



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

11.01.2021 года

№4

с. Чалтырь

**Об утверждении Положения
об организации предоставления
общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего, дополнительного образования
детям с ограниченными возможностями здоровья,
детям с инвалидностью в образовательных организациях
Мясниковского района**

В соответствии с ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", разработано в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями. ", от 09.11.2015. №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» с изменениями и дополнениями, «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 ,

приказываю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в

образовательных организациях Мясниковского района (далее - Положение) согласно приложению.

2. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций Мясниковского района руководствоваться Положением при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Считать утратившим силу приказ МУ «Отдел образования» от 31.08.2018. №224 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и платного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в образовательных организациях Мясниковского района»

4. Мосенцевой Т.Л., ведущему специалисту, довести приказ до сведения руководителей ОО.

5. Толохян И.Г., старшему методисту, разместить данный приказ на сайте в 3-дневный срок со дня издания приказа.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.В.Беззян

С приказом ознакомлены:

Т.Л. Мосенцева

И.Г. Толохян



Приложение к приказу от 11.01.2021. № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в образовательных организациях Мясниковского района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью в образовательных организациях Мясниковского района (далее – Положение) разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей с инвалидностью на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования и обеспечения лиц указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных муниципальному учреждению «Отдел образования Администрации Мясниковского района» (далее – МОО, далее – Отдел).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование в муниципальных образовательных организациях Мясниковского района, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными

стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Положением о муниципальном учреждении «Отдел образования Администрации Мясниковского района».

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью, проживающим на территории муниципального образования «Мясниковский район» и имеющим право на получение образования соответствующего уровня, получение ими и их родителями (законными представителями) информации по вопросам получения общего образования и реабилитации детей с инвалидностью.

1.5. Целью организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детям с ОВЗ, детям с инвалидностью и обеспечение детей указанной категории и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам организации образования и реабилитации в муниципальных образовательных организациях является защита прав детей с ОВЗ, детей с инвалидностью в сфере получения образования.

2. Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования детям с обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование, предоставляется образовательными организациями с учетом образовательных потребностей и способностей на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для детей с ОВЗ и с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации ребенка с инвалидностью (далее – ИПРА), выданной медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) для детей с инвалидностью

2.2. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с

ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья).

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении ПМПК.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования может осуществляться совместно с здоровыми детьми и детьми с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.5. Организация обучения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в дошкольных образовательных организациях осуществляется в соответствии с разделом III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 .

3. Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. МОО обязаны создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МОО, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности МОО, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, установленным законодательством.

3.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

3.3.1. В МОО, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов Организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение наличия альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МОО, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.5. В МОО, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс). Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МОО (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3.6. Реализация адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из условий МОО с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

3.7. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

3.9. Порядок регламентации и оформления отношений МОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому Минобразованием Ростовской области.

3.10. В случае отсутствия мест в МОО родители (законные представители) ребенка в целях решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Отдел.

3.11. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной общеобразовательной программе в МОО только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3.12. Обучение в МОО проводится с учетом потребностей, возможностей личности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, а также вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения общего образования и формы обучения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью по основным общеобразовательным программам определяются родителями (законными представителями) с учетом мнения ребенка.

3.13. Адаптированные общеобразовательные программы, могут реализовываться МОО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3.14. Освоение основных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля основной общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной

аттестацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации детей с ОВЗ и детей-инвалидов определяются МОО самостоятельно в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

3.15. Обучающиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.16. Обучающиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ, учащиеся с инвалидностью для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.17. Учащиеся с ОВЗ в МОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК и (или) на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. МОО обеспечивает соблюдение прав родителей (законных представителей) на ознакомление с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4. Порядок организации деятельности муниципальных образовательных организаций по предоставлению общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с инвалидностью.

4.1. На территории муниципального образования «Мясниковский район» в муниципальных образовательных организациях детям с ОВЗ и детям с инвалидностью предоставляется услуги по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.

4.2. МОО создают специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением ПМПК.

4.3. МОО могут увеличивать сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам и адаптированным дополнительным предпрофессиональным программам с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК.

4.4. МОО могут уменьшать численный состав объединения при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов: численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами).

4.5. Доступность образовательной среды дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов включает:

- доступность содержания образовательных программ (наличие адаптивного программного обеспечения);
- доступность информации (возможность иметь необходимую информацию);
- доступность к зданию и внутри здания МОО.

4.6. За содержание и качество реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ отвечает МОО, которая самостоятельно разрабатывает и утверждает их.

4.6.1. Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- реализуются образовательной организацией по различным направленностям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с утвержденным расписанием занятий как самостоятельно организацией, так и посредством сетевых форм или модульного подхода.

4.6.2. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам организуется по группам, индивидуально или всем составом объединения или по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой адаптированной дополнительной общеобразовательной программы в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

4.6.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с локальным нормативным актом МОО. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.6.4. При разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок организации обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью на дому

5.1. Организацию обучения на дому осуществляет дошкольная образовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

5.2. Основанием для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) детей на имя руководителя дошкольной образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

5.3. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) детей индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются и регламентируются уставом и локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации.

5.4. Организация обучения на дому по адаптированным образовательным программам дошкольного образования проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Индивидуальный учебный план разрабатывается дошкольной образовательной организацией в соответствии с СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) детей и утверждается распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

5.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

5.6. Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации.

5.7. Организацию обучения на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

5.8. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

5.9. Отношения между МОО и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, утвержденным МОО, регламентируются уставом и локальными нормативными актами МОО.

5.10. Организация обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

5.11. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

5.12. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным распорядительным актом МОО.

5.13. В МОО ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

5.14. Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

6. Заключительные положения

6.1. Отдел и МОО осуществляют предоставление населению информации о направленности реализуемых основных образовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, ведут учет обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.

Информирование родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и (или) детей с инвалидностью, осуществляется через размещение соответствующей информации на официальном сайте Отдела и на сайтах МОО .

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового нормативного документа.