

Показатели критериев оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2023 года

|  |
| --- |
| **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА**  **«УРОК»** |
| **Критерии и показатели** |
| **1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность** |
| 1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции |
| 1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся |
| 1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся |
| 1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на  достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) |
| 1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся |
| **2. Корректность и глубина понимания предметного содержания** |
| 2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки |
| 2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания |
| 2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания |
| 2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания |
| 2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей |
| **3. Целеполагание и результативность** |
| 3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока |
| 3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов |
| 3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность |
| 3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции |
| 3.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты |

|  |
| --- |
| **4. Творческий подход к решению профессиональных задач** |
| 4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся |
| 4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений |
| 4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам |
| 4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке |
| 4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки |
| **5. Коммуникативная культура** |
| 5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры |
| 5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся |
| 5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией |
| 5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы |
| 5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности |
| **6. Рефлексивная культура** |
| 6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии |
| 6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов |
| 6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов |
| 6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности |
| 6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности |
| **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОГО ТУРА**  **«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»** |
| **Критерии и показатели** |
| **1. Воспитательная ценность и результативность** |
| 1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями |
| 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним |
| 1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся |

|  |
| --- |
| 1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения |
| 1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность** |
| 2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся |
| 2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся |
| 2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события |
| 2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений |
| 2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания |
| **3. Творческий подход к решению воспитательных задач** |
| 3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач |
| 3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся |
| 3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы |
| 3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов |
| 3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки |
| **4. Коммуникативная культура** |
| 4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации |
| 4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов |
| 4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации |
| 4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи |
| 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися |
| **КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВТОРОГО ТУРА**  **«МАСТЕР-КЛАСС»** |
| **Критерии и показатели** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность** |
| 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор |

|  |
| --- |
| 1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям |
| 1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения |
| 1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей |
| 1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений |
| **2. Практическая значимость и применимость** |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |
| 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности |
| 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов |
| 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики |
| 2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость |
| **3. Предметное содержание** |
| 3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания |
| 3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт |
| 3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов |
| 3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов |
| **4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса** |
| 4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса |
| 4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам |
| 4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений |
| 4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий |

|  |
| --- |
| 4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску |
| **5. Информационная культура** |
| 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) |
| 5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией |
| 5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов |
| 5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления |
| **6. Коммуникативная и рефлексивная культура** |
| 5.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности |
| 5.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| 5.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией |
| 5.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе |
| 5.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры |