**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Мясниковский район»**

**за 2020 год**

**1. Введение**

В соответствии с частью 4 статьи 97 №273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» муниципальным учреждением «Отдел образования Администрации Мясниковского района» подготовлен отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Мясниковский район» за 2020 год (далее – отчет).

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте муниципального учреждения «Отдел образования Администрации Мясниковского района» в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация:

Адрес сайта: <http://mroo42.edusite.ru>.

Адрес электронной почты МУ «Отдел образования» -muotdelobr2017@yandex.ru, адрес сайта - <http://mroo42.edusite.ru>.

Адрес МУ «Отдел образования»: 346800, Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь, ул. 7-я линия, 1 б. Телефон приемной: 8(86349)21985.

Мясниковский район является административной единицей в составе Ростовской области, территория которого непосредственно примыкает к областному центру — городу Ростов-на-Дону, динамично развивающимся и привлекательным по комфортности проживания.

Население Мясниковского района на конец 2020 года составило 50,3 тыс. человек, что на 1.2 больше, чем в 2019 году. В районе проживают представители более 20 национальностей, преобладающее большинство- лица армянской национальности.

За 2020 год родился 559 детей, умерло 631 человек. На убыль населения повлияла эпидемиологическая ситуация, связанная с заболеванием коронавирусом.

За счет миграции население района увеличилось на 2632 человека. Миграционный прирост составил 1181 человек.

Данные факторы, и в первую очередь, естественный прирост населения, повлияли на половозрастную структуру населения, где сложилась благоприятная ситуация: доля граждан от 0 до 18 лет в численности населения составила 19%.

Управление системой образования района осуществляет муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района», являющийся отраслевым (функциональным) органом Администрации Мясниковского района (далее- отдел). Начальник отдела – Рита Вартересовна Бзезян, кандидат филологических наук.

Система образования муниципального образования «Мясниковский район» в 2020 году представлена 35 образовательными организациями:

- 19 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

- 12 муниципальных бюджетных средних общеобразовательных школ;

- 2 муниципальных бюджетных основных общеобразовательных школы;

- 2 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования (Дом детского творчества и Детско-юношеская спортивная школа им. А.В.Ялтыряна).

Основными задачами развития системы образования Мясниковского района в 2020 году были:

**В сфере дошкольного образования**:

Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Начало строительства детских садов в с. Чалтырь, х. Калинин, х. Красный Крым и сл. Петровка с целью создания условий для получения дошкольного образования детям в возрасте от 0 до 3 лет.

**В сфере общего образования**:

Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

Установка многофункциональной спортивной площадки на территории СОШ№2. Ремонт крыши МБОУ СОШ№16.

Повышение эффективности работы МУ «Отдел образования», образовательных учреждений по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

**В сфере дополнительного образования**:

Развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения.

Сопровождение и поддержка одарённых детей в течение всего периода обучения (формирование профильных классов, организация слётов, летних и зимних школ, конференций, семинаров и др.). увеличение охвата детей в возрасте от 5-18 лет всеми видами дополнительного образования.

**В сфере воспитания:**

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнокультурного подхода.

**Кадровое обеспечение:**

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

Повышение качества кадрового потенциала педагогического корпуса через создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. Обеспечение привлечения молодых специалистов в образовательные организации.

**Сохранение здоровья обучающихся:**

Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

Развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков.

**В сфере информатизации**:

Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечивающей равную доступность услуг образования, модернизацию образовательных программ, в т.ч. за счет использования информационных технологий.

Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшее развитие на муниципальном уровне инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования.

Деятельность отдела в 2020 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования района является  **Муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» ,** (принята постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013г. N 1218. с изменениями и дополнениями), направленная на достижение целей и задач развития образования.

Внедрение механизмов проектного управления в отделе образования осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом их корректировки.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в Мясниковском районе в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Стабильное функционирование и развитие системы образования нашего района во многом зависит от эффективного межведомственного взаимодействия со всеми структурами органов власти, предприятиями и учреждениями, общественными организациями нашего муниципального образования.

