

## **Анализ воспитательной работы в Мясниковском районе (2021 год)**

**Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Так, вышеуказанная Стратегия включает в себя **два направления**:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

**Развитие социальных институтов воспитания** предполагает:

- поддержку семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

**Обновление воспитательного процесса** с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

**Воспитательная работа**, проводимая в образовательных организациях **Мясниковского района**, ведётся во многих направлениях.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных организациях Мясниковского района является **ВОЕННО-**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**, которое предусматривает формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ воспитания уважения к памяти героев и павших воинов, это еще и любовь к своей малой родине, району, Донскому краю, нашей великой России.

В образовательный комплекс Мясниковского района входит 14 общеобразовательных учреждений, 19 дошкольных образовательных учреждений, 2 организации дополнительного образования. На базе 9-ти школ (МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17) созданы **школьные музеи**, которые имеют свидетельства. В остальных образовательных организациях оформлены экспозиции, посвященные ВОВ и истории родного края.

Профиль школьных музеев разнообразный: военно-исторический, историко-краеведческий. В каждом музее содержится экспозиция, посвященная памяти погибших при защите Отечества.

В школьных музеях Мясниковского района проводятся экскурсии для обучающихся, гостей, торжественные линейки. В памятные даты, связанные с Днём защитника Отечества, С Днём Победы и Днём памяти героев, во время Недели Воинской Славы и Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводятся музейные уроки, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн.

Школьный музей является инновационной моделью организации воспитательной работы, средством воспитания общественной активности, патриотизма, развития творчества и сохранения культурно-исторических традиций. Благодаря этому прослеживается повышение интереса учащихся к изучению истории своей школы, района, города, страны. Активисты музеев школ участвуют в различных конкурсах, занимая призовые места, работают в тесном сотрудничестве с Советом ветеранов.

В этом учебном году ученик **7 а класса Ленинаванской школы Харагкзын Артем** стал призером (**2 место**) областного конкурса презентаций **«Великая Отечественная война в истории моей семьи»**.

В районе регулярно проводятся конкурсы, акции, смотры, встречи муниципального и регионального уровня, а также Уроки мужества, Уроки Победы, беседы, классные часы, посвященные памятным датам. Ежегодно

проходят Недели Воинской Славы и Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Было проведено большое количество мероприятий, которые способствовали формированию у дошкольников и школьников чувства патриотизма, уважения к истории России, развитию чувства гордости, уважения к воинам – защитникам Отечества и любви к Родине.

С 2019 года во всех школах созданы юнармейские отряды. Движение «Юнармия» было создано по инициативе министра обороны Российской Федерации Сергея Шойгу в 2016-м году и поддержано Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным. Основными целями этого движения являются воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых ее защищать.

26 апреля 2019 г. на главной площади с. Чалтырь состоялся I районный слёт юнармейцев Мясниковского района, а также торжественная церемония вступления учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В церемонии участвовали 141 кандидат в юнармейцы 11 школ района. Чуть ранее, 15 марта 2019 г. в Доме офицеров Ростовского-на-Дону гарнизона 72 учащихся пяти школ первыми вступили в движение «Юнармия».

**В 2020-2021 учебном году ряды Юнармии пополнялись.** Торжественные церемонии вступления учащихся в ВВПОД «Юнармия» прошли в МБОУ СОШ №2, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16. Важно отметить, что ребятам нравится участвовать в мероприятиях патриотической направленности и все большее количество учащихся хотят вступить в ряды Юнармии.

В 2020-2021 учебном году юнармейцы участвовали в различных мероприятиях:

- 27 августа 2020 г. юнармейцы МБОУ СОШ №9 посетили международный военно-технический форум «Армия-2020» Южного военного округа, который проходил на территории парка «Патриот» военно-исторического комплекса «Самбекские высоты». Ребята увидели динамический показ боевых возможностей подразделений и вооружения, эпизоды исторических сражений, пролет боевой авиации. около 100 единиц вооружения и около 80 стрелкового оружия и средств ближнего боя - авиация и артиллерия, боевые машины пехоты, разведыватели и системы слежения. Все это можно было потрогать руками, залезть внутрь машин, что, несомненно, вызвало огромный интерес у подрастающего поколения.

- Отряд Юнармейцев «Патриот» МБОУ СОШ №8 принял участие в городском открытом молодежном военизированном чемпионате «РАТНИК-2020», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне и 79-й годовщине 1-го освобождения Ростова-на-Дону от захватчиков в ходе Великой Отечественной войны. В связи с ограничениями, обусловленными пандемией коронавируса, Чемпионат проводился в новом адаптированном онлайн формате. Все участники награждены сертификатами участников и футболками с эмблемой ВВПОД «Юнармия» и логотипом 75-летия Победы.

- В год празднования 75-летия Великой Победы – Года памяти и славы, и в преддверии нового 2021 года МУ «Отдел образования» провел **районную акцию среди юнармейцев Мясниковского района «Поздравь ветерана с Новым годом»**. 25 декабря 2020 г. юнармейцы Калининской школы совместно с директором А.В. Божковой и руководителем Л.Х. Бардахчян навестили участников ВОВ и поздравили их с Новым годом. Ребята подготовили стихотворное поздравление и новогодние поделки, а также ветераны получили сладкие подарки. Юнармейцы отряда «Патриот» Большесальской школы, Сехлян Давид и Саркисян Карина, навестили ветерана Великой Отечественной войны Чораяна Карапета Мануковича. Они вручили ветерану подарки и поздравили с наступающими праздниками. Юнармейцы Чалтырской школы №3 побывали в гостях у детей войны. Они вручили подарки, украсили новогоднюю ёлку, услышали истории военных лет из первых уст.

