



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.02.2022

№ 143

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении региональной
дорожной карты проекта
Адресной методической помощи 500+

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» и на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФГБУ ФИОКО) от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022 году» в целях участия общеобразовательных организаций Ростовской области в проекте Адресной методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную дорожную карту проекта Адресной методической помощи 500+ (далее – Проект 500+) согласно приложению.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить выполнение региональной дорожной карты Проекта 500+ на 2022 год.
- 3 Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Е. Фатеев

Приложение к приказу
 Минобразования Ростовской области
 от 24.08.2022 № 173

Региональная дорожная карта реализации проекта Адресной методической помощи 500+¹ в Ростовской области (на 2022 год)

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
1. Организационное сопровождение проекта			
1.1	Назначение регионального координатора Проекта 500+	ноябрь 2021	Региональный координатор Проекта 500+ назначен.
1.2	Отбор школ-участниц Проекта 500+	декабрь 2021	Отобраны 60 ОО из 40 МО РО для участия в Проекте 500+
1.3	Назначение муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	декабрь 2021	Назначены муниципальные и школьные координаторы для всех ОО-участниц Проекта 500+
1.4	Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ-участниц Проекта 500+	январь-февраль 2022	Назначены кураторы для всех школ-участниц Проекта 500+
1.5	Организация работы региональной межведомственной рабочей группы для организационно-методического сопровождения школ – участниц Проекта 500+	февраль – октябрь (заседания не реже 1 раза в месяц) 2022	Межведомственная рабочая группа из сотрудников Минобразования РО, ГАУ РО РИАЦРО и ГБУ ДПО РО ИПК и ИПРО продолжает организационно-методическое сопровождение школ – участниц Проекта 500+

¹ Далее - Проект 500+

² Принятые сокращения: ОО - общеобразовательная организация; МО - муниципальное образование; РО - Ростовская область; РГПШ - рисковый профиль школы; ИС МЭДК - информационная система «Мониторинг электронных дорожных карт».

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
1.6.	Разработка региональной дорожной карты по реализации проекта 500+	Февраль 2022	Разработана региональная дорожная карта по реализации проекта 500+
1.7	Разработка муниципальных дорожных карт по реализации проекта 500+ и размещение их на сайтах муниципальных органов управления образованием	март-апрель 2022	Муниципальные дорожные карты по реализации проекта 500+ разработаны в 100% муниципальных образований.
1.8	Подготовка отчетов по реализации муниципальных дорожных карт	Сентябрь 2022	Отчеты по реализации муниципальных дорожных карт подготовлены.
1.9	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+»	май-июнь 2022	Промежуточный отчет о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» подготовлен
1.10	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом)	сентябрь 2022	Отчет о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом) подготовлен
1.11	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом)	февраль – май 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.12	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (2 этап работы над проектом)	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.13	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (1 этап)	май 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.14	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (2 этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.15	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в Ростовской области, обсуждение плана работы на 2023 год.	декабрь 2022	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в Ростовской области.
2. Информационное сопровождение Проекта 500+			
2.1	Проведение установочного вебинара для школ-участниц Проекта 500+, муниципальных координаторов и кураторов Проекта.	февраль 2022	Установочный вебинар для школ-участниц Проекта 500+ проведен
2.2	Проведение регионального вебинара «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	март 2022	Проведен вебинар по обсуждению вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
2.3	Проведение регионального вебинара «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	апрель 2022	Проведен вебинар по обсуждению унифицированных документов для размещения на портале ИС МЭДК
2.4	Проведение регионального вебинара с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Формы отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)»	май 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)
2.5	Проведение регионального вебинара «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	июнь 2022	Проведен вебинар по обсуждению промежуточных итогов реализации проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области
2.6	Проведение регионального вебинара с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Подготовка отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)»	сентябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)
2.7	Проведение регионального вебинара с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Обсуждение региональной экспертизы документов второго этапа по проекту адресной методической помощи 500+»	октябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению содержания отчетных документов ОО, размещенных в ИС МЭДК (второй этап)
2.8	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы общеобразовательной организации над Проектом.	март-апрель 2022	Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
2.9	Создание на сайте регионального координатора специального раздела для освещения этапов работы региона над Проектом 500+	март-апрель 2022	Создан раздел «Проект 500+» на сайте регионального координатора. Систематическое освещение этапов работы над Проектом.
2.10	Создание и постоянная работа профильных групп в WhatsApp «Кураторы проекта 500+»; «Муниципальные координаторы проекта 500+» для сопровождения проекта (горячая линия).	февраль 2022	Региональным координатором созданы и постоянно функционируют профильные группы в WhatsApp «Кураторы проекта 500+_61 регион»; «МК проекта 500+_61 регион»
2.11	Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап)	август 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
			Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»
2.12	Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет).
2.13	Подведение итогов реализации в Ростовской области Проекта 500+.	декабрь 2022	Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+
3. Методическое сопровождение Проекта 500+			
3.1	Работа сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях Ростовской области (далее – Сообщество), которое представляет собой некоммерческое добровольное объединение руководителей и педагогических работников ПШОР и ПССУ, основанное на организации и самоорганизации совместной профессиональной деятельности.	на постоянной основе с сентября 2020	Создание и функционирование сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ и школ участниц Проекта 500+
3.2.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	март-апрель 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.3.	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ПШОР	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.4	Проведение методических консультаций со школами – участниками Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю.	март 2022	График проведения консультаций подготовлен. Реестр унифицированных форм отчетных документов по каждому рисковому профилю в помощь школам Проекта 500+
3.5.	Разработка методических рекомендаций по созданию унифицированных шаблонов отчетных документов для ОО Проекта 500+	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз			
4.1.	Мониторинг эффективности работы школ-участниц Проекта 500+ в ИС МЭДК	февраль 2022	Заполнение школами Гугл-таблицы для анализа выбранных школами Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля
4.2	Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	февраль-март 2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная экспертиза документов
4.3	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (первый этап)	июнь-июль 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.4	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.5	Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы) по данным федерального координатора	сентябрь 2022	Подготовлена информационная справка по результатам мониторинга
4.6	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	июнь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.7	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.8	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	май 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
4.9	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (второй этап)	октябрь-ноябрь 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта			
5.1	Проведение стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» (в Online формате).	март 2022	Проведение стратегической сессии (начальный этап реализации Проекта 500+ и организация работы со всеми ШНОР региона)
5.2	Проведение заочного просмотра конкурса «Наша история успеха» для ШНОР и ШССУ	май-сентябрь 2022	Проведение конкурса по 5 номинациям согласно Положению о конкурсе
5.3	Проведение стратегической сессии «Адресная поддержка и сопровождение образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне».	июнь 2022	Проведение стратегической сессии (промежуточное подведение итогов реализации проекта)
5.4	Создание регионального банка практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ (работа кураторов, администратии школ-участниц проекта, муниципальных специалистов).	июнь – октябрь 2022	Презентация лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ на сайте регионального координатора.
5.5.	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в Ростовской области.	ноябрь-декабрь 2022	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в Ростовской области.
6. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО			
6.1	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	январь 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 510 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 120 человек)
6.2	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций Ростовской области с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	ноябрь 2022	Сформированы списки на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО – управленческих команд ШНОР (не менее 75 человек)

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Региональный показатель реализации ²
6.3	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций Ростовской области с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Сентябрь 2022	Сформированы списки учителей ПШОР на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации (не менее 25 человек)