



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»
П Р И К А З

31.03.2022

с. Чалтырь

№ 116

Об утверждении результатов мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Мясниковском районе в 2023 году

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказа МУ «Отдел образования» от 02.03.2023г «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мясниковском районе в 2023 году» в период с 09.03.2023 по 31.03.2023г был проведен мониторинг оценки качества образовательных условий в 21 дошкольной образовательной организации и двух общеобразовательных организациях с дошкольными группами Мясниковского района

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2023 году.
2. Ведущему специалисту МУ «Отдел образования» С.Э. Хурдаян:
 - 2.1. предоставить аналитическую справку (приложение 1) и сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2) по результатам проведенного мониторинга;
 - 2.2. разместить аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте МУ «Отдел образования»;
 - 2.3. направить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования (аналитическую справку) в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования.
3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга на совещании руководителей.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
С приказом ознакомлена



О.М. Рыжкина
С.Э. Хурдаян

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
качества эффективности деятельности в дошкольных
образовательных организациях Мясниковского района на
01.04.2023 год**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.02.2023 № 175 «Об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2023 году», приказом МУ «Отдел образования» от 02.03.2023г № 68 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мясниковском районе в 2023 году» был проведен мониторинг, в котором приняли участие 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 2 МБОУ с дошкольными группами, что составляет 100% муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

***Сравнительная таблица количества образовательных организаций,
реализующих программы дошкольного образования с 2021 по 2023 год***

	2021	2022	2023
МБДОУ	19	19	21
МБОУ с дошкольными группами	3	3	2
Ведомственные ОУ			
ИП	1	1	1
Всего	23	23	24

В 2021 году на территории Мясниковского района функционировало 23 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе 19 дошкольных и 3 общеобразовательных с дошкольными группами, 1 частный детский сад. В 2022 году количество организаций не изменилось. В 2023 году введены в эксплуатацию два детских сада: в с. Чалтырь на 100 мест и 80 мест в сл. Петровка, но уменьшилось количество дошкольных групп при общеобразовательных организациях в связи с закрытием дошкольных групп при МБОУ СОШ № 6 в сл. Петровка и открытием детского сада №17 «Ягодка» в сл. Петровка.

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мясниковском районе составлена в соответствии с мониторингом представленной информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет», анализом результатов внутренней системы оценки качества образования и статистической информации.

В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования было выявлено, что в Мясниковском районе создана гибкая и разноплановая модель системы дошкольного образования, призванная удовлетворить все основные запросы семьи по воспитанию и обучению детей.

В 2022 году в Мясниковском районе введены в эксплуатацию два детских сада: на 100 мест в с. Чалтырь, на 80 мест в сл. Петровка.

21 дошкольное образовательное учреждение, 2 общеобразовательные организации с дошкольными группами работают на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Во всех ДОО и ОО имеются необходимые нормативно-правовые документы. В двух ДОО и двух ОО имеется лицензия на дополнительное образование детей. Остальные детские сады готовят документацию на получение лицензии по программам дополнительного образования.

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях реализуются следующие услуги: «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», «Присмотр и уход». Основные процедуры оказания муниципальной услуги соответствуют требованиям, перечисленным в муниципальном задании.

В процессе комплектования детских садов района на 2022-2023 учебный год обеспечены местами 2610 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинговые исследования;
- отчеты образовательных учреждений.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В 21 дошкольных образовательных организациях и 2 общеобразовательных организациях с дошкольными группами разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы, что составляет 100% от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в районе.

ООП ДО дошкольных организаций Мясниковского района разработаны и утверждены педагогическими советами МБДОУ и приказами руководителей ДОУ. ООП ДО, выписки из протоколов педагогических советов и приказы об утверждении ООП ДО размещены на официальных сайтах дошкольных организаций в подразделе «Образование».

Педагоги всех образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования активно делятся своими разработками и публикуют статьи на платформах Инфоурок, Маам, НС портал, Завуч инфо, в электронном журнале «Вестник просвещения».

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Все 23 ООП ДО и составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО (100%), определяют содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание ООП ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет около 60% от ее общего объема части, формируемой участниками образовательных отношений - примерно 40%.