- 5 мая у Мемориала памяти с.Чалтырь юнармейцы встречали казаков – участников **казачьего конного перехода «Дорогами Великой Победы»**. Конники Всевеликого войска Донского побывали в двух населенных пунктах Ростовской области – селах Чалтыре и Приморке. По местам боевой славы – Мясниковскому и Неклиновскому районам – они прошли свыше 80 километров. В каждом населенном пункте донцы вместе с ветеранами, молодежью, представителями органов власти, духовенства, общественных организаций возложили цветы к памятникам и мемориалам Великой Отечественной, почтили память павших минутой молчания.

- 9 мая юнармейцы Чалтырских школ №1, №2 и №3 принимали участие в **возложении** цветов к Мемориалу славы в с. Чалтырь.

Весь учебный год **юнармейцы** активно принимали участие в Акциях, мероприятиях и конкурсах: «За все тебя благодарю (ко дню матери), сдача норм ГТО, шахматный турнир среди юнармейцев школ, открытые соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященные освобождению г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков (дистанционно), интерактивная викторина «Мы славим женщину», мероприятия ко Дню неизвестного солдата, акция «Есть такая профессия Родину защищать!», направленная на популяризацию профессии военного

среди обучающихся школы, региональная патриотическая Акция «Патриот, помни эту дату!», всероссийский урок Победы, конкурс «Два капитана», районный конкурс «Открытка от юнармейца» к 9 мая, и т.д.

В рамках объявления в Российской Федерации 2020 года «Годом памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне», в целях сохранения и популяризации легендарной военной истории России, а также отработки практических навыков сдачи единого государственного экзамена 21 октября 2020 года состоялся муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы». В конкурсе приняли участие 7 одиннадцатиклассников из МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №16. Мероприятия конкурса проходили в формате ЕГЭ. Задания контрольно-измерительных материалов включали в себя вопросы на знание исторических событий и свершений, которыми можно гордиться и сохранять память о них из поколения в поколение, а также творческое задание – участники должны были написать сочинение-эссе о своем отношении к военной истории России, героическому прошлому нашей Родины по предложенной цитате. Победителями муниципального этапа конкурса, набравшими одинаковое количество баллов, стали Скоморохова Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ №9, Хаспекова Марианна, учащаяся МБОУ СОШ №2 и Аракелян Виктория, учащаяся МБОУ СОШ №13. Они приняли участие в областном этапе конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы».

В январе все школы района присоединились к **Всероссийской акции «Блокадный хлеб»**, посвященной мужеству жителей блокадного Ленинграда и памяти о трагедии, которая не должна повториться. На мероприятии школьникам рассказали о жизни в кольце фашистской осады: как выживали долгие 872 дня, как видели смерть, не сдавались, даже когда устоять казалось невозможным, что значили для людей в блокадном городе эти 125 граммов хлеба. Были проведены классные часы "Блокада Ленинграда", "Дневник Тани Савичевой", "Блокадный хлеб", "Снятие блокады", был организован просмотр художественного фильма "Спасти Ленинград".

**3 декабря, День неизвестного солдата.** С целью воспитания учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, во всех школах района было проведено большое количество значимых мероприятий, приуроченных к этой дате. 3250 обучающихся приняли участие во Всероссийском уроке,

посвященном Дню неизвестного солдата. Всероссийский урок памяти проходил под девизом «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». 3 декабря юнармейцы и учащиеся школ возложили цветы к памятникам воинов-освободителей, отдав дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Юнармейцы Калининской школы провели акцию «Огни памяти», вечером осветив окна своих домов изображением одного из символов Дня неизвестного солдата - журавлем.

2 декабря, накануне Дня неизвестного солдата, в **Большесальской школе №8** состоялось торжественное мероприятие: **принятие в ряды «Юнармия»** учащихся 9-11 классов. В начале мероприятия Знаменная группа внесла Государственный флаг Российской Федерации и знамя «Юнармии». С напутственными словами к ребятам обратилась директор школы А.М. Шорлуян и почетный гость, присутствовавший на мероприятии, начальник отделения по военно-патриотической работе военного комиссариата Ростовской области Н.Н. Понаморенко. Он обратил внимание учащихся на то, какая важная и ответственная задача на них возлагается - быть защитниками страны. Юнармейцы дали торжественную клятву на верность Отечеству и всему юнармейскому братству, быть патриотами и достойными гражданами России, с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца. Для мальчишек и девчонок – это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Каждый «Юнармеец» получил удостоверение и берет.

В целях привлечения учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи 3 сентября 2020 года и 29 апреля 2021 года учащиеся и педагоги Мясниковского района приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «**Диктант Победы**». Более двухсот учащихся написали Диктант на семи региональных площадках (МБОУ Чалтырская СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №17). Обучающиеся других школ приняли участие в Диктанте в режиме онлайн на официальном сайте [диктантпобеды.рф](http://диктантпобеды.рф).

