

## Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

**Хаспекян Алла Григорьевна директор МБОУ Чалтырской СОШ №1 - школьный куратор проекта 500+ ( курируемая школа - МБОУ ООШ №19 Мясниковского района).**

<b>РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ</b> <i>edu616113</i>		
Значимость фактора риска в ОО	Действия	
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер	
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором	
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором	
Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>

МБОУ ООШ №19 (edu616113) Мясниковского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+».

Старт работы в проекте начат самодиагностикой. Был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. По итогам самодиагностики рискованных профилей школой были определены 4 профиля [Самодиагностика МБОУ ООШ №19.PDF](#)

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. « Дефицит педагогических кадров»;
3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;
4. Низкое качество преодоления

языковых и культурных барьеров»;

На первом этапе взаимодействия основной задачей являлось изучение текущей ситуации и нахождение резервных возможностей для изменений результатов по всем рисковым профилям школы. С этой целью была изучена методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, попавшим в проект 500+, организованы встречи с директором школы и административным составом, спланирована работа в соответствии с задачами .

Часто использовался формат еженедельного телефонного общения , дважды в месяц личные встречи директора и куратора . Обсуждались методические мероприятия , проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. Были определена основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рисковому профилю школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы. Результатом совместной работы на 1 Этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО, а также на сайте МБОУ ООШ № 19 .

### План работы на I полугодие

Дата посещения	Цель	Результат
21 февраля 2022г.	Анализ рисковых профилей школы Определение направлений деятельности школы	Проведено совещание с руководством , проведен анализ самодиагностики школы, верифицированы риски , определены направления .
2 марта	Изучение ситуации по направлениям деятельности с администрацией школы и ответственными лицами.	Обсуждение западающих направлений работы - 3-х факторов риска, определённых школой:  Работа над содержанием концепции и среднесрочной программы развития, а также и выбором мероприятий по реализации мер для устранения факторов риска.
23 марта 2022г	Общение с директором школы по итогам внутришкольных установочных мероприятий по утверждению основных этапов работы. Изучение школьной документации.	Изучены и проанализированы документы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол заседания педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения № 19 от 21 марта 2021 г. №4</li> <li>• Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №19 в рамках проекта 500+ ( принята протоколом педагогическим советом</li> </ul>

		МБОУ СОШ №19 от 21.03.2022г. №4)
25 марта 2022г.	<p>Консультативная помощь в разработке концептуальных документов.</p> <p>Контроль размещения материалов в систему.</p>	<p>Конкретизированы программы и мероприятия каждого направления работы согласно самообследования. Озвучены возможные риски неэффективных результатов реализации мероприятий. Размещены материалы в систему :</p> <p>концепция  <a href="https://spo-isoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/kontseptsiia-razvitiia-pdf_0D41sgW">https://spo-isoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/kontseptsiia-razvitiia-pdf_0D41sgW</a>  среднесрочная программа развития</p> <p><a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/srednesrochnaia-programma-razvitiia-pdf_k2IR9op">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/srednesrochnaia-programma-razvitiia-pdf_k2IR9op</a></p> <p>1. «Низкий уровень оснащения школы»;  <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/nizkii-uroven-osnashcheniia-shkoly-pdf">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/nizkii-uroven-osnashcheniia-shkoly-pdf</a></p> <p>2. « Дефицит педагогических кадров»;  <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/defitsit-pedagogicheskikh-kadrov-pdf">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/defitsit-pedagogicheskikh-kadrov-pdf</a></p> <p>3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;  <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/nizkoe-kachestvo-preodoleniia-iazykovykh-i-kulturnykh-barerov-pdf">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/14/nizkoe-kachestvo-preodoleniia-iazykovykh-i-kulturnykh-barerov-pdf</a></p> <p>4. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;  <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/riski-nizkoi-adaptivnosti-pdf">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/riski-nizkoi-adaptivnosti-pdf</a></p>
7 апреля 2022г.	Контроль заполнения школьного сайта материалами проекта 500+	<p>Наличие специального раздела на школьном сайте, размещение документов уровням, федеральный региональный , муниципальный , школьный) и по категориям (антирисковые программы)</p> <p><a href="https://aleksandrovka.rostovschool.ru/sveden/common">https://aleksandrovka.rostovschool.ru/sveden/common</a></p>
11 мая 2022г.	Первичный мониторинг наступления	Подготовлены отдельные отчёты по реализации антирисковых мер,