Обязательная часть ООП ДО разработана в соответствии с примерными основными образовательными программами дошкольного образования::

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Инновационная программа дошкольного образования) - в 18 ДОО и 2 ОО;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - в 3 ДОО;

- «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина – в 13 ДОО;

- Программа коррекционно-логопедической работы в логопедической группе для детей с ОНР», Н.В. Нищеева – в 9 ДОО;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева – в 19 ДОО и 2 ОО;
- «Физическая культура для малышей», С.А. Лайзане – 10 ДОО;
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова – в 17 ДОО;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комаровой – в 18 ДОО;
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – в 15 ДОО;
- «Художественный труд в детском саду», И.А. Лыкова – в 21 ДОО и 2 ОО;
- «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина – в 21 ДОО и 2 ОО;
- Программа «Малыш», В.А. Петрова – в 4 ДОО;
- Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – в 21 ДОО;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева – в 21 ДОО;
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева – в 21 ДОО и 2 ОО;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», СВ. Крюкова, Н.П. Слободняк – в 21 ДОО и 2 ОО;
- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» для детей от 3 до 7 лет, Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева – 21 ДОО и 2 ОО;
- «Театр- творчество - дети» Н.Ф. Сорокина – 15 ДОО;
- «Конструирование из строительных материалов» Л.В. Куцакова – в 21 ДОО и 2 ОО;
- Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» - 21 ДОО и 2 ОО;
- «Социально-нравственное воспитание» Р.С. Буре – 4 ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

В 2023 году всеми дошкольными образовательными организациями района начата работа по внедрению ФОП дошкольного образования с 1 сентября 2023 года.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Психологическая и логопедическая помощь в муниципальной системе образования организована в 21 дошкольной образовательной организации и 2 общеобразовательных организациях с дошкольными группами в рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (100%), адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в группах общеразвивающей направленности на индивидуальных и групповых занятиях.

В 4 дошкольных образовательных организациях района (21%) разработаны,

утверждены и размещены на официальных сайтах адаптированные основные образовательные программы. Структура АООП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году в дошкольных образовательных организациях Мясниковского района обучалось 5 детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 2 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах Мясниковского района №№ 3,7,9,14 разработаны адаптированные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ, имеются кабинеты специалистов, уголки эмоциональной разгрузки.

Структура АООП образовательных организаций соответствует ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений размещена информация для родителей о возможностях получения комплексной помощи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание 23 образовательных программ (100%) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы (образовательные области), представляющие определенные направления развития и образования воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, по результатам проведенных наблюдений. В содержании

рабочих программ учитываются особенности развития детей группы, с которыми работают педагоги. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Качество педагогических кадров - главный и самый важный компонент образовательной системы, т.к. реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обладает та или иная образовательная система.

На официальных сайтах МБДОУ детских садов и МБОУ СОШ с дошкольными группами в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности. В 2022 – 2023 учебном году общее количество педагогов в ДОО и ОО с дошкольными группами Мясниковского района составило 189 человека (100% от общего количества по штатным расписаниям), из них:

- воспитателей- 145 человек;
- старших воспитателей-7 человек;
- музыкальных руководителей-13 человек;
- инструкторов по физической культуре-7 человек;
- учителей-логопедов-9 человек;
- педагогов-психологов-7 человек.

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощники воспитателей).

В 21 дошкольной образовательной организации района и ОО с дошкольными группами работают 122 человека, относящихся к учебно – вспомогательному персоналу (100%).

2.3. Наличие у педагогических работников имеющих высшее образование (по профилю деятельности).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности) – 83 человека, что составляет 43,9%.

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

189 педагогических работников и 27 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений. План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2022-2023 учебный год реализован в 100% объеме. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе районных методических объединений, творческих группах, школе молодых педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки

периодической и методической литературы.

Важной формой повышения профессиональной компетентности является участие педагогов в работе районных методических объединениях. В соответствии с планом работы отдела образования на 2022-2023 учебный год в целях поддержки молодых специалистов, стимулирования их профессионального роста и повышения качества образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях Мясниковского района функционируют методические объединения для разной категории педагогических работников дошкольных организаций:

- для руководителей ДОО по темам:

1) «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

2) «Значение использования ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»;

3) «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области познавательного развития дошкольников»;

4) «Механизмы приведения основной образовательной программы ДОО в соответствие с федеральной образовательной программой».

- для воспитателей дошкольного возраста по проблеме «Опытная экспериментальная деятельность как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста» по темам:

1) «Педагогическое мастерство – слагаемое повышения качества работы ДОУ»;

2) «Детский сад + семья = слагаемые успеха»;

3) «Роль игры в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»;

4) «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание, принципы, характеристики».