16 февраля мы отмечали 78-ю годовщину со дня освобождения Мясниковского района от немецко-фашистских захватчиков. Юнармейцы школ провели патриотическую **Акцию «Мясниковцы, помните эту дату!»**,

в рамках которой ребята подготовили буклеты об освобождении Мясниковского района и раздали их жителям сёл.

**Маргарян Евгения**, учащаяся МБОУ СОШ №8, приняла участие во II региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны» и была награждена дипломом за лучшую исследовательскую работу.

**Синанян Алёна**, учащаяся МБОУ СОШ №8, приняла участие во Всероссийском конкурсе чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена Победы» и награждена дипломом I степени.

Учащиеся МБОУ СОШ №13 **Астахова Илона** стала дипломантом I степени Всероссийского конкурса, посвященного истории обороны и защиты г. Ленинграда в годы ВОВ, в номинации «Дети Ленинграда», а ученица 4 класса **Купавых Сабина** стала лауреатом I степени Международного конкурса всех видов искусств и народного творчества в честь 76-летия Победы – «ПОБЕДА».

На основании плана работы МУ «Отдел образования» на 2020-2021 учебный год, в целях привлечения внимания детей и подростков к теме подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, поддержки талантливых детей, повышения внимания к ветеранам войны, уважения к старшему поколению и понимание значимости победы над фашизмом, продолжения воспитания патриотических чувств подрастающего поколения, сохранения исторической памяти и активизации работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи в феврале был проведён **районный конкурс песни военных лет «Вам, ветераны»**, а в апреле-мае **районная акция «Парад Победы»**, посвященная празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках акции обучающиеся и воспитанники образовательных организаций приняли участие в **районном конкурсе творческих работ «Победа всегда с нами!»** в номинациях «Рисунок», «Фотография», «Поделка» и «Поздравительная открытка ко Дню Победы от юнармейца». Всего на Конкурс было представлено 203 работы по разным возрастным категориям: дошкольники; 1 – 4 классы; 5 – 8 классы; 9 – 11 классы; юнармейцы. Победители и призеры конкурса награждены грамотами МУ «Отдел образования».

Многие мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы в ВОВ, были проведены в дистанционном формате и формате-онлайн. Учащиеся приняли активное участие в школьных конкурсах, а также областных и всероссийских онлайн-Акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Стихи и песни Победы», «Дорога памяти» и других.

Учащиеся приняли активное участие в Конкурсе военного стихотворения «Родник Памяти», Международной патриотической акции «Русский солдат – миротворец», областном конкурсе «Читаем сроки о войне», организованном музейным комплексом «Самбекские высоты» и в Акции «Сад памяти».

В течение учебного года учащиеся школ района посещали Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», который был открыт 30 августа 2020 года. На территории музея находятся: Мемориал Славы «Героям Прорыва Миус-фронта и Освобождения г. Таганрога», Донской военно-исторический музей, Информационно - Выставочный Центр, Река Жизни, Амфитеатр, Аллея Памяти, Памятник Советскому Солдату – Победителю, Высота Народной Памяти, Сад Победы, Часовня в Честь Воскресения Христова, Интерактивная Площадка «Прорыв», Воинское Захоронение, Переходной Мост, Самолет ЯК-1Б.

В рамках **ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ**, которое включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, также проводится большое количество мероприятий: традиционный Месячник молодого избирателя, уроки, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, Дню народного единства, Дню конституции, проводятся конкурсы совместно с ТИК и Законодательным Собранием РО.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе.

Учащиеся района приняли участие во Всероссийском конкурсе «**Большая перемена**» – проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей», который реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и раскрывает возможности для образования, развития и коммуникации старшеклассников.

По итогам соревнований в очный полуфинал конкурса, который прошел в сентябре в МДЦ «Артек», вышли **Хантемерян Сергей**, ученик Чалтырской школы №2 и **Астахова Илона**, учащаяся Ленинановской школы. Ребята получили дипломы участников полуфинала конкурса «Большая Перемена», а также незабываемые впечатления, интересный опыт и новых друзей.

В целях сохранения военно-исторического и культурного наследия российского народа в связи с празднованием 800-летия со дня рождения князя Александра Невского был проведен муниципальный этап регионального **конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»**. Конкурсные работы победителей и призеров были направлены на региональный этап конкурса, по итогам которого все участники регионального конкурса заняли призовые места:

- по тематическому направлению «Образ Александра Невского в кинематографе/музыке/живописи» **II место - Петросян Вероника**, обучающаяся МБОУ СОШ №8 (педагог-наставник - Синанян Е.К., учитель истории и обществознания)

- по тематическому направлению «Александр Невский как государственный деятель» **III место - Кешешян Анастасия**, обучающаяся МБОУ СОШ №5 (педагог-наставник - Харахашян Л. А., учитель истории и обществознания)

- по тематическому направлению «Ледовое побоище и/или Невская битва глазами современников и историков с разных позиций» **III место - Роговая Алина**, обучающаяся МБОУ СОШ №9 (педагог-наставник - Хачатурян С. К., учитель истории).

4 марта члены органов ученического самоуправления школ нашего района приняли участие в первом **установочном заседании Координационного совета органов молодежного самоуправления Ростовской области**, проходившего в онлайн-режиме на официальном YouTube-канале Донмолодой.рф. Основными функциями Координационного совета являются: - широкое информирование молодежи о возможностях самореализации; - координация и взаимодействие между органами власти и органами молодежного самоуправления; - организация взаимодействия внутри системы органов молодежного самоуправления.