	<p>позитивных изменений согласно (промежуточный анализ реализованных мероприятий по улучшению качества образовательного процесса и актуальных результатов, согласно рисковому профилям)</p>	<p>согласно программ . Отчёты продублированы на школьном сайте МБОУ ООШ №19 на странице 500+ школьный</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт по 1 этапу в рамках рискового профиля «Низкий уровень оснащения школы»; <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkii-uroven-osnashchennosti-shkoly-docx">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkii-uroven-osnashchennosti-shkoly-docx</a></li> <li>2. Отчёт по 1 этапу в рамках рискового профиля « Дефицит педагогических кадров»; <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-defitsit-pedkadrov-docx">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-defitsit-pedkadrov-docx</a></li> <li>3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»; <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-adaptivnost-nizkaia-docx">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-adaptivnost-nizkaia-docx</a></li> <li>4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»; <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkoe-kachestvo-iazykovykh-barerov-docx">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkoe-kachestvo-iazykovykh-barerov-docx</a></li> </ol>
31мая 2022г.	<p>Мониторинг реализации среднесрочной программы развития ШНОР (дорожной карты) ОО. Выявление недочётов.</p> <p>Корректировка дорожной карты по итогам аналитической работы по каждому направлению работы.</p>	<p>Контроль размещения всех нормативных документов по реализации проекта 500+ и промежуточных результатов на странице школьного сайта МБОУ ООШ №19</p> <p>Даны рекомендации по корректировке дорожной карты</p>
30.05.2022г.	Педагогический совет №5: «Итоги первого этапа проекта «500+»	Отчет о проделанной работе по проекту «500+»
к 17.06.2022г.	Отчет школьного куратора	Информирование муниципального координатора . Направление отчёта региональному координатору.

**2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора МБОУ Чалтырской СОШ №1 Хаспекаян А.Г.**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская основная общеобразовательная школа № 19.</p> <p>Содержание представленной концепции :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение ( информация о наличии лицензии на право осуществления деятельности , свидетельства об аккредитации, нормативные документы, цели и миссия учреждения)</li> <li>• Описание и анализ текущего состояния школы ( информация о кадровом составе, контингенте школы, образовательных результатах в сравнительной динамике за 3 года , результаты ОГЭ, материально- техническое оснащение , перечень рисков.</li> <li>• Цели и задачи развития ОО;</li> <li>• Меры и мероприятия по достижению цели развития;</li> <li>• Лица, ответственные за достижение результатов;</li> </ul>	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Низкий уровень оснащения школы»;</li> <li>2. « Дефицит педагогических кадров»;</li> <li>3. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;</li> <li>4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;</li> </ol>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p><b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> улучшение уровня оснащения школы, способствующего повышению качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационной среды  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизировать материально- техническую базу школы через оснащение кабинета информатики;</li> <li>• Приобретение новой мебели для кабинетов</li> <li>• Обновление библиотечного фонда;</li> </ul> <p><b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для образовательного процесса – обеспечение организации квалифицированными кадрами и способами решать задачи модернизации образования.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать профессиональную переподготовку учителей</li> <li>• Оказать меры социальной поддержки педколлективу</li> <li>• Разработать план профориентационных мероприятий с учащимися , направленных на получение педагогической профессии</li> </ul> <p><b>Риск3 «Низкая адаптивность образовательного процесса»</b>  <b>Цель:</b> повысить адаптивность образовательного процесса , создав адаптивную систему , которая способна помочь каждому ученику с учётом задатков и возможностей учащихся  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания ;</li> </ul>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличить долю педагогов, использующих технологии, учитывающие индивидуальные возможности учащихся элементы формирующего оценивания ;</li> <li>• Формировать разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе</li> </ul> <p><b>Риск 4</b> «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;</p> <p><b>Цель:</b> организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного освоения ООП учащимися , для которых русский язык не является родным</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести целенаправленную индивидуальную и групповую и индивидуальную работу с детьми для которых русский язык не является родным;</li> <li>• Организовать консультативную помощь родителям</li> <li>• Организовать кружковые занятия в целях повышения качества обучения;</li> </ul>	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p><b>Риск 1</b> «Низкий уровень оснащения школы» планируются действия 3 –х видов (взаимодействие с органами муниципальной исполнительной власти , оснащение центра « Точка Роста» , использование потенциала центра ТР для эффективности образовательного процесса )</p> <p><b>Риск 2</b> «Дефицит педагогических кадров»</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
			<p>планируются действия 3 –х видов ( работа с документацией, повышение квалификации педагогов , профориентационная работа с учащимися)</p> <p><b>Риск3 «Низкая адаптивность образовательного процесса»</b></p> <p>планируются действия 3 –х видов , основной частью которых является совершенствование использования учителями педагогических технологий в работе с учащимися</p> <p><b>Риск 4 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;</b></p> <p>планируются действия 3 –х видов ( создание условий для успешной интеграции учащихся, психолого-педагогическое сопровождение , реализация программы внеурочной деятельности « Говорим по –русски»)</p>	
<b>Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции куратором 25.03.2022	1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 8)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>8</b>