- для музыкальных руководителей по проблеме «Создание условий для самовыражения ребенка средствами музыки в контексте ФГОС ДО»

1) «Обновление содержания музыкального воспитания и развития дошкольников в свете реализации ФГОС ДО».

2) «Разработка системы взаимодействия музыкального руководителя с другими участниками образовательного процесса в решении задач музыкального воспитания и развития детей в целостном образовательном процессе детского сада».

3) «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно – нравственного воспитания».

4) «Традиционные и инновационные формы организации музыкальной деятельности в ДОУ».

- для учителей-логопедов по проблеме: повышение педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС, развитие творческой активности учителей-логопедов, направленных на воспитание правильной речи у детей с нарушениями речи по темам:

1) «Формирование психологической базы речи у детей с недоразвитием

речи»;

2) «Методы преодоления нарушений слоговой структуры слова у детей с ОНР»;

3) «Использование игровых технологий на этапе автоматизации звуков речи»;

4) «Нейроигры – эффективный инструмент в работе учителя-логопеда».

- для инструкторов по физической культуре по проблеме «Организация деятельности инструкторов по физической культуре с учетом индивидуальных способностей развития ребенка в группах различной направленности»;

1) «Эффективные практики физического воспитания дошкольников»;

2) «Образовательный терренкур как средство развития двигательной и познавательной активности, инициативы детей дошкольного возраста»

3) «Современные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста»: 1. «Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

4) «Здоровьесбережение педагогов ДОО». Мастер-класс «Укрепление здоровья педагогов в процессе занятий силовыми упражнениями». Мастер – класс «Упражнения с фитнес-лентами».

- для педагогов-психологов по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДООУ»:

1) «Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии в группе суицидального риска в общеобразовательном учреждении»;

2) «Социально-психологический аспект академической одаренности современных младших школьников. Одаренный ребенок: признаки, виды и особенности личности одаренного ребенка»;

3) «Гиперактивный ребенок в школе. Симптомы гиперактивности. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождения гиперактивного ребенка в школе»;

4) «Булинг как фактор риска развития кризисного состояния: стратегия оказания психологической помощи обучающимся в ситуации булинга».

Общая педагогическая вовлеченность составила - 212 человек (включая руководителей и заместителей руководителей).

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня:

муниципальный уровень:

участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Мясниковского района» в номинации «Воспитатель года» - детские сады №3 «Катюша», №2 «Солнышко», №7 «Аревик». Победитель муниципального этапа – учитель-логопед МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик».

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

В 21 ДОО и 2 ОО с дошкольными группами Мясниковского района количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 54 человек, что составляет 28,6 % от общего количества педагогических работников.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 68 человек (36% от общего количества педагогических работников).

2.7. Нагрузка на педагогов в ДОО.

Минимальное значение – 10,5 воспитанников на 1 педагога; максимальное значение – 18,7 воспитанника на 1 педагога; среднее значение – 14,6 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда:

2.8. Содержательная насыщенность.

Во всех 21 дошкольной образовательной организации и 2 ОО с дошкольными группами 100% соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержательной насыщенности среды;

2.9. Трансформируемость пространства.

В 21 дошкольной образовательной организации 2 ОО с дошкольными группами, что составляет 100% от общего количества МБДОУ Мясниковского района предметно-пространственная среда выстроена с учетом трансформируемости пространства, что позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Среда в детских садах района выстроена так, что дети в соответствии со своими интересами и желаниями могут свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Для этого в группах имеются ширмы для изменения пространства, напольные макеты, для организации самостоятельной деятельности детей, передвижные тумбы с различными материалами для организации сюжетно-ролевых игр и экспериментальной деятельности.

2.10. Полифункциональность материалов.

Во всех 100% МБДОУ детских садах 2 ОО с дошкольными группами Мясниковского района предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа полифункциональности, что дает детям возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.

2.11. Вариативность среды.

В 21 МБДОУ района 2 ОО с дошкольными группами, что составляет 100% от общего количества детских садов предметно-пространственная выстроена с учетом принципа вариативности. В группах имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и др.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Вариативность позволяет периодически сменять игровой материал, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО во всех 21 МБДОУ детских садах 2 ОО с

дошкольными группами района педагогическими работникам организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса: доступность среды – 100%; безопасность предметно-пространственной среды – 100%; уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - 100%; поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – 100%; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – 100%; защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%.

