**Отчет**

**о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в Мясниковском районе**

**(за 2022 г.)**

В соответствии с паспортом проекта «Современная школа» Федеральным институтом оценки качества образования в 2022 году реализуется проект по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения учащихся. По итогам проведенных в 2020-2021 учебном году мониторинговых исследований МБОУ ООШ №19 вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+».

В целях повышения эффективности участия в проекте «500+» была создана муниципальная рабочая группа по координации и контролю за реализацией Дорожной карты Проекта 500+ в 2022 году в Мясниковском районе, включающая представителей отдела образования и методической поддержки педагогов. Членами рабочей группы обсуждались вопросы организации участия школы в проекте, отработка вариантов взаимодействия муниципального координатора, куратора и школьных координаторов, организация анкетирования, качество подготовки концептуальных документов, участие в региональных мероприятиях.

Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, с низким качеством сотовой связи, 15% обучающихся составляют «группу риска». Это дети из неполных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

На первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, улучшить результаты по всем рисковым профилям школы:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;

2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

3. «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В ходе совместной деятельности решались следующие задачи:

1.изучить документацию, регламентирующие деятельность школы;

2. провести совместный с администрацией школы анализ рискового профиля МБОУ ООШ №19;

3.выявить скрытые дефициты школы;

4.проанализировать деятельность педагогического коллектива школы;

5.оказать необходимую методическую помощь;

6.наметить цели и задачи концепции и среднесрочной программы развития МБОУ ООШ №19;

7.выстроить систему работы по проекту так, чтобы добиться взаимодействия школы с родителями и повысить качество преподавания;

8.проконтролировать подготовку отчетных документов по рискам.

На первом этапе система работы строилась в соответствии с рекомендациями ИС МЭДК. Изучались необходимые методические ресурсы:

Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых» учащихся: учебно-методическое пособие / сост.: Н.В. Бысик, В.С. Евтюхова, М.А. Пинская. М.: Университетская книга, 2017. Глава 2. Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания

Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / [сост. Н.В. Бысик и др.]. М.: Университетская книга, 2018. Маркова А. К. М26 Формирование мотивации учения в школьном возрасте - Пособие для учителя. — М., Просвещение, 1983. —96 с. и т. д.

По каждому рисковому направлению были составлены АРП, которые включали в себя мероприятия, направленные на улучшение общего состояния работы школы, формирования здорового школьного климата между группами: «учитель-ученик», «учитель-родитель», «родитель – ребенок»,

Для оказания методической поддержки был разработан График посещения МБОУ ООШ №19 - участницы проекта 500+, закрепленным куратором и членами рабочей группы. По итогам посещения школы были обсуждены антирисковые программы, оказаны методическая помощь, консультационная поддержка.

Общение между членами рабочей группы и происходило в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, обмен опытом осуществлялся с помощью еженедельных вебинаров, проводимых федеральными и региональными координаторами по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров были проведены совещания при директоре.

Кроме того осуществлялась постоянная связь с региональными координаторами посредством взаимодействия через чат «МК проекта 500+».

Деятельность участников проекта осуществлялась в соответствии с региональной и муниципальной дорожными картами. Все мероприятия, запланированные в муниципальной дорожной карте текущего года, выполнены.

Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной

методической помощи 500+ (на 2022 год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Описание действий** | **Дата реализаци и** | | **Муниципальный показатель реализации** | | **Отчет об исполнении** |
| **1. Организационное сопровождение проекта** | | | | | |  |
| 1 | Отбор муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+ | | 14.12.2021 | | Представлены предложения о назначении муниципального и школьного координаторов  для ОО-участницы п роекта 500+ | Исполнено. Приказ МУ «Отдел образования» от 21.02.2022 №26 <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 2 | Разработка Муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+ и размещение ее на  сайте Отдела образования администрации Шолоховского района | | 25.02.2022 | | Муниципальная дорожная карта по реализации проекта 500+ разработана и размещена на сайте МУ «Отдел образования» | Исполнено. Приказ МУ «Отдел образования» от 25.02.2022 №38» Об утверждении муниципальной дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+ на 2022 год <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 3 | Подготовка отчета по реализации Муниципальной дорожной карты | | 25. 06.2022 | | Отчет по реализации  Муниципальной дорожной карты | Исполнено. Отчет о работе муниципального координатора по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в ШМясниковском районе  (за 1 полугодие 2022 г.) <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 4. | Посещение школы-участницы Проекта 500+, закрепленным куратором с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом) | | 14.02 –25.05.2022 | | Наличие графика посещений школы-участниц ы Проекта 500+ закрепленным куратором | Исполнено. График посещения МБОУ ООШ №19 - участницы проекта 500+,  закрепленным куратором и членами рабочей группы с целью оказания методической поддержки (1 этап) <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 5. | Подготовка отчета куратора по реализации Проекта 500 + (1 этап) | | 25.05. 2022 | | Отчет куратора школы- участницы Проекта 500+ | Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за 1 полугодие 2022 г.) МБОУ ООШ №19, директора МБОУ Чалтырской СОШ №1 Хаспекян Аллы Григорьевны <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 6. | Совещание руководителей ОУ «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования | | 28.08.2022 | | Проведено совещание руковолителей ОУ | Исполнено <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| **2. Методическое сопровождение Проекта 500+** | | | | | |  |
| 1. | Семинар по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального  развития педагога | | 24.03.2022 | Проведен семинар  в помощь учителям Проекта 500+ | | Проведена встреча муниципального координатора с коллективом МБОУ ООШ №19  <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 2.. | Семинар по созданию  индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР | | 28.04.2022 | Проведен семинар  в помощь учителям Проекта 500+ | | Проведена встреча муниципального координатора с коллективом с коллективом МБОУ ООШ №19  <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| **3. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз** | | | | | |  |
| 1. | Мониторинг эффективности работы школы-участницы Проекта 500+ в ИС МЭДК | | 25.02. 2022 | Заполнение школой Гугл- таблицы для анализа выбранных школой Проекта 500+ рисков в  рамках рискового профиля | | Исполнено. Рисковый профиль. Самодиагностика <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/> |
| 2 | Мониторинг эффективности работы ОО и куратора с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+ | | с 01 03 по 19.03.2022 | Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК | | Исполнено. Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ №19  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/>  Концепция развития МБОУ ООШ №19  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/>  Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень оснащения школы»  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/>  Программа АРМ по фактору риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/>  Программа АРМ по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/>  Программа АРМ по фактору риска «высокая доля обучающихся с ОВЗ»  <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/> |
| 3. | Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап) | | 25.05.2022 | Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен и размещен на муниципальной странице Проекта 500+ | | Исполнено. Подготовлен Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ (за 1 полугодие 2022 г.) МБОУ «Андроповской СОШ» Шолоховского района Деркач Натальи Ивановны, заместителя директора по учебной работе МБОУ «Терновская ООШ**»**  <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 4. | Содержательный анализ отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-  участницах Проекта 500+ (первый этап) | | 31.05. 2022 | Размещение результатов анализа документов школы-участницы Проекта 500+ в сети интернет (на муниципальной странице Проекта 500+) | | Исполнено. Отчет об исполнении АРП  <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 5. | Проведение второго этапа мониторинга реализации школьных дорожных карт | | Октябрь – ноябрь 2022 | Отчет куратора Проекта 500+ подготовлен и размещен на муниципальной странице Проекта 500+ | | Исполнено <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| **4. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО** | | | | | |  |
| 1 | Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе  «Школа современного учителя: функциональная грамотность» | 01.03.-19.04. 2022 | | Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 50 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 2 человек) | | Исполнено. <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |
| 2. | Повышение квалификации учителей начальных классовшкол с низкими образовательными результатами по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | 07.11-11.11.2022 | | Проведено квалификации учителей начальных классовшкол с низкими образовательными результатами по проблеме «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | | Исполнено. <https://myasnikovskiy.uoedu.ru/> |