В системе образования района в 2020 году удалось заметно улучшить условия обучения и воспитания де­тей, осуществить комплексный подход к развитию сети образователь­ных организаций, создать условия для формирования квалифицированного состава управлен­ческих и педагогических работников, обеспечить качественное и доступное образование. Устойчивое функционирование и развитие системы образования Мясниковского района обеспечивается стабильным финансированием.

На развитие системы образования в 2020 году выделено 876,9 млн. рублей, освоено за год 810,6 млн. рублей. Из общей суммы затрат 208,6 млн. рублей – это  расходы из бюджета Мясниковского района.

  Значительная часть бюджетных средств была направлена на обеспечение условий безопасного пребывания детей в образовательных организациях.

Сегодня все образовательные организации соответствуют современным требованиям. В рамках регионального проекта «Современная школа» в школах №1 и №3 обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ТОЧКИ РОСТА) на сумму 7,8 млн. рублей, из средств местного бюджета отремонтированы помещения кабинетов точек роста на 1,7 млн.рублей.

Из резервного фонда Правительства РО выделены и освоены средства в сумме 5,8 млн. рублей на приобретение и монтаж спортивного покрытия спортплощадок МБОУ СОШ №2 и СОШ№17. А также на ремонт кровли МБОУ СОШ №16 освоено 5,2 млн.руб., из которых 4,8 млн. руб. за счет резервного фонда Правительства РО и 0,4 млн. руб. резервного фонда бюджета Мясниковского района.

Общий объем финансовых средств, освоенных на общеобразовательные организации за 2020 год, составил 452,0 млн. **руб**.

За 2020 года средняя зарплата в общем образовании составила 27549 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании составила 31031 руб., учителей - 33413 руб.

Расходование средств бюджета осуществлялось в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности и освоено в отчетном календарном году в полном объеме. Показатели программы развития образования Мясниковского района, являющейся основным инструментом проектного управления в районе, по итогам 2020 года выполнены в полном объеме.

Сегодня муниципальная образовательная система – это 35 образовательных организаций, которые предоставляют широкий спектр муниципальных образовательных услуг, в которой занято 1302 работников, из них педработников - 679. В системе образования района работают два заслуженных учителя Российской Федерации. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 47 человек, звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека, Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации награждены 126 человек, почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 педагога. У нас сильный педагогический корпус, результаты достижений детей – главное тому подтверждение.

Доступность и высокое качество образования, комфортные и  
безопасные условия обучения и воспитания детей, развитие социальной и инженерной инфраструктуры, достойная заработная плата работников, – именно эти приоритеты определяют реальные объемы поддержки системы образования и отражены в муниципальной программе Мясниковского района «Развитие образования» и в [Стратегии социально-экономического развития Мясниковского района до 2030 года](http://don2030.mineconomikiro.ru/news_content2018_4.php#news11).

Количественный состав обучающихся возрастает с каждым годом.

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Мясниковский район» за 2020 год**

**2.1. Дошкольное образование**.

Дошкольное образование является самой первой общественно- государственной формой, в которой осуществляется профессионально- педагогическая работа с подрастающим поколением.

В соответствии с программой развития образования Мясниковского района в текущем году было начато строительство 4-х детских садов в районе: на 100 мест в с.Чалтырь и в хуторе Калинин; по 80 мест в хуторе Красный Крым и слободе Петровка. Строительство вышеперечисленных организаций запланировано на 2020-2021г.г. Общая стоимость строительства 481,3 млн. рублей. В 2020 году освоено 91,3 млн. рублей, из которых 84,3 млн. руб. за счет областного бюджета и 7,0 млн.руб. из муниципального бюджета. В настоящий момент выполнены запланированные на этот год работы по строительству садов в с. Чалтырь, сл. Петровка.

В районе делается все для усовершенствования системы дошкольного образования. За отчетный период удалось сохранить 100% показатель удовлетворенности потребности в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают и дети-инвалиды. На территории Мясниковского района зарегистрировано 34 детей-инвалидов в возрасте от 0 до 6 лет, из которых 4 ребенка (11,7 %) посещают образовательные организации, остальные родители предпочитают воспитывать детей в домашних условиях (в силу возраста, состояния ребенка).

