Приложение №2

к приказу МУ «Отдел образования»

от 31.03.2023 г. № 116

**Оценка показателей качества дошкольного образования**

**в Мясниковском районе Ростовской области по состоянию на 01.04.2023**

| **№** | **Показатели** | **Критерии** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Качество образовательных программ дошкольного образования** |
|  |  | **Количество ДОО и ОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 1.1. | Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО | 23 | 100% |
| 1.2. | Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 23 | 100% |
| 1.3. | Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ | 9 | 42,8% |
| 1.4. | Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие | 23 | 100% |
| **2.** | **Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
|  | **Кадровые условия:** | **Количество педагогов** |
| 2.1. | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами | 189 | 100% |
| 2.2. | Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 122 | 100% |
| 2.3. | Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) | 83 | 43% |
| 2.4. | Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО | 216 | 100% |
| 2.5. | Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников | 54 | 28,6% |
| 2.6. | Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников | 68 | 36% |
| 2.7. | Нагрузка на педагогов | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО |
|  |  | среднее значение 14,6 | минимальное значение10,5 | максимальное значение18,7 |
|  | **Развивающая предметно-пространственная среда:** |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 2.8. | Содержательная насыщенность среды | 23 | 100% |
| 2.9. | Трансформируемость пространства | 23 | 100% |
| 2.10 | Полифункциональность материалов | 23 | 100% |
| 2.11 | Вариативность среды | 23 | 100% |
|  | **Психолого-педагогические условия:** |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 2.12 | Доступность среды | 23 | 100% |
| 2.13 | Безопасность предметно-пространственной среды | 23 | 100% |
| 2.14 | Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки | 23 | 100% |
| 2.15 | Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | 23 | 100% |
| 2.16 | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 23 | 100% |
| 2.17 | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | 23 | 100% |
| **3.** | **Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 3.1. | Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей | 23 | 100% |
| 3.2. | Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей | 23 | 100% |
|  |  | **Количество семей** |
| 3.3. | Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер- классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) | 2480 | 98% |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 3.4. | Удовлетворенность семьи образовательными услугами | 23 | 100% |
| 3.5. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 23 | 100% |
| **4.** | **Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.** |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель** |
| 4.1. | Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников | 23 | 100% |
| 4.2. | Обеспечение комплексной безопасности в ДОО | 23 | 100% |
| 4.3. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | 23 | 100% |
| **5.** | **Повышение качества управления в ДОО.** |
|  |  | **Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный** |
| 5.1. | Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | 23 | 100% |
| 5.2. | Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | 23 | 100% |
| 5.3. | Наличие программы развития ДОО | 23 | 100% |
| **6.** | **Выявление успешных практик** | **Ссылка на описание успешных практик** |
|  | 1. «Квартет», «Классическая музыка».
2. Баян Варсеник Арамаисовна.
3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь.
4. Музыкальный руководитель.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка».
6. 2022-2023.
7. Создание благоприятных условий для ознакомления воспитанников с классической музыкой и ее жанрами развивает более глубокое эмоциональное восприятие музыки;

вырабатывает более совершенные умения и навыки исполнительства;расширяет возможности умений выражать переживания музыки с помощью освоенных детьми представлений и творческих способов действий (в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах).Актуальность проекта: обусловлена целью современного образования, в котором музыкальному образованию отводится одна из ведущих ролей в нравственно-эстетическом воспитании ребёнка, удовлетворение его индивидуальных потребностей, развитие творческого потенциала; задачами современного образования, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); особенностью современной ситуации, когда искусству и культуре отводится значимая роль в воспитании подрастающего поколения, в формировании его мировоззрения на лучших и достойных подражания образцах мировой музыкальной культуры.Цель проекта: формирование начал музыкально-художественной культуры, формирование творческой личности ребенка через развитие его музыкальных способностей посредством слушания классической музыки,создание у детей мотивации заниматься музыкой.1. [abcd4d7ebc1bcb5cb3f3044bed2146af.pdf (tvoysadik.ru)](https://alenushka14.tvoysadik.ru/upload/tsalenushka14_new/files/ab/cd/abcd4d7ebc1bcb5cb3f3044bed2146af.pdf)