2.12. Доступность среды

Во всех 21 дошкольной образовательной организации 2 ОО с дошкольными группами Мясниковского района предметно-пространственная среда выстроена с учетом принципа доступности, в том, числе для детей с особыми потребностями. Игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Предметно-пространственная среда в МБДОУ района выстроена так, что детям доступны все функциональные пространства детского сада, в том числе доступ в помещения для взрослых (методический кабинет, кухня, прачечная и др.) для знакомства с трудом взрослых. Это позволяет детям свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает легко адаптироваться к разным условиям жизни. В МБДОУ района обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях, раздевалках. Все это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда во всех 21 детском саду и 2 ОО с дошкольными группами выстроена с учетом принципа безопасности. Вся мебель в группах и в центрах активности крепится к стенам и расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности. Педагоги проводят с воспитанниками групп беседы по технике безопасности: перед началом и во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); во время приема пищи; во время прогулки на площадке. Все пространство предметно – развивающей среды групповых безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

По результатам изучения данного показателя можно сделать вывод, что для 87% воспитателей характерной чертой является ласковое обращение к ребенку, с улыбкой. 13 % педагогов проявляют ласковое обращение к детям ситуативно. Данный результат является важным показателем того, что воспитатели осознают важность позитивного настроения. Наблюдение за деятельностью педагогов показывает, что воспитатели проявляют доброжелательные черты в общении с детьми: ласковое обращение к ребенку, с улыбкой; внимание к настроению, желаниям, достижениям детей; поощрение самостоятельности детей; воспитатель

приветствует высказывания детей о своих мыслях и чувствах; в речи воспитателя преобладают поощрения действий детей; воспитатель отмечает достижения ребенка. В целом психолого-педагогическое условие «уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях» выполняется воспитателями МБДОУ района в полной мере.

2.15. В 21 дошкольной образовательной организации и 2 ОО с дошкольными группами района 100 % реализуется показатель психолого-педагогических условий «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности». Для формирования доброжелательных отношений воспитателями используются различные виды работы (беседы, сюрпризные моменты, экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей, рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, моделирование проблемных ситуаций и др.). Формирование доброжелательных отношений в группе невозможно без тесного сотрудничества с родителями (законными представителями). Педагогами в течение учебного года использовались интерактивные (онлайн), информационно - просветительские формы работы с семьями воспитанников. Совместная работа всех участников образовательного процесса положительно влияет на формировании у детей необходимых качеств и свойств личности.

2.16. В 21 МБДОУ района и 2 ОО с дошкольными группами, что составляет 100% от общего количества детских садов, осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Для поддержки детской инициативы и стимуляции творческой активности в МБДОУ детских садах Мясниковского района педагоги: предоставляют воспитанникам самостоятельность во всех видах деятельности, не вызывающих опасность для жизни и здоровья и помогают реализовывать их собственные замыслы; отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей; поддерживают интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты; поощряют высказывания оригинальных идей, различных творческих начинаний ребенка; организуют совместные (обучающие) игры педагога с детьми, направленные на передачу им игрового опыта; своевременно изменяют ППРС среду с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта детей.

2.17. В 21 МБДОУ детских садов района и 2 ОО с дошкольными группами (100%) ведется работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия. Руководители, заместители заведующих, старшие воспитатели проводят работу по ознакомлению воспитателей дошкольных образовательных учреждений с нормативными документами, обеспечивающих права детей на международном, федеральном и региональном уровне. Педагоги-психологи организуют семинары, консультации и тренинги на тему: «Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия», «Детство без жестокости», «Мой дом-моя крепость» и др. Педагоги детских садов организуют работу с семьями воспитанников по укреплению здоровья, защите их прав и достоинства.

3. Взаимодействие с семьей (участие семей воспитанников в образовательной деятельности, удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка детей в семье).

В соответствии с ФГОС детский сад обязан: информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ детских садах Мясниковского района намечена работа в трех направлениях:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы (тематические опросы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, дни открытых дверей, трудовые акции и др.)

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Во всех 21 детских садах (100%) и 2 ОО с дошкольными группами имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др.), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьей.

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

В каждой из 21 ДОО и 2 ОО с дошкольными группами созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях, публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного

возраста. Там же публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. На официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи. По необходимости используются дистанционные формы проведения консультаций, собраний, открытых просмотров для родителей на платформе ZOOM. 100% дошкольных организаций ведут странички в социальных сетях «Телеграмм», «Одноклассники», «Вконтакте», ссылки на них размещены на главной странице официального сайта ДОО.