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. Посещаемость детей: самая высокая посещаемость 71,4% по детском саду №9 «Ромашка» х. Хапры, самая низкая – 51,0% в детском саду №12 «Красная шапочка» х. Красный Крым и 54,6% в детском саду №13 «Золотая рыбка» х. Ленинаван. Анализ посещаемости показал, что в среднем до 39% детей отсутствуют ежедневно в детском саду. Необходимо руководителям дошкольных организаций своевременно уточнять причины отсутствия детей, проводить индивидуальную работу с родителями, своевременно принимать управленческие решения.

Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата – создать соответствующие условия для реализации стандарта. Первые результаты ФГОС дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, а не общая подготовка к школе, оправдались.

Важным условием гарантии общедоступности дошкольного образования является сохранение родительской платы на социально приемлемом уровне. В Мясниковском районе родительская плата за присмотр и уход не менялась с 2014 года и составляет от 68 до 75 рублей в день.

В Мясниковском районе в 2020 году на одного педагогического работника приходится 19,0 ребенка.

**2.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

В отчетном году в общеобразовательных школах района обучались по очной форме 5761 учащихся, что на 227 обучающегося больше, чем в 2019 году. Завершен переход на ФГОС начального общего и основного общего образования. На ФГОС среднего общего образования перешли все средние общеобразовательные школы района. Общий охват обучающихся по ФГОС общего образования составил в 2020 100%.

«Волна демографического роста», ставшая вызовом для дошкольного образования, в последние годы затронула школы. Наш район тоже не стал исключением. За последние три года количество обучающихся в школах увеличилось на 507 человек. В 2020 г. количество обучающихся во вторую смену увеличилось до 38 классов с общим количеством 877 обучающихся, что составило 15,2% от общего числа обучающихся . В итоге каждый 6 -й школьник района вынужден учиться во вторую смену.

Реализация районной программы развития позволит ликвидировать полностью вторую смену: строительство школы в с. Чалтырь на 600 мест в 2021-2023г.г., до конца 2025 года - на 400 мест в с. Крым, зданий начальных школ в х. Ленинаван и в с. Большие Салы на 200 мест на территории имеющихся образовательных организаций.

Для обеспечения подвоза обучающимися обновлен школьный автопарк: приобретены 3 новых школьных автобуса для подвоза обучающихся на занятия для МБОУ СОШ № 3, 6, 19 в сумме 9,7 млн.руб., из которых 9,0 млн. руб. из областного бюджета и 700 тыс.руб. из местного бюджета. Расходы по оказанию услуги по организации и обеспечению перевозок учащихся в 2020 году из муниципального бюджета составили 6,3 млн.руб..

Доля общеобразовательных школ, соответствующих современным требованиям, составила 86,74.

Цифровая образовательная среда - условие индивидуализации и непрерывности обучения на протяжении всей жизни.

Все образовательные организации Мясниковского района оснащены информационными  программами и имеют современную компьютерную технику, обеспечены доступом к сети Интернет, имеют официальные сайты. Компьютерная база постоянно обновляется и увеличилась на 33 компьютера и ноутбука. Всего 918 компьютеров и ноутбуков, 812 –используются в образовательном процессе. На один компьютер приходится 6,2 обучающихся. В образовательном процессе используются 86 интерактивных досок, 202 комплекта мультимедийного оборудования.

Первый инфраструктурный результат, перекрестный с программой "Цифровая экономика" – это подключение школ к скоростному Интернету. В результате школы №№1.5,6,9,13,15,16 получили Интернет на скорости 50 Мегабит/с. В дальнейшем эта работа будет продолжена

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, диагностических работ, участия в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, направленные на общенациональную оценку качества образования.