[b3f783c480599ed5a3dc005969fbb332.pdf (tvoysadik.ru)](https://alenushka14.tvoysadik.ru/upload/tsalenushka14_new/files/b3/f7/b3f783c480599ed5a3dc005969fbb332.pdf)1. Выступления на РМО дошкольных работников, проведение мастер-классов на МО и семинарах.
 | **План описания**1. Название практики.
2. ФИО автора-разработчика.
3. Населенный пункт.
4. Должность.
5. Полное наименование образовательной организации.
6. Годы реализации.
7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).
8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).
9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).
 |
|  | 1. Педагогический проект «Права ребенка».
2. Лычагина (Овечко) Валентина Владимировна, Бабасинян Елена Хукасовна, Хрхрян Сируник Аршалуйсовна.
3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь.
4. Творческая группа.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка».
6. 2022-2023.
7. Правовые знания нужны всем людям не сами по себе, а как основа поведения в разных жизненных ситуациях. Ребенок очень быстро вырастает и становится взрослым. Научив сегодня детей пользоваться их правами и свободами, умело сочетать права и обязанности, ответственность перед другими, воспитав их правовую культуру, завтра, превратившись во взрослых, сегодняшние дети научатся соблюдать и защищать не только свои права и свободы, но и смогут помочь другим нуждающимся людям.

Цель: Ознакомление детей и родителей с историей принятия «Конвенции о правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней. Страна Россия подписала Конвенцию о правах ребенка и соблюдает ее. Развивать патриотические чувства. Повысить правовую культуру педагогов ДОУ.Задачи:1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.2. Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.3. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).4. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.5. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.Ожидаемые результаты:Повышение юридической и правовой грамотности участников проекта. Формирование основ гражданской позиции, воспитание личной ответственности ребёнка как будущего гражданина своей страны-России. Осознание ребёнком своих прав и обязанностей; расширение представлений о собственном месте в обществе.1. <https://drive.google.com/file/d/1wV76cmdC6nVUFjwogDCr2wnRVCN8Cim5/view>

9 . Публикация статьи в электронный журнал «Вестник просвещения» «Единство патриотического и правового воспитания дошкольников в 21 веке». Выступление на районном методобъединении воспитателей ДОО. |  |
|  | 1. Педагогический проект **«**В страну правильной речи», «Логопедическая гостиная».
2. Саркисян Оксана Александровна.
3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Чалтырь.
4. Учитель-логопед.
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №16 «Пчелка».
6. 2022-2023
7. Использование метода проектов в коррекционной работе способствует успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей,  позволит воспитанникам быстрее, легче и прочнее «присваивать» знания, навыки, которые приобретает ребенок в процессе практической деятельности, повысят мотивацию ребенка и заинтересованность родителей в речевом развитии их детей.
8. <https://pchelka16.tvoysadik.ru/?section_id=23Аааа>
9. Выступление на районном методобъединении учителей-логопедов.
 |  |
|  | * 1. Долгосрочный проект по ПДД «Дорога без опасности».

2. Барлаухова Роза Крикоровна. 3. Ростовская область, Мясниковский район, с. Крым.4. Заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №7 «Аревик».5.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №7 «Аревик»6. Годы реализации:2022-2025гг.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, сохранение жизни и здоровья воспитанников – важнейшая задача ДОУ, поэтому направление работы по предупреждению ДДТТ всегда находится в поле пристального внимания педагогов, родителей, ГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей, родителей и педагогов.Эффективность реализации данного проекта прослеживается в анкетном опросе родителей, их активном участии с детьми в проекте. Данный проект обеспечивает достижение конкретных результатов.8. https://arevik7.tvoysadik.ru/?section\_id=659.Выступления на РМО дошкольных работников, проведение мастер-классов на МО и семинарах. |  |