3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) в 2022-2023 учебном году составило 2480 человек (98% от общего количества родителей воспитанников всех детских Мясниковского района).

Ежегодно отделом образования Мясниковского района, в целях сохранения традиций разных народов и привития любви к Родине проводятся районные конкурсы, в которых принимают участие все образовательные организации района реализующие программы дошкольного образования:

Международные педагогические конкурсы

«Новаторство и традиции»;

«Логопед. Высшая квалификация 2022»-участник;

Всероссийские конкурсы для детей и молодежи

«Страна талантов»;

«Калейдоскоп средств, методов и форм» - участник;

«Логопед. Высшая квалификация 2022»;

Районные конкурсы творческих работ

«Победа всегда с нами»;

«Письмо солдату»;

«Символ Нового года»;

«В здоровом теле - здоровый дух»;

«Любимое национальное блюдо»;

«Народные промыслы России»;

«Наследник традиций»;

«Олимпиада ПДД»;

«Зимняя игрушка»;

«Украсим группу на Новый год»;

«Творческий педагог»;

изобразительное творчество «Зимний пейзаж»;

фотография «Краски осени»;

«Дары осени», 2.

ДОО района принимают активное участие в всероссийских конкурсах «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», участие

приняли 14 ДОО.

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Москва, приняли участие 15 ДОО.

Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» г. Новосибирск, приняли участие 8 ДОО.

Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Москва, приняли участие 11 ДОО.

Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы», приняли участие 12 ДОО.

Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна», приняли участие 4 ДОО.

Всероссийский конкурс «Детское творчество» г. Казань, приняли участие 9 ДОО.

Всероссийский конкурс «Времена года» г. Казань, приняли участие 12 ДОО.

Всероссийский профессиональный конкурс для психологов «ПЕДАКАДЕМИЯ РФ» г. Москва, приняли участие 10 ДОО.

Всероссийский конкурс «Мотив познания» г. Москва, приняли участие 7 ДОО.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» г. Москва, приняли участие 18 ДОО.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Флаг России - символ Родины моей» г. Москва, приняли участие 16 ДОО.

III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», приняли участие 8 ДОО.

Всероссийский творческий конкурс РИСУЙ С НАМИ. РФ «На Службе Отечеству» г. Москва, приняли участие 12 ДОО.

Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Ростовская область, приняли участие 18 ДОО.

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами.

В 21 МБДОУ детским садам и 2 ОО с дошкольными группами района, что составляет 100% от общего количества детских садов ежегодно ведется работа по изучению удовлетворенности семьи образовательными услугами. Так, в 2022-2023 учебном году процент удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах района составляет 100%. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности. В 21 дошкольных образовательных организациях и 2 ОО с дошкольными группами родители (законные представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОУ (анкеты, опросы в начале и конце учебного года). Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.). В 21 МБДОУ детских садах и 2 ОО с дошкольными группами родители (законные представители) участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

3.5. Индивидуальная поддержка детей в семье.

Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики).

В муниципальной системе образования Мясниковского района на базе МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка» организована работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Работа консультационного центра направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

МУ «Отдел образования» обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного центра ДОУ посредством размещения материалов на официальном сайте образовательного учреждения, в группах социальных сетей для родителей и педагогов, распространения информационных листовок.

Для эффективной реализации цели и задач в детском саду разработан план работы Консультативного центра на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. В 21 дошкольных образовательных организациях района (100% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППк). В рамках работы ППк педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.

Во всех 21 МБДОУ детских садах и 2 ОО с дошкольными группами 100% созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 21 детских садах и 2 ОО с дошкольными группами (100% от общего количества ДОО) содержание территории дошкольных образовательных организаций, зданий, помещений, оборудования осуществляется в соответствии с СанПиН от 01.01.2021г. №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Регулярно проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договорам между МБДОУ детскими садами

(МБОУ СОШ) и МБУЗ МР «ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Во всех 21 детских садах и 2 ОО с дошкольными группами педагогическими работниками 100% пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В МБДОУ детских садах реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- выполнение нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей (СанПиН, инструктивное письмо о распределении максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, инструкция по охране жизни и здоровья детей и т.д.);

- проведение различных видов гимнастик (утренней, пальчиковой, дыхательной, мимической, зрительной, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т.д.);

- проведение закаливающих (водой, воздухом, солнцем) и профилактических мероприятий (витаминация третьего блюда);

- организация разных форм физкультурной работы (занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники, турниры, соревнования, минутки шалости, динамические паузы и т.д.);

- проведение работы с учетом выявленных нарушений и использованием элементов коррекционно-развивающих технологий (психогимнастики, логоритмики, сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии и т.д.);

- соблюдение режима дня, учебной и двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом и временем года;

- построение здоровьесберегающей среды с учетом рекомендаций специалистов (учет индивидуальных особенностей, безопасные материалы, сертифицированные игрушки, наличие уголков уединения, уличное оборудование и т.д.).

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В 21 (100%) МБДОУ детских садах и 2 ОО с дошкольными группами созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду. Территория детских садов огорожена забором, установлена система пожарной сигнализации и наружного видеонаблюдения. Во всех организациях, реализующих программу дошкольного образования в соответствии с планом проводятся учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с отработкой действий персонала при различного рода угрозах. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Все 21 детских сада и 2 ОО с дошкольными группами укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольных образовательных организаций в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности. Информация для родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному

травматизму размещается на стендах ДОО и ОО, в социальных сетях и в родительских группах.

В ДОО и ОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Во всех дошкольных организациях и 2 ОО с дошкольными группами работа в данном направлении строится на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Во всех 21 дошкольной образовательной организации и 2 ОО с дошкольными группами Мясниковского района:

- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня и др.);

- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.).

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования. Все 21 руководителей дошкольных образовательных организаций и 2 руководителя МБОУ СОШ с дошкольными группами, что составляет 100% от общего количества руководителей, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

5.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

На официальных сайтах всех 21 детского сада (100%) и 2 ОО с дошкольными группами размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

5.3. Наличие программы развития ДОО.

В 21 ДОО района и 2 ОО с дошкольными группами (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

6. Выявление успешных практик

Во всех 21 дошкольной образовательной организации и 2 ОО с дошкольными группами Мясниковского района успешно ведется проектная деятельность по разным направлениям (отражено на официальных сайтах ДОО). Передовая педагогическая практика, содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Такая практика ценна тем, что она прокладывает

новые пути в дошкольном образовании. В общем понятии, педагогическая практика – это активное освоение и реализация педагогом в практике: законов и принципов педагогики, основных целей, принципов, задач ФГОС ДО, принципов дошкольного образования с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности. Передовая практика характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, условий оптимальной организации педагогического процесса.

С целью создания условий для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ района в профессиональных сообществах всех уровней проведена работа по выявлению методических разработок у педагогов района. Наиболее успешные практики:

- программа дополнительного образования по обучению детей игре на музыкальных инструментах в рамках кружка «Квартет». Педпроект «Классическая музыка», автор Баян Варсеник Арамаисовна, (<https://alenushka14.tvoyasadik.ru>);

- реализация задач нравственного воспитания через педагогический проект «Права ребенка». Публикация статьи в электронный журнал «Вестник просвещения» «Единство патриотического и правового воспитания дошкольников в 21 веке», творческая группа МБДОУ детского сада № 14 «Аленушка» -Лычагина (Овечко) Валентина Владимировна, Бабасинян Елена Хукасовна, Хрхрян Сируник Аршалуйсовна

(<https://drive.google.com/file/d/1wV76cmdC6nVUFjwogDCr2wnRVCN8Cim5/view>);

Проект "Логопедическая гостиная", проект "В страну правильной речи", автор учитель-логопед МБДОУ детского сада №16 «Пчелка» О.А. Саркисян, (https://pchelka16.tvoyasadik.ru/?section_id=23);

Выводы:

Разработаны и реализуются образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС ДО во всех МБДОУ.

Осуществляется активное привлечение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО к решению вопросов воспитания и образования, создаются совместные социальные проекты.

Регулярный мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.

Открытость и доступность подачи информации о работе ДОО на различных сайтах позволяет повысить конкурентоспособность ДОО.

Инновационная педагогическая деятельность стала потребностью, условием создания инновационного пространства, объединяющего педагогов, аккумуляции идей и объединения возможностей.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга:

Наряду с достижениями в работе по реализации ФГОС ДО, необходимо выделить направления и вопросы, требующие решения.