В течение 2020-21 уч.г. были проведены **классные часы** и беседы на темы «Мы помним Беслан», «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Воссоединение Крыма с Россией», «Мы против коррупции», в старших классах проводились беседы о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях.

Учащиеся участвовали во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».

12 апреля, в **День космонавтики**, исполнилось 60 лет с первого полета человека в космос. В апреле в школах были проведены тематические недели, посвященные Дню космонавтики. Были проведены классные часы,

викторины, флешмобы, акции, конкурсы рисунков и стенгазет о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

В связи с празднованием 4 ноября государственного праздника Дня народного единства все школы и детские сады района провели **флешмоб «В День единства будем вместе!»**. Также во всех школах были проведены тематические уроки, посвященные празднованию Дня народного единства.

В целях воспитания у обучающихся чувства свободы, личного достоинства и демократии, в МБОУ СОШ №1, 2, 8, 17 функционирует орган ученического самоуправления **«Российское движение школьников»**. Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории, краеведение, работа школьных музеев, экология);
- личностное развитие (творческие дела, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии);
- патриотическое направление (юные армейцы, ЮИД, юные друзья полиции);
- информационно-медийное направление (работа с социальными сетями, детская редакция (радиовещание).)

Совет РДШ решает организационные проблемы жизнедеятельности обучающихся образовательного учреждения. В состав РДШ входят представители 5 – 11 классов. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, санитарно-гигиеническое состояние школы, соблюдения школьной формы и многие другие вопросы. Широко используется мультимедийное направление в виде радиовыпусков, отражающих важные вопросы деятельности ученического самоуправления, а также музыкальные поздравления с днем Учителя и новостные события в школе и в стране.

14 мая в МБОУ СОШ №2 состоялась торжественная **церемония посвящения обучающихся в совет РДШ**. Ученики 8 "А" класса, состоящие в рядах российского движения, завязали галстуки своим младшим братьям, ученикам 5 "Г" класса.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №13 планируют создать совет РДШ в своих школах.

В этом году порадовали своими достижениями **учащиеся МБОУ СОШ №13** – участники регионального конкурса «Моя гордость - Россия» Астахова Илона (лауреат 1 степени) и Журжа Георгий (лауреат 2 степени), «Память поколений» Астахова Илона и Гребенникова Алена (призеры конкурса ), они же представляли школу во Всероссийском конкурсе

исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век».

**Синянян Алена, учащаяся МБОУ СОШ №8** приняла участие в областном конкурсе «История России в школьных музеях» и была награждена сертификатом участника в номинации «Экскурсовод – обучающийся образовательной организации».

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** включает развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. В этом направлении также ведется большая работа.

В целях развития системы экологического просвещения и экологической культуры как эффективного средства обучения и воспитания подрастающего поколения было проведено большое количество мероприятий.

Областной экологический центр учащихся совместно с историческим парком «Россия - Моя История» провел **областную акцию «Сдай батарейку – спаси родную Землю!»**. Проведение экологической Акции помогло привлечь внимание к проблеме сбора и утилизации отработанных элементов питания, научить обучающихся заботиться об окружающем их мире и задумываться о последствиях их действий. В Акции приняли участие Чалтырские школы №1, №2 и №3, Калининская и Хаперская школы. Акция вызвала живой интерес у жителей Ростовской области, общими усилиями образовательных организаций Ростовской области удалось собрать свыше 1300 килограммов отработанных батареек. Собранные во время акции батарейки подлежат транспортировке и безопасной переработке на заводе в Челябинске, где из них извлекут ценные материалы, которые будут использованы в дальнейшем в производстве. Из 1 000 кг батареек извлекается 944 кг полезных материалов, из них железа 19,8%, цинка 14,2%, марганца 35,7%, графита 8,7% и электролита 21,6%. Эффективность данного способа утилизации элементов питания составляет 94,4%, что говорит о его экологичности. По итогам Акции были выявлены победители и призеры, собравшие наибольшее количество отработанных батареек, в том числе - **МБОУ Чалтырская СОШ № 2, ставшая дипломантом 3 степени**. Общими усилиями им удалось собрать свыше 50 килограммов отработанных батареек.

Областной экологический центр учащихся совместно с Ростовским зоопарком провел региональный конкурс **«Мы в ответе за тех, кого приучили»**, главными целями которого стали воспитание гуманного и бережного отношения к животным, развитие творческой и практической деятельности обучающихся по охране и защите животного мира, привлечение детей и подростков к различным видам проектно-созидательной деятельности. В номинации «Рисунок» победу одержала **Асатрян Джулиетта, учащаяся Чалтырской школы №3**. Джулиетта награждена дипломом и сертификатом на бесплатное посещение Ростовского зоопарка.

16 ноября учащиеся Мясниковского района приняли участие во **Всероссийском экологическом диктанте**. Цель проведения Экодиктанта - формирование экологической культуры, популяризация экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. На базе Чалтырских школ №1, №2, №11 и Недвиговской школы №16 были открыты площадки проведения Экодиктанта, на которых 198 учащихся от 12 до 17 лет проверили свои знания по экологии. 29 учеников Большесальской школы №8 и Калининской школы №9 приняли участие в Экодиктанте в формате онлайн на официальном сайте <https://экодиктант.рус/>. Все участники награждены сертификатами участников и дипломами 1, 2 и 3 степени.

