



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»

**П Р И К А З**

**№154**

**25.05.2021**

**с. Чалтырь**

**Об утверждении муниципальной программы помощи школам,  
демонстрирующим низкие образовательные результаты**

В соответствии с приказами минобразования Ростовской области от 30.12.2020 г. «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», от 14.05.2021 г. №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР); для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами,

**приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) (приложение).
2. Назначить ответственными за организацию поддержки ШНОР старшего методиста Сафонову И.П. и ведущего специалиста Хаспекян О.Х.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.В. Ббезян

**Муниципальная программа помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2021-2023 гг**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты
Основные разработчики программы	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района»
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения с низкими образовательными результатами (МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13)
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР в эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля ШНОР с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	2021 – 2022 гг
Механизм реализации	Программа реализуется за счет взаимодействия всех

программы	заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – МУ «Отдел образования»

## Целевой раздел

**Цель программы** – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения

## Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

## Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с результативными школами;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

## **Механизмы реализации программы**

На уровне общеобразовательных организаций Мясниковского района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательных организациях.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала района;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей

с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

**План  
мероприятий Управления образования  
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	МУ «Отдел образования»	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, МУ «Отдел образования»	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, МУ «Отдел образования»	Достижение положительной динамики качества образования школ

	показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет школ, показавших низкие результаты.	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	МУ «Отдел образования», участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	МУ «Отдел образования», участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары,	В течение всего периода	МУ «Отдел образования»	Повышение методических и предметных компетенций



	вебинары)			
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	МУ «Отдел образования»	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов и учащихся города	В течение всего периода	МУ «Отдел образования», РМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	МУ «Отдел образования», участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	МУ «Отдел образования»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов

	педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов			
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	МУ «Отдел образования», участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	МУ «Отдел образования», участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными кОУрдинаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сОУбществ	В течение всего периода	МУ «Отдел образования», муниципальные координаторы	Созданы условия для профессионального общения педагогов.

				Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов
--	--	--	--	---

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**представления ОУ информации для регионального мониторинга**  
**результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР)**

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023.

Информацию предоставляют школы с низкими образовательными результатами (МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12, МБОУ СОШ №13)

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске )	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОУ по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

	педагогических работников		
До 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

До 1 октября текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ОУП НОУ в текущем учебном году	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОУ	Аналитические справки