В 2020 году, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространений новой коронавирусной инфекции (COVID-19),было принято решение считать государственной итоговой аттестацией не ЕГЭ и ОГЭ, а промежуточную аттестацию в школе. Таким образом, выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты не сдавая экзамены: по годовым оценкам, которые выставлялись по итогам контрольных работ, четвертных, полугодовых.

ЕГЭ в текущем учебном году сдавали только выпускники, планирующие поступать в высшие учебные заведения. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году была исключена.

В целом, экзамены в районе прошли штатно, без нарушений. Результаты вполне сопоставимы со среднероссийскими.

42 работы оценены на 80 и более баллов, 11 работ на 90 и более баллов. Трое учащихся получили максимальный балл – 100.

В районе 39 выпускников награждены медалью "За особые успехи в учении". Три выпускника награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Доля выпускников, получивших аттестаты составила100% .

В отчетном году в общеобразовательных организациях обучались 110 детей с ОВЗ, 78 детей-инвалидов. Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают дети-инвалиды. На территории

В районе создан банк данных по детям с ОВЗ и детям – инвалидам. Для каждого ребенка разработан индивидуальный учебный план, созданы особые условия в соответствии с рекомендациями РПМПК, индивидуальными возможностями, По медицинским показаниям организовано обучение на дому. В школах разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Отделом образования утвержден Комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 г.г. (приказ от 20.08.2018. №212/2).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии, отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по дальнейшему обучению районной ПМПК за прошедший учебный год было обследовано 45 ребенка, нуждающихся в особых условиях обучения.

Чалтырские сош№1, 3 являются базовыми школами по инклюзивному образованию. Дети с ОВЗ имели возможность обучаться с применением специального оборудования, установленного в рамках государственной программы "Доступная среда. Ведется тьюторское сопровождение.

Одной их важных задач образования является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты – это особые дети, и забота о них тоже должна быть особой. В 2020 году

4 ребенка переданы на воспитание в семьи на различные формы воспитания. 7 детям-сиротам предоставлено благоустроенное жилье

Органом опеки района и коллективами образовательных организаций принимаются меры по профилактике социального сиротства. Детей, оставшихся без попечения родителей, по причине лишения родителей родительских прав, нет.

Главный показатель нашей работы - не только обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, но и сохранение их здоровья. Немаловажное значение имеет и сохранение здоровья обучающихся в условиях проведения мероприятий, связанных с профилактикой, предотвращением и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на которое было выделено и освоено средств из областного бюджета 6.2 млн.руб., в том числе из резервного фонда области 815,6 тыс.руб. Эти средства использованы на обеспечение всех образовательных организаций дезинфекционными средствами защиты.

Особо надо отметить и мероприятия направленные на организацию горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, на которые было направлено и освоено средств федерального и областного бюджетов на сумму 3,6 млн.руб. Кроме того на организацию льготного питания школьников было освоено средств из резервного фонда Правительства Ростовской области на сумму 5,8 млн.руб. и из муниципального бюджета 4,0 млн.руб.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств местного бюджета и родительских средств. Охват горячим питанием составил 100% учащихся 1-4 классов, 88% обучающихся 5-9 классов, 60% - 10-11 классов. Общий охват питанием составил 98%.

С началом летней оздоровительной кампании в школах района были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 365 человек. На организацию двухразового горячего питания в пришкольных лагерях из областного бюджета было выделено и освоено - 584,8 тыс. руб., из местного бюджета – 616,5 тыс. рублей.

В итоге, разными видами оздоровления, отдыха и занятости было охвачено более 97% обучающихся.

Образование – единый целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Основными направлениями воспитательной работы в 2019 году были патриотическое, экологическое, спортивное, безопасности жизнедеятельности.

В рамках каждого направления были проведены мероприятия на школьном, муниципальном и, региональном уровнях.

**2.2.1. Создание условий социализации и самореализации обучающихся**

В районе созданы условия для социализации и самореализации обучающихся, ведётся системная работа по развитию творческой среды для выявления особо одаренных детей. Для одаренных детей сегодня реализуются программы дополнительного образования по модели Сириуса по трем направлениям: наука, искусство, спорт. 15 обучающихся района приняли участие в работе Регионального центра по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей «Ступени успехи», продолжил свою работу муниципальный Центр поддержки одаренных детей на базе Крымской школы №5. Эффективно, на протяжении многих лет развивается олимпиадное движение.