**Баева Елизавета**, учащаяся Большесальской школы стала призером региональной экологической викторины «Мир вокруг нас».

**26 ноября** 2020 года учащиеся школы приняли участие в онлайн - трансляции Олимпиады, Праздника эколят и во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи фестиваля «Земле жить!».

С целью формирования у детей и молодежи гражданского самосознания через их привлечение к природоохранной и общественно-полезной деятельности МУ «Отдел образования» был проведен муниципальный этап Всероссийской детской акции **«С любовью к России мы делами добрыми едины»**. В акции приняли участие воспитанники детских садов, учащиеся школ, педагоги, родители. В рамках Акции были организованы и проведены социально-значимые и природоохранные мероприятия, направленные на сохранение благоприятной экологической обстановки: экологические субботники, День древонасаждений, участие в акциях «День Земли», «День птиц», «Умный взгляд на мусор», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку», конкурсы рисунков, викторины. Ребята с удовольствием приняли участие в мероприятиях, узнали

много нового и полезного и внесли свой собственный вклад в сохранение нашей Зелёной планеты.

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области с 22 марта по 5 июня во всех образовательных организациях Мясниковского района были проведены **Дни защиты от экологической опасности в Ростовской области**, в рамках которых:

- проведены классные часы «Дни защиты от экологической опасности», беседы, экоуроки «Сохранение реки Волги», «Энергосбережение», «Сохранение видов редких растений и животных», «Хранители воды», уроки по отдельному сбору твердых коммунальных отходов «Отходы в доходы!», «Раздельный сбор мусора», «Как правильно сортировать мусор», «Как организовать раздельный сбор и куда его нести», «Когда пластик становится мусором», «Просто разделяй», «Проблема мусора»;

- проведены школьные научно-практические конференции «Шаг в науку», в которых учащиеся изучили проблему раздельного сбора мусора, качество воды, наличие пищевых добавок в любимых продуктах, оценивали рекреационный потенциал зеленой зоны;

- организовано участие в региональных этапах всероссийских акций «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Зеленая планета», «Планета – наше достояние», «Сделаем вместе», «День Земли», «Сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Сад памяти», «День птиц»;

- организовано участие во Всероссийском экологическом детском фестивале «Праздник эколят – Молодых защитников природы!», Всероссийском экологическом уроке «Сокровища Черного моря», Всероссийском экологическом уроке «Изменение климата в России», Всероссийском экологическом проекте «Будущее Байкала», Всероссийском уроке Арктики; Всероссийском экологическом диктанте;

- проведены конкурсы рисунков и поделок «Вторая жизнь пластика», «Вода – это жизнь», «Всемирный день водных ресурсов», экологические квесты;

- проведены экологические субботники;

- на уроках экономики и классных часах организован просмотр видеороликов на тему «Борьба с загрязнением пластиковыми материалами» с последующим обсуждением;

- 5 июня 2021 г. в пришкольных лагерях проведена Акция «Суббота для природы» в рамках празднования Всемирного дня окружающей среды;

- организовано распространение листовок по экологии, выпуск экологической газеты, экологических плакатов;

- участие активистов РДШ в акции «День Земли».

Охват учащихся и воспитанников – 100%.

Важным направлением воспитательной работы было и остается **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**. В рамках данного направления были организованы и проведены мероприятия как районного, так и областного уровней.

С 21 по 25 сентября 2020 года во всех школах и детских садах района прошла **«Неделя безопасности»**, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. 23 сентября отмечался как Единый день безопасности дорожного движения. В течение были проведены инструктажи с учащимися по правилам безопасности на дорогах, тематические классные часы по ПДД, беседы и занятия по безопасности дорожного движения, целевые прогулки, конкурсы, викторины, игры, флешмобы, акции: «Безопасная дорога», «Безопасный маршрут школьника» «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!» и другие.

Был проведен ряд **социально-значимых мероприятий профилактического характера**, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, во всех школах и детских садах района. Все ОУ и ДОУ тесно сотрудничают с ОГИБДД по Мясниковскому району. Участковые инспектора, инспектор по пропаганде Кучейко В.Н. проводят масштабную профилактическую работу, принимают участие и организуют мероприятия в ОУ и ДОУ, связанные с безопасностью дорожного движения. Так, в текущем учебном году сотрудники ОГИБДД приняли участие в проведении тематических родительских собраний, общешкольных линеек, провели ряд бесед и профилактических уроков, инструктажей, организовали ряд практических занятий на улицах и перекрестках в микрорайонах школ, приняли участие в декадах и неделях БДД, посвященных уходу детей на каникулы, оснастили ОУ и ДОУ методическими пособиями, плакатами и листовками по профилактике ДДТТ.

С 30 ноября по 11 декабря 2020 года прошла **Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»** на знание основ безопасного поведения для учащихся 1-4 классов. Мероприятие, организованное в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», проходило на платформе Учи.ру и состояло из интерактивных обучающих и тестовых заданий. В онлайн-олимпиаде приняли участие **1469 учащихся** начальных классов нашего района. 30 ноября, в день старта олимпиады, был проведен «Единый урок» по безопасности дорожного движения, а в течение недели были проведены уроки по правилам дорожного движения в начальной школе

«Азбука безопасности». По окончании олимпиады участники получили не только сертификаты и памятные дипломы, но и знания основ безопасного поведения на дорогах.

