

**Аналитическая справка
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности
руководителей общеобразовательных организаций Мясниковского
района**

I. Введение

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Мясниковского муниципального района (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа минобразования Ростовской области от 06.05.2022. №444 « Об утверждении формы сбора информации первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области», приказа от 17.05.2022. №121 «Об утверждении формы сбора первичных данных мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мясниковского района».

Цели мониторинга: определение уровня сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получение объективных данных о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций Мясниковского района (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы МУ «Отдел образования» по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

Объект мониторинга – управленческая деятельность руководителей ОО.

Предметом мониторинга является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную МУ «Отдел образования». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2021 год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (14 человек).

Список общеобразовательных организаций Мясниковского района

<i>Общеобразовательные организации</i>
--

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №1	346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с.Чалтырь, ул. Ленина,31, тел. (86349) 2-31-18, mouchsosh1@yandex.ru	http://school1chalt.edusite.ru/
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №2	346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с.Чалтырь, ул.Октябрьская,36 тел. (86349) 2-38-19, chaltschool2@yandex.ru	https://chaltyr.rostovschool.ru/
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №3	346800, Ростовская обл., Мясниковский район, с.Чалтырь, ул. 6-я линия,86, тел. (86349) 2-15-76, mou-schkola3@yandex.ru	https://school3chalt.edusite.ru/
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крымская средняя общеобразовательная школа №5	346812, Ростовская обл., Мясниковский район, с.Крым, ул. Лукашина,53, тел. (86349) 2-59-48, krym-school@yandex.ru	https://krym-school-5.edusite.ru/
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петровская средняя общеобразовательная школа №6	346807, Ростовская обл., Мясниковский район, с. Петровка, ул. Победы,13, тел. (86349) 2-95-31, petrovka_6@mail.ru	https://mbou6.rostovschool.ru/
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большесальская средняя общеобразовательная школа №8	346816,Ростовская обл., Мясниковский район, с.Большие Салы, ул. Оганяна,7, тел. (86349) 2-62-61, bs_school_8@rambler.ru	https://bs-school8.rostovschool.ru/
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининская средняя общеобразовательная школа №9	346811,Ростовская обл., Мясниковский район, х. Калинин, ул. Школьная,136, тел. (86349) 2-96-81, kalininschool@mail.ru	https://kalininschool.edusite.ru/sveden/common.html
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чалтырская средняя общеобразовательная школа №11	346802,Ростовская обл., Мясниковский район, с.Чалтырь,ул.Туманяна,2, тел. (86349) 2-23-53, sch11-11@mail.ru	https://chalt-school11.edusite.ru/
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснокрымская средняя общеобразовательная школа №12	346815, Ростовская обл., Мясниковский район, х.Красный Крым, ул.Туманяна,18, тел. (86349) 2-65-36, mousosh_12-12@mail.ru	https://sosh12.rostovschool.ru/sveden/common
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинавская средняя общеобразовательная школа №13	346818, Ростовская обл., Мясниковский район, х. Ленинав, ул. Ленина,3, тел. (86349) 2-67-81, wolna13-2008@yandex.ru	https://leninavan13.rnd.edu.ru/
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Недвиговская средняя общеобразовательная школа №16	346813, Ростовская обл., Мясниковский район, х. Недвиговка, ул. Октябрьская 72-а, тел. (86349) 2-03-90, mousosh16@list.ru	https://nedvigovka-mousosh16.edusite.ru/

12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа №17	346814, Ростовская обл., Мясниковский район, х. Веселый, ул. Ленина, 41, тел. (86349) 2-56-83, wesely17@mail.ru	https://mbousosh17.rostovschool.ru/
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хаперская основная общеобразовательная школа №15	346810, Ростовская обл., Мясниковский район, х. Хапры, пер. Макаренко, 9, тел. (86349) 2-18-56, Хapри15@yandex.ru	https://hapri15.rostovschool.ru/
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровская основная общеобразовательная школа №19	346817, Ростовская обл., Мясниковский район, с. Александровка-2, ул. Новая, 10, тел. (86349) 2-05-55, nina196719@yandex.ru	https://aleksandrovka.rostovschool.ru/

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчёта самообследования имеются в каждой образовательной организации. Управленческие решения носят глубокий практико-ориентированный характер. На основе результатов самообследования руководителями ОО спланированы мероприятия.

III. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

Все выпускники 9 и 11 классов образовательных организаций муниципалитета, допущенные к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2021 году 100% выпускников на уровне основного и среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

В текущем учебном году в ГИА-9 приняли участие 458 выпускников, 7 из них проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Стоит отметить, что не прошли основной государственной экзамен 49 выпускников: из них 32 обучающихся по русскому языку, 49 - по математике. Данная категория лиц, допущена к пересдаче в дополнительный сентябрьский период.

Итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могли пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 211 выпускников.

62 работы оценены на 80 и более баллов, 22 работы на 90 и более баллов. Один обучающийся получил максимальный балл – 100.

В районе 34 выпускника награждены медалью "За особые успехи в учении". 2 выпускника награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Однако, 9 обучающихся 11(12-х) классов не прошли ГИА-11 и допущены к повторной сдаче экзаменов в дополнительный сентябрьский период.

Стоит отметить, что экзамены в районе прошли штатно, без нарушений.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Мясниковского района было открыто 3 пункта проведения экзаменов, привлечено к работе более 170 человек.

IV. Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся 100% школ принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 12 школ (90%) стали победителями и призёрами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из МБОУ СОШ №1,2,3,5,8,9,11,12,13. Призёрами регионального этапа стали учащиеся МОУ СОШ №1,2,3,5,8,13.

В 2021-2022 учебном году повысилось количество участников и призеров олимпиады школьников различного уровня.

В МБОУ СОШ №1,5,8 созданы условия для реализации профильного обучения, углубленного изучения отдельных предметов, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно- исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением

выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

V. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. Общее количество педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы – 113 человек, из них имеют необходимую профессиональную подготовку – 85 человек (90%). В шести образовательных организациях 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ»

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Все дети с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Все школы обеспечены педагогами-психологами.

VI. Условия осуществления образовательной деятельности

Из 14 директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО от 15 до 20 лет – 3 руководителя, более 20 лет – 11 человек.

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МУ «Отдел образования» по различным программам: «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». Все руководители ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В четырех школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая): МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №2, 8, 9.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности.

VII. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному) выбору, в 87,5% ОО наблюдается положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

Рейтинг руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Мясниковского района в 2021-2022 уч. году

№	Наименование ОО	руководитель	баллы
1	МБОУ СОШ№1	Хаспекян Алла Григорьевна	48
2	МБОУ СОШ№2	Гайбарян Мария Торосовна	52
3	МБОУ СОШ№3	Бешлиян Анна Александровна	52
4	МБОУ СОШ№5	Кечеджиян Аршак Карапетович	52
5	МБОУ СОШ№6	Карапыш Мария Николаевна	40
6	МБОУ СОШ№8	Шорлуян Анжела Мануковна	52
7	МБОУ СОШ№9	Божкова Алла Викторовна	51
8	МБОУ СОШ№11	Хейгетян Юрий Егязарович	47
9	МБОУ СОШ№12	Хаишян Сероп Агопович	47
10	МБОУ СОШ№13	Рыжкина Оксана Мануковна	49
11	МБОУ ООШ№15	Слипченко Ирина Викторовна	46
12	МБОУ СОШ№16	Мельникова Людмила Александровна	48
13	МБОУ СОШ№17	Киракосян Тигран Николаевич	30
14	МБОУ ООШ№19	Иванова Нина Николаевна	46

VIII. Выводы и рекомендации

На основе проведённого мониторинга выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства.

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 50% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 67,5% образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в

профессиональном сообществе

4. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки

5. 33,3% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем, отмечен в МОУ СОШ №5,1.

Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углубленном уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры

6. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

7. Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций.