

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖЕНИЕ**

**«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **П Р И К А З** | |  | |
| **09.10.2023** | |  | | **№356** | |
|  | | **с. Чалтырь** | |  | |

**О проведении муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В целях повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников Мясниковского района, их поддержки и поощрения и в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Мясниковского района»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс») в срок с 13 ноября по 16 декабря 2023 года.

2. Утвердить:

- положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1);

- состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 2);

- состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 3).

- конкурсные задания Конкурса и критерии оценивания   
по номинациям:

Учитель года (приложение №4);

Педагогический дебют (приложение №5);

Воспитатель года (приложение №6);

4. Руководителям общеобразовательных учреждений создать условия и оказать необходимое организационное содействие организаторам   
и участникам Конкурса.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник О.М. Рыжкина

Приложение 1

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса

«Учитель года России» (далее - Конкурс) определяет его цели, формат, сроки предоставления материалов, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

* 1. Положение о Конкурсе разработано на основе Положения об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 656 от 05.09.2018 Положения о проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. (с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).
  2. Организатором Конкурса является муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации Мясниковского района» (далее – МУ «Отдел образования»).
  3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.
  4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.
  5. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Мясниковского района.
  6. В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» главными задачами Конкурса являются:
* содействие профессиональному и карьерному росту участников;
* создание возможностей для обмена опытом;

выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;

* формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования, в том числе через прохождение обучения и получения обратной связи от экспертов;
* создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития школы будущего;

− развитие конкурсного движения в муниципальной системе образования Мясниковского района.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МУ «Отдел образования» <https://myasnikovskiy.uoedu.ru> в разделе «Учитель года».

# Участники Конкурса

* 1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Мясниковского района (кроме победителя, лауреатов областного этапа и победителей (1–3 место) муниципального этапа конкурса предыдущего года), соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

* наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет (в номинации «Педагогический дебют» - до 3-х лет;
* преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  1. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:
* администрацией муниципальной общеобразовательной организации,
* педагогическим коллективом муниципальной общеобразовательной организации,
* путем самовыдвижения.
  1. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.
  2. Для участия в конкурсе **до 30 октября 2023 года (включительно)** участники отправляют на электронный адрес МУ «Отдел образования» RMKmetod@yandex.ru с пометкой в теме письма «Учитель года-2024» следующие документы:
* заявление на участие в Конкурсе (скан в формате PDF),
* информационную карту участника (скан в формате PDF + документ в формате Microsoft Word),
* заявки на урок и классный час (документ в формате Microsoft Word),
* 2 цветные фотографии (портретную и жанровую), загружаются в формате JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Бланки заявления и информационной карты участника размещены на сайте МУ «Отдел образования» <https://myasnikovskiy.uoedu.ru> в разделе «Учитель года России», «Документы».

Приложение 2

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**Состав оргкомитета**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Рыжкина О.М. – начальник МУ «Отдел образования», председатель оргкомитета конкурса.
2. Сафонова И.П. – старший методист МУ «Отдел образования», заместитель председателя оргкомитета конкурса.
3. Толохян И.Г. - старший методист МУ «Отдел образования».

4. Хурдаян С.Э., ведущий специалист МУ «Отдел образования».

Приложение 3

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**Состав жюри**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

1. Рыжкина О.М – начальник МУ «Отдел образования», председатель жюри;

2. Сафонова И.П. – старший методист МУ «Отдел образования», заместитель председателя жюри;

3. Толохян И.Г. - старший методист МУ «Отдел образования»;

4. Хурдаян С.Э. – ведущий специалист МУ «Отдел образования»;

5. Габызян А.Х. - учитель географии МБОУ СОШ №2, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

**(остальной состав жюри будет определен после получения заявок   
на участие в Конкурсе).**

Приложение 4

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**Конкурсные задания в номинации «Учитель года»**

**1. Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Воспитательное событие».**

**1.1. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании подаются конкурсантом до 13 ноября 2023 года путем подачи заявки Организатору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура.

**1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- творческий подход к решению воспитательных задач;

- коммуникативная культура.

**2. Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур включает в себя конкурсное испытание «Мастер-класс»

**2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри, участников Конкурса и зрителей.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- предметное содержание;

-организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

- информационная культура;

- коммуникативная и рефлексивная культура.

Приложение 5

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**Конкурсные задания в номинации «Педагогический дебют»**

**1. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании подаются конкурсантом до 13 ноября 2023 года путем подачи заявки Организатору Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность;

- результативность;

- методическое мастерство и творчество;

- мотивирование к обучению;

- рефлексивность и оценивание;

- организационная культура;

- эффективная коммуникация;

- ценностные ориентиры;

- метапредметный и междисциплинарный подход;

- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**2. Конкурсное испытание «Опыт работы»**

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, включая ответы на вопросы.

Формат: презентация опыта конкурсанта.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта;

- доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений;

- возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Приложение 6

к приказу МУ «Отдел образования»

от 09.10.2023 №356

**Конкурсные задания в номинации «Воспитатель года»**

**1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания**: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания**: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Методическая грамотность** | **1.1** | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической  практики | **0-2** |
| **1.2** | выявляет инновационную составляющую  демонстрируемого способа/ метода/ приема | **0-2** |
| **1.3** | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого  способа/метода/приема | **0-2** |
| **1.4** | выявляет развивающий потенциал  демонстрируемого способа/метода/приема | **0-2** |
| **1.5** | представляет результативность демонстрируемого  способа/метода/приема | **0-2** |
| **1.6** | демонстрирует знания в области педагогики и  психологии | **0-2** |
| **1.7** | демонстрирует оригинальность решения  педагогических задач | **0-2** |
| **1.8.** | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей  методической системе | **0-2** |
| **2** | **Культура презентации** | **2.1** | представляет информацию целостно и  структурированно | **0-2** |
| **2.2** | точно и корректно использует профессиональную  терминологию | **0-2** |
| **2.3** | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | **0-2** |
| **2.4** | использует оптимальные объем и содержание  информации | **0-2** |
| **2.5** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **2.6** | вызывает профессиональный интерес аудитории | **0-2** |
| **2.7** | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-30** |

**2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания**: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Организатором в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются участником Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми,

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования** | **1.1** | обеспечивает соответствие содержания занятия  ФГОС ДО | **0-2** |
| **1.2** | обеспечивает соответствие содержания  возрастным особенностям воспитанников | **0-2** |
| **1.3** | реализует воспитательные возможности  содержания | **0-2** |
| **1.4** | создает условия для речевого/социально- коммуникативного/физического/художественно-  эстетического развития воспитанников | **0-2** |
| **1.5** | реализует содержание, соответствующее  современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | **0-2** |
| **1.6** | реализует содержание, соответствующее | **0-2** |
|  |  |  | традиционным ценностям российского общества |  |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических**  **задач** | **2.1** | использует приемы привлечения внимания  воспитанников | **0-2** |
| **2.2** | использует приемы удержания внимания  воспитанников | **0-2** |
| **2.3** | использует приемы поддержки инициативы  воспитанников | **0-2** |
| **2.4** | использует приемы поддержки  самостоятельности воспитанников | **0-2** |
| **2.5** | использует приемы стимулирования и поощрения  воспитанников | **0-2** |
| **2.6** | целесообразно применяет средства наглядности и  ИКТ | **0-2** |
| **3** | **Организационная культура** | **3.1** | обеспечивает четкую структуру мероприятия | **0-2** |
| **3.2** | мотивированно использует/не использует  раздаточный материал и ТСО | **0-2** |
| **3.3** | зонирует пространство в соответствии с целями и  задачами мероприятия и эффективно его использует | **0-2** |
| **3.4** | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2** |
| **3.5** | соблюдает регламент конкурсного испытания | **0-2** |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества** | **4.1** | устанавливает эмоциональный контакт с  воспитанниками | **0-2** |
| **4.2** | создает благоприятный психологический климат  в работе с воспитанниками | **0-2** |
| **4.3** | соблюдает этические правила общения | **0-2** |
| **4.4** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **4.5** | удерживает в фокусе внимания всех  воспитанников, участвующих в мероприятии | **0-2** |
| **4.6** | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и  задания для воспитанников | **0-2** |
| **4.7** | демонстрирует эмоциональную устойчивость | **0-2** |
| **4.8** | демонстрирует индивидуальный стиль  профессиональной деятельности |  |
| **5** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | **5.1** | оценивает результативность проведенного  мероприятия | **0-2** |
| **5.2** | делает вывод о том, насколько удалось  реализовать цель и задачи мероприятия | **0-2** |
| **5.3** | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в  соответствии с условиями его проведения | **0-2** |
| **5.4** | оценивает эффективность своего взаимодействия  с воспитанниками | **0-2** |
| **5.5** | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы  жюри | **0-2** |
| **Итоговый балл** | |  | | **0-60** |