Учащиеся также приняли участие в Интернет-акции «Безопасность детей на дороге», «Безопасная дорога – детям», онлайн-олимпиаде по ПДД, познавательно-обучающей викторине АВС по правилам дорожного движения. Также было организовано участие родителей в Региональном родительском собрании в онлайн формате по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В целях организации работы по привитию дошкольникам навыков безопасного участия в дорожном движении был проведен муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций **«Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»**. В конкурсе приняли участие 11 детских садов. На зональном этапе конкурса наш район представлял МБДОУ д/с №8 «Сказка». Жюри высоко оценило содержание и профессионализм, режиссуру и музыкальное оформление, а также инновационный подход к раскрытию темы конкурсного видеоролика. По итогам областного конкурса **Большесальский детский сад №8 «Сказка» занял 1 место.**

С 2019 года приказом МУ «Отдел образования» № 121 от 15.04.2019 МБОУ СОШ №9 определена **опорной образовательной организацией по безопасности дорожного движения**. Школьный отряд ЮИД «Постовой» (рук. Бардахчян К.Х.) и резервный отряд «Помощники ЮИД» (рук. Чернышова О.А.) проводят большую профилактическую работу среди обучающихся школы и воспитанников дошкольной группы «Капитошка». В сентябре 2020 г. оба отряда ЮИД стали **победителями** районного и областного этапов смотра готовности отрядов ЮИД (дистанционный формат). Основной отряд ЮИД Калининской школы №9 «Постовой» также занял **1 место** в районном и региональном конкурсе «Получаем ДДД – изучаем ПДД».

В течение учебного года ЮИДовцы провели множество акций: «Безопасные каникулы с ЮИД», «Мама - главный пешеход», «Наряди ёлку с ПДД», «Живой знак», «Не гоните, водители – вы ведь тоже родители!» (раздача листовок), «Родительский патруль», практическое занятие в дошкольной группе «Мой двухколесный друг», «О чем говорят знаки?», и др.

Член отряда «Постовой» Журавлева Милана приняла участие во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД», организованного газетой «Добрая Дорога Детства».

Воспитанники дошкольной группы **«Капитошка»** тоже приняли участие в районном конкурсе «Дружим с ДДД – изучаем ПДД» и заняли 1 место в районе и **3 место в области**.

**ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ** включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

Отделом образования Мясниковского района ведётся большая воспитательная работа, направленная на мотивацию здорового образа жизни, сохранение семейных ценностей, воспитание подрастающего поколения.

Для расширения физкультурно-спортивной деятельности в школах функционируют секции дополнительного образования спортивной направленности, в том числе: «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивный туризм и ориентирование» и другие. Все эти объединения способствуют развитию физкультуры и спорта в школе, активизируют физическую подготовку обучающихся, повышают уровень двигательных способностей ребят, пропагандируют здоровый образ жизни подростков, отвлекают от неформальных объединений, способствуют формированию личности ребёнка.

Показателем здоровьесберегающей деятельности **МБОУ СОШ №3** можно считать ежегодный **конкурс «Здоровье»**, где ведётся учёт детей, не пропустивших ни одного дня по болезни. В данном мониторинге наблюдается положительная динамика.

В целях развития физкультурно-спортивной работы **спортивная школа** совместно с отделом образования планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создает новые направления спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися, обеспечивает условия для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе.

Спортивная школа ежегодно проводит различные спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования: районную спартакиаду учащихся

общеобразовательных школ, районный фестиваль по ГТО, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, а также свои первенства по видам спорта.

Ведется активная работа по внедрению в образовательно-воспитательный процесс Всероссийского спортивно-культурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). За прошедший учебный год десятки учащихся успешно сдали нормативы ГТО в рамках летнего и зимнего фестивалей ГТО, в также в рамках областной акции «Займись спортом! Навстречу комплексу ГТО».

12 сентября 2020 года в школах был проведён «День здоровья» с целью популяризации здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту школьников. Чтобы минимизировать контакты детей мероприятия проводились в разное время, на разных площадках, классы получили индивидуальные маршрутные листы. На свежем воздухе на территории школ, спортивных площадках, стадионах были организованы увлекательные соревнования для учащихся: «Веселые старты», эстафеты, перетягивание каната, соревнования по фигурному веловожждению, футбол, волейбол, пионербол и другие игровые виды спорта, Также были организованы поездки в историко-этнографический музей села Чалтырь, военно-исторический музей села Недвиговка, музейный комплекс «Самбекские высоты», походы в парк, на природу, к родникам. В Чалтырской школе №3 был проведён Семейный День Здоровья.

С целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодежи через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья МУ «Отдел образования» с 18 марта по 16 апреля 2021 года провело районный этап Всероссийской заочной акции **«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**. В Акции приняли участие обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений, а также педагоги образовательных организаций в следующих номинациях: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Лучшая добровольческая инициатива», «Лидеры физического воспитания», «Мой любимый вид спорта», «Я выбираю спорт», «Новые возможности физической культуры и спорта». Все победители и призеры награждены грамотами МУ «Отдел образования». Работы победителей были направлены на региональный этап Акции, по итогам которой **обучающаяся МБОУ СОШ №6 Овечко Дарья стала дипломантом III степени в номинации «Лучшая добровольческая инициатива»**.

26 марта на базе Чалтырской школы №3 состоялся муниципальный этап Первенства Ростовской области - **Кубок Ростсельмаша по тэг-регби** среди обучающихся общеобразовательных учреждений. По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место - Чалтырская школа №1, 2 место - Чалтырская школа №3, 3 место - Калининская школа №9. Команды и лучшие игроки награждены кубками, медалями и дипломами. 26 апреля в г.Таганроге состоялся зональный этап Первенства Ростовской области - **Кубок Ростсельмаша по тэг-регби** среди обучающихся общеобразовательных учреждений. **Команда Чалтырской школы №1**, победившая в муниципальном этапе соревнований, представляла Мясниковский район. Ребята обыграли всех соперников, но в финале уступили команде Таганрога и **заняли почетное 2 место!** Президент Федерации регби Владимир Владимирович Карагодин вручил грамоты, медали и кубок.

С 28 по 31 мая команда семиклассников Чалтырской школы №1 «Энергия» под руководством учителя физической культуры Киракосяна Т.Н. представляла Мясниковский район в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников **«Президентские состязания»** в Неклиновском районе. В общем зачете команда школы №1 заняла почетное 3 место. В творческом конкурсе «Визитка» - 2 место. Призерами в личном зачете в различных видах программы состязания стали: Варткина Галина и Тирацуйан Александра (1 место в соревнованиях по пляжному волейболу), Атоян Мария (2 место в беге на 60 метров и 2 место в прыжках в длину с места), а Хачкиев Аркадий занял 3 место в шахматах.

**Сехлян Давид**, учащийся МБОУ СОШ №8, занял 2 место в региональном конкурсе «Лучший туристический видеоролик. Я выбираю туризм!».

24 декабря 2020 года обучающиеся 10 и 11 классов приняли участие во **Всероссийском диктанте по общественному здоровью**. Диктант по общественному здоровью — ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих. Диктант был создан, чтобы показать, как важно знать основные правила для сохранения здоровья. Мероприятие прошло при участии Министерства здравоохранения РФ на онлайн платформе [publichealth.ru](http://publichealth.ru).

6 июня 2021 года на территории п. Рассвет Аксайского района Ростовской области состоялись ежегодные соревнования **«Школа безопасности»**. В региональных соревнованиях приняли участие команды школ г. Ростова-на-Дону, г. Таганрога, г. Новочеркаска и т.д. Команду нашего района представили: Коваленко Анна (капитан команды), Месропян

Варужан, Черепанов Кирилл, Пупченко Николай, Черепанова Алиса, Батыков Арсен, Востриков Александр, учащиеся Чалтырской школы №3, и Щепин Дмитрий, учащийся Чалтырской школы №2. Руководитель команды – преподаватель-организатор по ОБЖ МБОУ СОШ №3 Юраш В. Г. При подготовке к соревнованиям ребята посетили пожарную часть в с. Чалтырь. Этапы пройдены успешно. Итоговый результат – 2 место в области!

В целях воспитания у детей нравственных чувств, ценностного отношения к прекрасному, формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов проводится большое количество мероприятий в рамках **НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ**.

В связи с Международным Днем инвалидов, призванным напомнить обществу о проблемах людей с ограниченными возможностями здоровья, защите их прав, достоинства и благополучия, с 30 ноября по 9 декабря 2020 года во всех школах района была проведена **Декада инвалидов**, направленная на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

В рамках Декады в школах были проведены Уроки Добра, тематические классные часы и беседы на темы: «Все мы разные, но все мы вместе!», «Толерантность - терпимость или уважение?», «Чтобы сердце не было глухо...», «Паралимпийские игры», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Что такое милосердие?» и т.п., презентации «Международный День инвалидов». Учащиеся узнали о людях, имеющих проблемы со здоровьем, но добившихся многого. Это том Эдисон – великий изобретатель, Людвиг Бетховен, который был глухим, но создал великое множество музыкальных шедевров. Все увиденное и услышанное тронуло детские сердца. Ребята пришли к выводу, что к каждому инвалиду нужно относиться как к полноценному человеку. Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеют огромное стремление к жизни, занятиям творчеством, спортом!

В школьных библиотеках были организованы книжные выставки «Книги, помогающие жить», «Во имя добра и милосердия», просмотры фильмов и мультфильмов, игры и квесты. Так, учащиеся Крымской школы

№5, чтобы понять как тяжело инвалидам, пробовали одеться одной рукой, пройти на одной ноге, найти предмет с завязанными глазами.

В школах были проведены творческие конкурсы, организованы выставки творческих работ учащихся. Ребята подошли к выполнению работ со всей душой и добрым сердцем. Так, в Калининской школе был организован конкурс творческих работ «Я в ладонях раскрытых Вам свое сердце дарю» среди 1-11 классов. Главным критерием было то, что работа должна быть коллективной и отражать заданную тему. Центром работ должно было стать сердце.

Также в рамках Декады инвалидов были проведены районный фотоконкурс среди детей-инвалидов «Подари улыбку миру» и районный творческий конкурс рисунков и поделок среди детей-инвалидов «К нам стучится Новый год!». Всего в районных конкурсах приняли участие 48 учащихся, было представлено 57 работ. Все участники конкурсов награждены грамотами МУ «Отдел образования».

