



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

17.05.2022 года

№121

с. Чалтырь

Об утверждении формы сбора  
первичных данных мониторинга  
эффективности деятельности  
руководителей общеобразовательных  
организаций Мясниковского района

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 06.05.2022. №444 « Об утверждении формы сбора информации первичных данных мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области», в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить форму сбора первичных данных мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мясниковского района (приложение ),
2. Районному методическому кабинету (Сафонова И.П.):
  - 2.1. Старшему методисту РМК Сафоновой И.П. довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций района.
  - 2.2. В срок до 10. 06. 2022г. организовать сбор и проверку первичных данных мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций района.
  - 2.3. В срок до 10. 07. 2022г. провести анализ данных, полученных в ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций района, по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

5. Руководителям общеобразовательных организаций заполнить формы сбора первичных данных мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, обеспечив полноту и достоверность вносимых данных.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.В.Безьян

Форма сбора первичных данных

1. Информация о руководителе

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Муниципальное образование	
Наименование образовательной организации	
Педагогический стаж работы в образовательных организациях	
Стаж работы в должности руководителя образовательной организации	

2. Показатели по качеству управленческой деятельности

	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
1	В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО (да - 1/ нет - 0)	
2	Образовательная организация по итогам отчетного периода не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне (да - 1/ нет - 0)	
3	В образовательной организации сформирована система профилактики школьной неуспешности (да - 1/ нет - 0)	
4	В образовательной организации программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся (да - 1/ нет - 0)	
5	В образовательной организации реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (да - 1/ нет - 0)	

3. Показатели по достижению учащимися планируемых результатов

	Критерий	Укажите значение в % *
6	Доля обучающихся 4-х классов, которые достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
7	Доля обучающихся 5-9 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	

8	Доля обучающихся 10-11 классов, которые достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	
---	---	--

\* С точностью до десятых.

#### 4. Показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций

	Критерий	Ответ (укажите 1 или 0)
9	Руководитель образовательной организации обладает требуемым уровнем профессиональной подготовки (да - 1/ нет 0)	
10	Руководитель образовательной организации получил высшее профессиональное образование или прошел дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» да - 1/ нет - 0)	
11	Руководитель образовательной организации прошел процедуру выявления профессиональных дефицитов (да - 1/ нет - 0)	
12	В отношении руководителя образовательной организации проводилась оценка качества управленческой деятельности (да 1/ нет - 0)	

\*\* Заполняется МУ «Отдел образования»

#### 4. Показатели по формированию резерва управленческих кадров

	Критерий	Ответ
13	Количество претендентов, которые по итогам конкурсного отбора и обучения включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета (региона) для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательных организаций (укажите количество)	
14	Количество претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем год (укажите количество)	
15	В образовательной организации сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей (да - 1/ нет - 0)	
16	В муниципалитете сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций (да 1 / нет - 0)	
17	В муниципалитете сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций (да 1 / нет - 0)	
18	Какова периодичность обновления кадрового резерва? (укажите целое количество месяцев)	

\*\* Заполняется МУ «Отдел образования»

## 5. Показатели по созданию условий для реализации основных образовательных программ

### 5.1 Кадровые условия

	Критерий	Укажите значение в % *
19	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало текущего учебного года, %	
20	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников, %	
21	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников, %	
22	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	
23	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников, %	

24	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников, %	
----	---	--

\* С точностью до десятых.

### 5.2 Материально-технические условия

	Критерий	Ответ
25	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, % *	
26	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел. *	
27	Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, чел.	
28	В образовательной организации соблюдены санитарногигиенические нормы в процессе проведения учебных занятий (да - 1/ нет - 0)	

29	В образовательной организации созданы условия для оказания первичной медицинской медико-санитарной помощи (есть медицинский кабинет и соответствующее оборудование) (да 1/ нет - 0)	
----	---	--

### 5.3 Финансовые условия

	Критерий	Ответ
30	Муниципальное задание образовательной организации за отчетный период выполнено (да - 1/ нет - 0)	
31	У образовательной организации за отчетный период отсутствуют замечания со стороны органов финансового контроля по неэффективному расходованию бюджетных средств (да - 1/ нет - 0) _	

### 5.4 Условия получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (при наличии)

	Критерий	Ответ
32	Территория, прилегающая к зданию / зданиям образовательной организации, и помещения адаптированы для посещения/обучения инвалидов (созданы условия архитектурной доступности) (да - 1/ нет - 0)	
33	В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми -инвалидами (да - 1/ нет - 0)	
34	В штатном расписании учтены специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, ассистенты), необходимые для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (да - 1/ нет - 0)	
35	Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по проблемам обучения детей с ОВЗ, от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, % * _	