  Традиционно наиболее значимыми и эффективными в плане поиска, выявления и обеспечения самореализации одаренных школьников являются мероприятия в рамках Всероссийской олимпиады школьников, участие в конкурсах, проектах, соревнованиях. Активно развиваются Интернет-олимпиады, проводятся интеллектуальные марафоны по различным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 996 обучающихся 3-4 и 6-11-х классов из всех общеобразовательных учреждений Мясниковского района, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2018-2019 учебного года, из них 323 стали победителями и призерами. Четверо учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

* проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся -Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" и проект «Билет в будущее».

За отчетный период в онлайн-мероприятиях приняли участие около 1200 учеников 6-11 классов.

Обновляемая инфраструктура должна становиться и источником распространения современных образовательных технологий.

Так, в районе созданы центры цифрового и гуманитарного образования Точки роста – в 2-х школах.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

будут созданы подобные Центры образования на базе всех общеобразовательных организаций района.

Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты–

цифровые платформы Российской электронной школы, Мобильного образования, Учи.ру, электронная школа Знаника, Яндекс Учебник, Фоксфорд и другие.

В рамках муниципальной целевой программы Мясниковского района «Развитие образования» очередные премии Главы Мясниковского района в размере по 10 тысяч рублей получили обучающиеся школы №2 Толохян Алексей Вячеславович и №3 Федорович Игорь Сергеевич.

За прошедший учебный год в онлайн-мероприятиях приняли участие около 1200 учеников 6-11 классов.

**2.2.2. Кадровое обеспечение.**

В решении сложных задач, стоящих перед образованием, сегодня особенно велика роль учителя, педагога, руководителя образо­вательной организации. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников должны предъявляться самые высокие требования.

Педагогический корпус района -это высококвалифицированные педагоги, любящие свою профессию, постоянно повышающие свою квалификацию. За последние годы существенно обновлен перечень и содержание программ повышения квалификации, усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций, созданных в рамках инновационной инфраструктуры.

Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей реализуется в проекте "Учитель будущего". Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

. Уже сегодня учителя технологии, ОБЖ, информатики, дополнительного образования (это педагоги "Точек роста") осваивают технологии программирования, 3-D моделирования, дизайн-мышления, дизайн-анализа, геоинформационные технологии, спектры Hard- и Soft- компетенций, технологии виртуальной и дополненной реальности. Педагоги центра цифрового образования детей "IT-куб" проходятобучение при участии компаний Яндекс и Самсунг по изучению основ программирования, интернет-технологий, робототехники, разработки мобильных предложений, кибер-безопасности.

Курсы повышения квалификации в отчетном учебном году прошли более двухсот учителей. В общеобразовательных школах района работают 395 учителей, из них 88,4% -имеют высшее образование, 15,6%- имеют стаж работы до 5%, 51,9% - имеют стаж работы более 20 лет. По возрастным показателям 26,6 % , учителей в возрасте до 35 лет, старше 65 лет -8,3% .

**2.2.3. Дополнительное образование**

С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса. Законом предусмотрены меры, направленные на получение дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование рассматривается как приоритетная сфера инновационного развития в части решения задач адаптации детей к темпам социальных и технологических перемен. Оно помогает самореализации ребенка во всех направлениях развития: творческом, спортивном, интеллектуальном.

Всего в ДДТ и спортивной школе в 2020 году реализовались общеобразовательные программы дополнительного образования в 78 кружках и объединениях, что на 5 больше, чем в 2019 году, для 1560 детей в возрасте от 4 до 18 лет. Общий охват всеми видами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет составил в 2020 году 77 %, что на 5% больше чем в предыдущем.