Воспитанники и педагоги Дома детского творчества подготовили онлайн-концерт, а также онлайн-выставку лучших конкурсных работ на сайте МБОУ ДО ДДТ.

С 22 февраля по 12 марта во всех школах Мясниковского района проходил районный **смотр-конкурс художественной самодеятельности «Территория творчества»**, посвященный Году науки и технологий в России и Году первичной медико-санитарной помощи в Ростовской области, и районный конкурс песни военных лет «Вам, ветераны!», посвященный защитникам Отечества. В конкурсах принимали участие детские коллективы, отдельные исполнители, творческие союзы педагогов, обучающихся и воспитанников в таких номинациях, как вокал, хореография, инструментальное исполнительство, художественное слово, театральное мастерство. Победители и призеры награждены грамотами МУ «Отдел образования».

Состоялся районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией конкурс проводился в дистанционном формате. «Живая классика» - ежегодный конкурс по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Главная цель конкурса – повышение интереса к чтению у детей и подростков. В конкурсе приняли участие 41 чтец – победители школьного тура из 14 образовательных учреждений района.

Выступления участников оценивались по следующим критериям: выбор текста произведения; способность оказывать эстетическое,

интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей; грамотная речь; дикция, расстановка логических ударений, пауз.

По итогам конкурса победителями стали Нанавян Мариетта, учащаяся Крымской школы №5, Саркисян Карина, учащаяся Большесальской школы №8 и Хлиян Нина, учащаяся Чалтырской школы №1. Ребята будут представляли Мясниковский район на региональном этапе конкурса, по итогам которого **Саркисян Карина**, учащаяся Большесальской школы №8, вошла в число 24-х лауреатов конкурса - – лучших чтецов Ростовской области и была награждена дипломом Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха».

С целью популяризации добровольческого (волонтерского) движения и его ключевых направлений в школах района был проведен **«Марафон добра»** среди обучающихся 7-11 классов. «Марафон добра» реализуется комитетом по молодежной политике Ростовской области совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

В рамках «Марафона добра» была проведена **игра «ДОБРОТАйм»**. "ДОБРОТАйм" - это образовательная командная игра, развивающая умение понимать друг друга. В ходе игры её участники соревнуются, угадывая командой слова с помощью вербальных и невербальных способов общения, используя мимику и жесты, а также, рисуя выпавшие в карточках задания. Необходимо пройти четыре этапа на пути к победе, в ходе которых участники учатся понимать друг друга, взаимодействовать в команде единомышленников, а также приобретают новые знания и навыки в добровольческой деятельности.

Игра направлена на получение знаний о волонтерской деятельности, направлениях волонтерской деятельности, благотворительных организациях и фондах, а также интересных фактах о Ростовской области.

Волонтерский отряд «Доброе сердце» Чалтырской школы №3 принял участие в региональном онлайн-марафоне добрых дел, проводимом в официальной группе ВКонтakte ГАУ РО «Донволонтер» (<https://vk.com/donvolonter>).

Школы и детские сады ведут странички в социальной сети Инстграм, где публикуют новости и информацию о проводимых мероприятиях. Отдел образования тоже имеет официальную страницу в Инстаграм.

Проанализировав воспитательную работу по всем направлениям, проводимую МУ «Отдел образования», можно смело утверждать, что воспитательная работа в образовательных организациях Мясниковского

района направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Начиная с 2019 года на государственном уровне предприняты серьезные шаги, направленные на усиление системного подхода к процессу воспитания. В 2020 г. подготовлены и уже реализуются законодательные и нормативные документы, призванные упорядочить воспитательную деятельность всех образовательных организаций, качественно изменить содержание воспитательной деятельности и обеспечить грамотное управление этими процессами.

Наиболее значимыми нормативными документами в области воспитания на сегодняшний день являются:

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе.

Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств.

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и

окружающей среде». По сути, в дошкольных образовательных организациях, школах, учреждениях среднего профессионального и высшего образования все должно способствовать воспитанию: программы, темы, на которые педагоги общаются с учениками, оформление аудиторий, где проходят занятия, и пространств учебных заведений.

Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы.

В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. Но рабочую программу воспитания и календарный план образовательные организации разрабатывают и утверждают самостоятельно. При этом важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным: план требуется для того, чтобы систематизировать работу, которую учитель считает необходимой, чтобы не упускать важного и постепенно идти к поставленной воспитательной цели. Воспитываем же мы каждым словом, поступком, ответами на детские вопросы, общением с коллегами и родителями детей.

Примерная программа воспитания для уровней начального, основного и среднего общего образования разработана Министерством просвещения совместно с Институтом стратегии развития образования РАО в 2019 году. Она подготовлена с учетом анализа существующих программ воспитания и социализации обучающихся, а также учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2 июня 2020 года примерная программа воспитания одобрена ФУМО по общему образованию и размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале [fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru). Она – основа для работы всех образовательных учреждений. С сентября 2020 года образовательные организации начали работу по разработке и постепенному внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение примерных программ станет обязательным.

Назначение примерной программы воспитания – помочь школам создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Примерная программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник,

тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, *вправе включать* в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Поскольку практика воспитания в школах России многообразна, и примерная программа не может охватить все это многообразие, допускается, что каждая школа по заданному в примерной программе образцу *может добавлять* в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов, эта деятельность является значимой для школьников и педагогов, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

Рабочая программа воспитания, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.

К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.