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. До 1 сентября 2023 года внести изменения в основную образовательную программу ДОО в соответствии с ФОП ДО.
2. Психологизация дошкольного образования посредством продолжения проведения работы по повышению уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребёнком; оказания ранней помощи детям с ОВЗ, посещающим и не посещающим дошкольное учреждение в условиях деятельности психологической службы ДООУ; ведения работы в консультационных пунктах, службах ранней помощи в дошкольных организациях, обеспечивающих доступность психологических консультаций для родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Моделирование взаимодействия педагогов с родителями на основе выявленных образовательных потребностей и инициатив семьи.
4. Создание условий для диссеминации лучших педагогических практик МБДОУ района в профессиональных сообществах всех уровней, активизировать работу по подготовке публикаций опыта работы, методических разработок, методических пособий.

На основе проведенного мониторинга, с целью содействия повышению качества дошкольного образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в 2023-2024 учебном году, необходимо продолжать работу по организационному и методическому сопровождению педагогов в условиях реализации требований ФГОС ДО по следующим направлениям:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования (прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников), содействие их творческому росту, профессиональной самореализации на основе мониторинга профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
 - организационное и методическое сопровождение инновационной деятельности ДООУ (изучение, анализ и оценка результативности), ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов в едином методическом пространстве района, области;
 - активное использование форм практико-ориентированного обучения в системе ПК (авторские и обучающие семинары, сетевое взаимодействие «мастер-классы», проектные мастерские, стажировки, тренинги и др.)
5. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в дошкольных образовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.
 6. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.
 7. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в детских садах с нулевым процентов аттестованных педагогов

Зоны риска

По результатам МКДО в Мясниковском районе определены следующие зоны риска:

- недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки педагогов в части изменений в содержании образовательной деятельности; сложность и большой объем документации;
- недостаточное умение применять педагогические принципы в образовательной деятельности;
- сложности при реализации вариативной части ООП ДО;
- глобальное снижение уровня речевой культуры в обществе, замена чтению книг современными гаджетами;
- старение педагогических коллективов, стрессовая педагогическая тактика, наличие негативной психологической установки;
- неготовность педагогов со стажем использовать имеющиеся электронные ресурсы, низкий уровень владения ИКТ-компетенций;
- недостаточное обеспечение материально-технической базы ДОО;
- недостаточно сформирована доступная среда для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Приложение №2

к приказу МУ «Отдел образования»
от 31.03.2023 г. №

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в Мясниковском районе Ростовской области по состоянию на 01.04.2023**

Показатели		Критерии
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Количество ДОО и ОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	23 100%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	23 100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	9 42,8%
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	23 100%
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Кадровые условия:		Количество педагогов
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	189 100%
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	122 100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	83 43%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	216 100%

2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	54	28,6%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	68	36%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		среднее значение 14,6	максимальное значение 18,7
	Развивающая предметно-пространственная среда:		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	23	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	23	100%
2.10	Полифункциональность материалов	23	100%
2.11	Вариативность среды	23	100%
	Психолого-педагогические условия:		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.12	Доступность среды	23	100%
2.13	Безопасность предметно-пространственной среды	23	100%
2.14	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	23	100%
2.15	Поддержка взрослыми добровольного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	23	100%
2.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	23	100%
2.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	23	100%

3.	<p>Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</p>	<p>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</p>	<p>23</p> <p>100%</p>
3.1.	<p>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</p>		<p>23</p> <p>100%</p>
3.2.	<p>Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей</p>		<p>Количество семей</p> <p>2480</p> <p>98%</p>
3.3.	<p>Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)</p>		<p>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</p> <p>23</p> <p>100%</p> <p>23</p> <p>100%</p>
3.4.	<p>Удовлетворенность семьей образовательными услугами</p>		
3.5.	<p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</p>		
4.	<p>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.</p>		
4.1.	<p>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p>		<p>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель</p> <p>23</p> <p>100%</p>
4.2.	<p>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО</p>		<p>23</p> <p>100%</p>
4.3.	<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>		<p>23</p> <p>100%</p>
5.	<p>Повышение качества управления в ДОО.</p>		
5.1.	<p>Наличие у руководителя требуемого профессионального образования</p>		<p>Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный</p> <p>23</p> <p>100%</p>
5.2.	<p>Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО</p>		<p>23</p> <p>100%</p>
5.3.	<p>Наличие программы развития ДОО</p>		<p>23</p> <p>100%</p>
6.	<p>Выявление успешных практик</p>		<p>Ссылка на описание успешных практик</p>

1. «Квартет», «Классическая музыка».
2. Баян Варсеник Арамаисовна.
3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь.
4. Музыкальный руководитель.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка».
6. 2022-2023.