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	<b>Цель:</b> создание к концу 2022г. оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации	1



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
			антирисковых в МБОУ Александровская ООШ № 19 Поставленные задачи соответствуют целям :	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	По каждому рисковому профилю определены целевые индикаторы и показатели <b>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</b> - 6 целевых индикаторов <b>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»</b> - 2 целевых индикатора <b>Риск3 «Низкая адаптивность образовательного процесса»</b> - 3 целевых индикатора <b>Риск 4 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</b> - 1 целевой индикатор	1
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<b>Разработаны:</b> 1. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы» 2. Программа по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров » 3. Программа по устранению фактора риска «Низкая адаптивность образовательного процесса » 4. Программа по устранению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Раздел Программы содержит по каждому рисковому профилю ожидаемые конечные результаты	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Администрация школы, педагогический коллектив Управление вертикальное с участием школьного и муниципального кураторов . Кураторы курируют выполнение программы, оказывают методологическую и консультативную помощь, проводят мониторинговые исследования.	1
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022года</b>	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции куратором 25.03.2022	1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 9)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>9</b>

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС , повышение уровня материально- технического оснащения школы, к концу 2022г. с за счёт создания образования центра естественно- научной и технологической направленности « Точка роста» <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизировать материально- техническую базу школы через оснащение кабинета информатики;</li> <li>• Приобретение новой мебели для кабинетов химии , физики, биологии</li> <li>• Обновление библиотечного фонда;</li> </ul>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Обозначено 5 целевых показателей	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Оснащение кабинетов химии, физики, биологии; «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Административно-управленческий персонал МБОУ ООШ №19, педагогический коллектив школы;	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: 1. Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ ООШ №19 в рамках рискованного направления «Низкий уровень оснащения школы» <a href="https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkii-uroven-osnashchennosti-shkoly-docx">https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkii-uroven-osnashchennosti-shkoly-docx</a>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
			2. подтверждающие документы <ul style="list-style-type: none"> <li>аналитическая справка по анализу материально-технических и санитарно- гигиенических условий МБОУ ООШ №19 ;</li> <li>Контракты на приобретение учебников на 2022-2023 учебный год ;</li> <li>Контракты на приобретение оборудования для оснащения центра « Точка роста»</li> </ul>	
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора. Из 7 запланированных по плану мероприятий в 1 полугодии реализовано 4	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции после корректировок куратором 14.05.2022	1
<b>ИТОГО</b>	<b>___ (из 11)</b>		Рекомендованный показатель – 100%	<b>11</b>