В спортивной школе обучаются 1090 человек , из них 165 обучающихся проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам, 911 - по дополнительным предпрофессиональным программам; 14 обучающихся проходят обучение по программам спортивной подготовки. Среди обучающихся 3 кандидата в мастера спорта России, 3 перворазрядника, 340 - с массовыми спортивными разрядами.

Призерами областных соревнований стали команды футболистов, волейболистов, синхронистов, пловцов, теннисистов, шахматистов, борцов.

В целях развития физкультурно-спортивной работы ДЮСШ совместно с отделом образования планомерно занимается вопросами развития содержания спортивного и физического воспитания, создает новые направления спортивно-оздоровительной работы с детьми и учащимися.

Спортивная школа ежегодно проводит различные спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования: районную спартакиаду учащихся общеобразовательных школ, районный фестиваль по ГТО, Президентские состязания и Президентские спортивные игры, а также свои первенства по видам спорта. В ДЮСШ работает структурное подразделение «Центр тестирования комплекса ГТО», которое занимается пропагандой, проведением соревнований и комплектованием команд по ГТО для участия в областных фестивалях.

Обучающиеся Дома детского творчества на протяжении многих лет являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей , различных уровней. В этом учебном году процент успешного участия в конкурсах составил- 58,2 % от общей численности мероприятий.

В летний период Дом детского творчества является одной из площадок для реализации отдыха и занятости учащихся района. Традиционно летом для обучающихся района реализуется программа «Город мастеров» (мастер-классы по художественному направлению) в форме игры.

**2.2.4. Информационная открытость системы образования.**

Одной из форм общественного участия в оценке работы системы образования является независимая оценка качества, которая направлена на укрепление конкурентоспособности и имиджа учреждения среди потребителей образовательных услуг.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В 2020 году 11 образовательных организаций прошли НОКУ. Был проведен анонимный социологический опрос. По его данным потребители услуг высоко оценили деятельность наших образовательных организаций и готовы рекомендовать образовательные организации Мясниковского района родственникам и знакомым Общий показатель оценки качества по организациям составил от 78 до 99% из возможных 100%.

Подведя итоги деятельности образовательного комплекса Мяниковского района за 2020 год, все мероприятия программ и проектов выполнены в полном объеме во всех сферах образования.

Муниципальная система образования сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывании в образовательных организациях.

**3. Перспективы развития системы образования Мясниковского района на 2021 год**

С целью улучшения результативности функционирования системы образования муниципального образования «Мясниковский район» МУ «Отдел образования» в 2021 году определены приоритеты дальнейшего развития, поставлен комплекс задач, а именно:

**В сфере дошкольного образования**:

Сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Завершение строительства детских садов в с. Чалтырь, х. Калинин, х. Красный Крым и сл. Петровка с целью создания условий для получения дошкольного образования, в том числе детям в возрасте от 0 до 3 лет.

**В сфере общего образования**:

Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами общего образования.

Развитие творческой среды для выявления одаренных детей в различных областях творческой деятельности в течение всего периода обучения.

Участие в национальном проекте «Образование».

**В сфере дополнительного образования**:

Доведение доли охвата детей всеми видами дополнительного образования в 2021 году до 77%.

**В сфере воспитания:**

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Формирование российской гражданской идентичности на основе полиэтнокультурного подхода.

**Кадровое обеспечение:**

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

**Сохранение здоровья обучающихся:**

Дальнейшее внедрение и развитие технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Качественная организация сбалансированного горячего питания (бесплатное питание для обучающихся начальных классов), медицинского обслуживания и спортивных занятий.

Развитие специализированных видов отдыха для детей и подростков.

**В сфере информатизации**:

Формирование современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры системы образования, обеспечивающей равную доступность услуг образования, модернизацию образовательных программ, в т.ч. за счет использования информационных технологий.

Реализация федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации» по подключению общеобразовательных учреждений к высокоскоростной сети Интернет с использованием единой сети передачи данных.

Создание условий для внедрения Центров образования «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей регионального проекта «Современная школа» в рамках нацпроекта «Образование».

Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшее развитие на муниципальном уровне инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования.

Начальник Р.В. Бзезян