7. Создание благоприятных условий для ознакомления воспитанников с классической музыкой и ее жанрами развивает более глубокое эмоциональное восприятие музыки; вырабатывает более совершенные умения и навыки исполнительства; расширяет возможности умений выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).

Актуальность проекта: обусловлена целью современного образования, в котором музыкальному образованию отводится одна из ведущих ролей в нравственно-эстетическом воспитании ребёнка, удовлетворение его индивидуальных потребностей, развитие творческого потенциала; задачами современного образования, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); особенностью современной ситуации, когда искусству и культуре отводится значимая роль в воспитании подрастающего поколения, в формировании его мировоззрения на лучших и достойных подражания образцах мировой музыкальной культуры.

Цель проекта: формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической музыки, создание у детей мотивации заниматься музыкой.

8. [abcd4d7ebc1bcb5cb3f3044bed2146af.pdf \(tvoysadik.ru\)](https://tvoysadik.ru/b3f783c480599ed5a3dc005969fbb332.pdf)
[b3f783c480599ed5a3dc005969fbb332.pdf \(tvoysadik.ru\)](https://tvoysadik.ru/b3f783c480599ed5a3dc005969fbb332.pdf)

9. Выступления на РМО дошкольных работников, проведение мастер-классов на МО и семинарах.

План описания

1. Название практики.
2. ФИО автора-разработчика.
3. Населенный пункт.
4. Должность.
5. Полное наименование образовательной организации.
6. Годы реализации.
7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).
8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).
9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).

1. Педагогический проект «Права ребенка».
2. Лычагина (Овечко) Валентина Владимировна, Бабасиян Елена Хукасовна, Хрхрия Сируник Аршалуйсовна.
3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь.
4. Творческая группа.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка».
6. 2022-2023.

7. Правовые знания нужны всем людям не сами по себе, а как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Ребенок очень быстро вырастает и становится взрослым. Научив сегодня детей пользоваться их правами и свободами, умело сочетать права и обязанности, ответственность перед другими, воспитав их правовую культуру, завтра, превратившись во взрослых, сегодняшние дети научатся соблюдать и защищать не только свои права и свободы, но и смогут помочь другим нуждающимся людям.

Цель: Ознакомление детей и родителей с историей принятия «Конвенции о правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней. Страна Россия подписала Конвенцию о правах ребенка и соблюдает ее. Развивать патристические чувства. Повысить правовую культуру педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.
 2. Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.
 3. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).
 4. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
 5. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
- Ожидаемые результаты:
- Повышение юридической и правовой грамотности участников проекта. Формирование основ гражданской позиции, воспитание личной ответственности ребёнка как будущего гражданина своей страны-России. Осознание ребёнком своих прав и обязанностей; расширение представлений о собственном месте в обществе.

8. <https://drive.google.com/file/d/1wV76cimdC6nVUFjwojDCr2wnRVCN8Cim5/view>

9 . Публикация статьи в электронный журнал «Вестник просвещения» «Единство патристического и правового воспитания дошкольников в 21 веке». Выступление на районном методобъединении воспитателей ДОУ.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический проект «В страну правильной речи», «Логопедическая гостиная». 2. Саркисян Оксана Александровна. 3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь. 4. Учитель-логопед. 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №16 «Пчелка». 6. 2022-2023 7. Использование метода проектов в коррекционной работе способствует успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей, позволит воспитанникам быстрее, легче и прочнее «присваивать» знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, повысят мотивацию ребенка и заинтересованность родителей в речевом развитии их детей. 8. https://pchelka16.tvoyasadik.ru/?section_id=23Aaaa 9. Выступление на районном методобъединении учителей-логопедов.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Долгосрочный проект по ПДД «Дорога без опасности». 2. Барлаухова Роза Крикоровна. 3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Крым. 4. Заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик». 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №7 «Аревик» 6. Годы реализации: 2022-2025 гг. 7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, сохранение жизни и здоровья воспитанников – важнейшая задача ДОУ, поэтому направление работы по предупреждению ДДТТ всегда находится в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов. Эффективность реализации данного проекта прослеживается в анкетном опросе родителей, их активном участии с детьми в проекте. Данный проект обеспечивает достижение конкретных результатов. 8. https://arevik7.tvoyasadik.ru/?section_id=65 9. Выступления на РМО дошкольных работников, проведение мастер-классов на МО и семинарах.