#### 4. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<b>Цель:</b> устранение кадрового дефицита в организации за счёт профессиональной переподготовки учителей, привлечения	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
			<p>молодых специалистов; создание условия для образовательного процесса – обеспечение организации квалифицированными кадрами и способами решать задачи модернизации образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать профессиональную переподготовку учителей</li> <li>• Оказать меры социальной поддержки педколлективу</li> <li>• Разработать план профориентационных мероприятий с учащимися, направленных на получение педагогической профессии</li> </ul>	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Определено 3 целевых показателя	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение целевых договоров со студентами- бывшими выпускниками школы.</li> <li>• 100% обеспечение образовательной организации педагогическими кадрами</li> </ul>	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	Административно-управленческий персонал, педагогический коллектив школы;	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	<p>Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы:</p> <p>1. Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ ООШ №19 в рамках рисковомго направления «Дефицит педагогических кадров»  <a href="https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-defitsit-pedkadrov-docx">https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-defitsit-pedkadrov-docx</a></p> <p>2. подтверждающие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая справка о потребности в педагогических кадрах на 2022-2023 учебный год ;</li> <li>• Размещение объявления о вакансиях школы на школьном сайте ;</li> </ul>	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции 25.03.2022	1
<b>ИТОГО</b>	<b>___ (из 11)</b>		Рекомендованный показатель – 100%	<b>11</b>

5. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
				МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p><b>Цель:</b> обеспечить возможность получения учащимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;</li> <li>• Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;</li> <li>• Мотивирование учащихся и родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях , но и вне школьного общения ;</li> <li>• Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально- значимую деятельность школы;</li> </ul>	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных кружками внеурочной деятельности ;</li> <li>• Охват мероприятиями соответствующей направленности ;</li> <li>• Количество обучающихся , принимающих участие в мероприятиях , посвящённых русскому языку</li> </ul>	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл  МБОУ ООШ №19 (edu616113)
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Определены	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	• Административно-управленческий ,педагогический коллектив школы;	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	<p>Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы:</p> <p>1. Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ ООШ №19 в рамках рисковомго направления ««Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  <a href="https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkoe-kachestvo-iazykovykh-barerov-docx">https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-nizkoe-kachestvo-iazykovykh-barerov-docx</a></p> <p>2. подтверждающие документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие списков детей, слабо владеющих русским языком;</li> <li>• Ссылки на фотоотчёты проведённых мероприятий</li> </ul>	1



Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл  МБОУ ООШ №19 (edu616113)
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции 25.03.2022	1
<b>ИТОГО</b>	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

**6. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл  МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	соответствует	1
Согласование директором	1	0	согласовано и утверждено	1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<b>Цель:</b> создание адаптивных условий для учащихся , снижение рисков школьной неуспешности <b>Задачи:</b> • разработать единую систему оценки результатов обучения; • Использование элементов формирующего оценивания ; • Повышение эффективности и качества уроков через использование эффективных педагогических технологий;	1
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл  МБОУ ООШ №19 (edu616113)
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<b>Показатели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана;</li> <li>• Снижение доли обучающихся, имеющих одну «3» по предметам учебного плана;</li> <li>• Увеличение обучающихся, успевающих на «4» и «5» по предметам учебного плана;</li> <li>• Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг школы;</li> </ul>	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Определены	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	• Административно-управленческий ,педагогический коллектив школы;	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ООШ №19 (edu616113)
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: 1. Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ ООШ №19 в рамках рискованного направления «Риски низкой адаптивности учебного процесса» <a href="https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-adaptivnost-nizkaia-docx">https://500plus.obrnadzor.gov.ru/media/uploads/2022/05/25/otchet-adaptivnost-nizkaia-docx</a>  2. подтверждающие документы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Банк данных учащихся , испытывающих трудности в обучении;</li> <li>• Результаты диагностики обучающихся с рисками учебной неуспешности ;</li> </ul>	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Дата утверждения Концепции директором 21.03.2022г. Дата утверждения Концепции 25.03.2022	1
<b>ИТОГО</b>	<b>(из 11)</b>		Рекомендованный показатель – 100%	<b>11</b>

