинге приняли участие 14 образовательных организаций, в которых обучаются 2642 обучающихся 6 - 11 классов. Из них охвачено программами профориентационной направленности 1523 человек, что составляет 57,6 % от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в образовательных организациях Мясниковского района используются различные формы тестирования и анкетирования обучающихся, проводимые как педагогами, педагогами-психологами, так и специалистами центров занятости, психолого-педагогической помощи. В последние годы обучающиеся активно участвуют в анкетировании, которое проводится региональным оператором профориентационного префекта «Билет в будущее».

2642 обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций района прошли тестирование и анкетирование по выявлению профессиональных предпочтений, что составляет 100 % от общего числа школьников.

В региональной системе образования особое внимание уделяется работе с родителями, в том числе и по привлечению их к профориентационной работе с обучающимися. В образовательных организациях основными формами взаимодействия с родителями являются профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, семинары, опросы, тестирование, консультации и др. Всего в 2021 году в различных мероприятиях приняли участие родители обучающихся: профвсеобуч - 55 чел., семинары - 15 чел., анкетирование – 190 чел., тестирование – 140 чел.

Благодаря введению ФГОС СОО образовательные организации района реализуют профильные направления в соответствии с миссией школы и основными стратегическими целями развития образовательной организации. Изучение учебных предметов на углубленном уровне возможно в различных сочетаниях в рамках профильных направлений: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, особенно универсального, который позволяет выбрать 1-2 предмета на углубленном уровне по выбору обучающихся из разных профильных направлений.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Более 30,0 % общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, используют в образовательном процессе профильные программы и программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.

Анализ результатов мониторинга показал, что в 2021-2022 годах среди выпускников 11 классов, в профильных классах обучалось 77 чел., из них выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения 50 чел. (65 % от общего числа выпускников) и поступили в организации ВО по выбранному профилю 30 чел. (39 %).

В 2021 году начала работу обновленная платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Задача проекта «Билет в будущее» - научить школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор.

Ежегодно на постоянной основе проводятся разнообразные массовые профориентационные мероприятия: декады профориентации, областной день профориентации «Сделай свой выбор», Уроки занятости, ярмарка образовательных организаций, профориентационное тестирование, экскурсии, консультирование, профориентационные викторины, ТОК-ШОУ, КВН и др.

Более 448 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций района стали участниками Урока занятости. К подготовке и проведению данного мероприятия были привлечены 3 специалиста службы занятости населения, 28 педагогов, 5 представителей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

В рамках Урока занятости для школьников организованы различные профориентационные мероприятия: анкетирование (опрос) обучающихся образовательных организаций на предмет определения их профессиональных предпочтений.

В марте состоялся ежегодный День профориентации молодежи Мясниковского района «Сделай свой выбор», в рамках которого организованы деловые игры; уроки занятости и профориентации; проведение круглых столов с работодателями; профориентационное тестирование и консультирование молодежи; встречи обучающихся с представителями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, ведущими подготовку по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях в 2021- 2022 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов: в проекте «Шоу профессий» - 720 чел., в «Днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях - 800

чел. в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в образовательных организациях - 105 чел., в областном Уроке занятости обучающихся - 512 чел., в областной профориентационной декаде обучающихся образовательных организаций - 283 чел. В Едином Дне профориентации молодёжи «Сделай свой выбор» среди обучающихся 9-11 классов приняли участие в 805 чел.

Определяющим звеном в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выступают общеобразовательные организации. Именно они призваны помочь обучающимся в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда. Поэтому наряду с участием в федеральных и региональных проектах и мероприятиях, общеобразовательные организации, активно реализуют и разноплановые внутришкольные мероприятия профориентационной направленности: конкурсы, профориентационные игры, классные часы, «круглые столы», уроки профориентации и т.д.

В настоящее время сетевое взаимодействие становится высокоэффективной технологией, позволяющей образовательным организациям обеспечить непрерывность и преемственность профориентационной работы с обучающимися различного возраста. Оно направлено на преодоление «разрывов» в профориентационном сопровождении обучающихся по линии «школа - среднее профессиональное, высшее образование, на обеспечение практико-ориентированного характера профориентационной работы с обучающимися.

В образовательных организациях Мясниковского района в целях реализации основной образовательной программы осуществляется тесное взаимодействие общеобразовательных организаций с системой среднего и высшего профессионального образования и предприятиями района. Согласно данным мониторинга договоры (соглашения) о взаимодействии указали 3 общеобразовательных организаций района. 107 школьников задействованы в системе социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Результативность решения вопросов профессиональной ориентации предполагает последовательную и согласованную деятельность по сопровождению обучающихся в выборе профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития. Поэтому необходимо увеличить эффективность работы в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Обучающиеся образовательных организаций Мясниковского района принимают активное участие как в федеральных, так и региональных конкурсах профориентационной направленности «Большая перемена», региональных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», «Я в рабочие пойду» и др.

В 2021-2022 учебном году 333 школьников приняли участие в различных конкурсах, в конкурсе «Большая перемена», в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)», в конкурсе плакатов (Я в рабочие пойду».

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мясниковского района в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

2. Профориентационная работа в районе осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, МУ УСЗН Мясниковского района, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей органа местного самоуправления. На сайтах образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.

3. В образовательных организациях района разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.

4. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.

5. В районе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и

технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

6. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием (Центр цифрового образования детей «ТТ«Точки роста»).

7. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного МУ «Отдел образования» рекомендует руководителям образовательных организаций района:

1. Создать на уровне образовательных организаций районные методические объединения по профориентации в срок до 1 сентября 2022 года.

2. Организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности и содействовать внедрению новых форм технологий профориентационной работы в рамках проектов: «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоупрофессий» и др.

3. Активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях о профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры)).