

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»**

**Аналитическая справка
по итогам самодиагностики готовности к введению и реализации
обновленных ФГОС и ФООП в общеобразовательных учреждениях
Мясниковского района**

На основании статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ОО), приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413», письма Минпросвещения РФ от 15.02.2023 № 03-243 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации», в мае 2023 года была проведена самодиагностика готовности общеобразовательных учреждений Мясниковского района к введению и реализации ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году.

Цель самодиагностики:

Определение уровня готовности ОУ к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС СОО) 10 классах.

Предмет мониторинга:

- организационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС
- нормативное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- методическое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- кадровое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- информационное обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.
- материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации перехода на обучение по обновленным ФГОС.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности ОУ к введению обновленных ФГОС и ФООП, состоянии процесса управления подготовки образовательной системы к введению ФГОС на школьном уровне;
- подготовка рекомендаций для педагогов, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы при введении обновленных ФГОС и ФООП.

Принципы организации и проведения мониторинга:

Основными принципами мониторинга готовности системы образования к внедрению обновленных ФГОС и ФООП являются:

использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление:

органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности ОУ к введению обновленных ФГОС.

Критерии готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и ФООП:

разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;

разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;

разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;

нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);

приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС;

обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;

определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС,

сформированы методические группы в рамках МО по всем направлениям функциональной грамотности;

осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

Переход на обновленные ФГОС СОО образования с 1 сентября 2023 года осуществлён в ти 10 классах.

1. Информационное обеспечение

В ОУ сформирован банк нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, родительских чатов) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС и ФООП.

На сайтах ОУ имеется вкладка «Образовательные стандарты и требования», на которой размещены нормативно-правовые документы различных уровней и информация для родителей (законных представителей).

Проведены общешкольные родительские собрания по вопросам введения и реализации ФГОС и ФООП с 1 сентября 2023 года.

2. Организационно-методическое обеспечение

В ОУ района созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС и ФООП (приказы о создании рабочих групп по введению ФГОС, регламентация её деятельности) имеются, разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по введению обновленных ФГОС и ФООП для всех уровней образования.

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы был проведен педсовет по теме «Федеральные образовательные программы как инструмент реализации государственной политики в сфере образования»

Основные общеобразовательные программы среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС размещены на сайте.

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" "при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается".

До сведения учителей школ доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm , а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>, на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

В ОУ внесены изменения в Правила приема граждан на обучение, обновлены положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, положения о языках обучения, положения, регламентирующие режим занятий обучающихся.

3. Материально-техническое обеспечение

В период перехода на обновленные ФГОС 2023 в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году» могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Всеми общеобразовательными организациями проведена работа по анализу учебников и

ебных пособий, имеющихся в библиотечном фонде 00. Каждый обучающийся будет обеспечен учебными пособиями по предметам в печатной форме. Необходимые учебные пособия в печатном виде закуплены.

В рамках самообследования проведена оценка оснащения кабинетов по требованию обновленных ФГОС и ФООП. В целом в общеобразовательных организациях Мясниковского района оснащения учебных кабинетов соответствуют требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

4. Кадровое обеспечение

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС.

Рекомендации по итогам самодиагностики:

- обновление рабочих программ воспитания;
- организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС и ФООП;
- обновление учебно-методической документации в ОУ.

Начальник МУ «Отдел образования»

О.М.Рыжжина