## Перспективный план работы на II полугодие

### 5.1 План по размещению отчетных документов по в2 этапу проекта «500+»

Наименование антирисковой программы	Мероприятия, запланированные на II полугодие	Запланированные сроки	Предположительные отчетные документы по мероприятиям	Степень готовности отчетных документов
<b>1. АРП «Низкий уровень оснащения школы»</b>	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июнь- август 2022г.	Фотоотчёт	Отчет будет размещен после выполненных работ
	Открытие центра «Точка Роста»	Сентябрь 2022	Приказ от открытия , план работы центра	Отчет будет размещен после выполненных работ
<b>2. АРП «Дефицит педагогических кадров »</b>	-Подача сведений о потребностях в работниках . Выставление вакантных должностей	Май- август	Аналитическая справка на основе тарификации на новый учебный год	Будет подготовлена к 01.09.2022г.
	Реализация внеурочного курса предпрофильной подготовка «Учить здорово»	Сентябрь 2022	Рабочая программа курса	Будет размещена на сайте к 01.09.2022г
	Участие в ярмарке вакансий	В течение 2022г.	Аналитическая справка по итогам проведения	Отчет будет размещен после выполненных мероприятий
	Популяризация педагогической профессии в молодёжной среде.	В течение 2022г.	Фотоотчёт и план работы по направлению	Отчет будет размещен после выполненных мероприятий

<b>3. АРП</b> <b>« Качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>	Дополнительные внеурочные занятия с учащимися . для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	В течение 2022-2023 учебного года	План работы с детьми данной категории	Будет подготовлен к 01.09.2022г.
	Проведение совместных внеурочных мероприятий с участием всех участников образовательных отношений ( родители, ученики, учителя)	В течение 2022-2023 учебного года	Сценарии проведенных мероприятий	Отчет будет сформирован и размещен после выполненных мероприятий
<b>4.АРП «риски низкой адаптивности учебного процесса»</b>	Организация учебно-воспитательного процесса на основе единой оценки результатов обучения с элементами формирующего оценивания	Сентябрь – декабрь 2022г.	Размещение системы единой оценки результатов обучения с элементами формирующего оценивания	Будет подготовлен к 01.09.2022г.
	Разработка алгоритма объективного наблюдения Введение системного мониторинга результатов обучения по четвертям	Сентябрь – декабрь 2022г.	Алгоритм объективного наблюдения  Аналитическая справка по итогам реализации	Будет подготовлен к 01.09.2022г.  Отчет будет размещен после выполненных мероприятий ( октябрь, декабрь 2022)
	Организация дополнительных занятий со слабо-мотивированными учащимися	Сентябрь – декабрь 2022г.	Аналитическая справка по итогам реализации	Отчет будет размещен после выполненных мероприятий ( октябрь, декабрь 2022)

## **6.2. Проблемы с отчетными документами по 2 Этапу.**

Особых проблем нет, реализация мероприятий будет осуществлена в планируемые сроки

## **6.3. Проблемы, с которыми столкнулись при работе с МБОУ Александровской ООС № 19**

Особых проблем нет.

## **6.4. И в заключение об итогах 1 Этапа**

Коллектив объективно оценивает условия в которых реализуется образовательный процесс, видит критические точки своего образовательного учреждения, ориентирован на решение проблемных задач. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Административная команда школы открыта, мобильна, демонстрирует готовность к корректировке планов работ по антирисковым направлениям, если этого требует реальная ситуация и рекомендации регионального, муниципального и школьного кураторов.