



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЯСНИКОВСКОГО РАЙОНА»
П Р И К А З

24.03.2022

№64

с. Чалтырь

**Об утверждении результатов мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Мясниковском районе в 2022 году**

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 №201 «Об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказа МУ «Отдел образования» от 10.03.2022г «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мясниковском районе в 2022 году» в период с 14.03.2022 по 25.03.2022г был проведен мониторинг оценки качества образовательных условий в 19 дошкольных образовательных организациях района

приказываю:

1. Утвердить итоги проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2022 году.
2. Ведущему специалисту МУ «Отдел образования» С.Э. Хурдаян:
 - 2.1. предоставить аналитическую справку (приложение 1) и сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2) по результатам проведенного мониторинга;
 - 2.2. разместить аналитическую справку о результатах мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте МУ «Отдел образования»;
 - 2.3. направить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования (аналитическую справку) в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО для проведения регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования.
3. Обеспечить информирование руководителей дошкольных образовательных организаций о результатах проведения мониторинга на совещании руководителей.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.В. Безян

С приказом ознакомлена



С.Э Хурдаян

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества эффективности деятельности в
дошкольных образовательных организациях
Мясниковского района за 2021-2022 учебном году**

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2022 №201 «Об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Ростовской области в 2022 году», приказа МУ «Отдел образования» от 10.03.2022г «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Мясниковском районе в 2022 году» в Мясниковском районе был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

Аналитическая справка по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Мясниковском районе составлена в соответствии с мониторингом представленной информации, размещенной на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций в сети «Интернет», анализом результата результатов внутренней системы оценки качества образования и статистической информации.

Цель: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинговые исследования;
- отчеты образовательных учреждений.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

В Мясниковском районе функционирует 19 муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

В 19 дошкольных образовательных организациях разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы, что составляет 100% от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в городе.

1.2. Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Все 19 ООП ДО составлены в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО (100%), определяют содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел - краткая презентация Программы. В каждом основном разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет около 70% от ее общего объема части, формируемой участниками образовательных отношений - примерно 30%.

Обязательная часть Программ представляет собой комплексный подход. Содержание ООП ДО включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Обязательная часть Программ в ДОО разработана с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Инновационная программа дошкольного образования) - в 16 ДОО;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - в 3 ДОО;
- «Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина – в 11 ДОО;
- Программа коррекционно-логопедической работы в логопедической группе для детей с ОНР», Н.В. Нищева – в 7 ДОО;
- «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева – в 17 ДОО;
- «Физическая культура для малышей», С.А. Лайзане – 6 ДОО;
- «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова – в 15 ДОО;
- «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комаровой – в 16 ДОО;

- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – в 13 ДОО;
- «Художественный труд в детском саду», И.А. Лыкова – в 13 ДОО;
- «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б. Зацепина – в 12 ДОО;
- Программа «Малыш», В.А. Петрова – в 4 ДОО;
- Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – в 16 ДОО;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева – в 10 ДОО»
- Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева – в 14 ДОО;
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», С.В. Крюкова, Н.П. Слободняк – в 3 ДОО;
- Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» для детей от 3 до 7 лет, Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева – 9 ДОО;
- «Театр- творчество- дети» Н.Ф. Сорокина – 10 ДОО;
- «Конструирование из строительных материалов» Л.В. Куцакова – в 14 ДОО;
- «Гармония» К.В. Тарасва, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан – в 2 ДОО;
- Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ «Приключения светофора» - 1 ДОО;
- «Социально-нравственное воспитание» Р.С. Буре – 1 ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

1.3. Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Психологическая и логопедическая помощь в муниципальной системе образования организована в 19 дошкольных образовательных организациях в рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в группах общеразвивающей направленности на индивидуальных и групповых занятиях.

В 4 дошкольных образовательных организациях района (21%) разработаны, утверждены и размещены на официальных сайтах адаптированные основные образовательные программы. Структура АООП соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных организациях Мясниковского района обучалось 5 детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями МПМПК по следующим АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития – 2 человек;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2 человек;

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

С целью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детских садах Мясниковского района №№7,8,9,25 разработаны адаптированные образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ, имеются кабинеты специалистов, уголки эмоциональной разгрузки.

На официальных сайтах дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений размещена информация для родителей о возможностях получения комплексной помощи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Наличие рабочих программ в ДОО.

В 19 дошкольных образовательных организациях составлены рабочие программы педагогов, что составляет 100% от общего количества дошкольных учреждений, функционирующих в муниципалитете. Структура и содержание рабочих программ педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2.2. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по 5 образовательным областям. В рабочих программах педагогов отражены следующие разделы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В рабочих программах отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, по результатам проведенных наблюдений. В содержании рабочих программ учитываются особенности развития детей группы, с которыми работают педагоги. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия:

2.1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Руководство. Педагогический состав» представлена полная информация о кадровых условиях для осуществления образовательной деятельности. В 2021 – 2022 учебном году общее количество педагогов в ДОО Мясниковского района составило 167 человек (100% от общего количества по штатным расписаниям).

2.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей).

В 19 дошкольных образовательных организациях района работает 107 человек, относящихся к учебно – вспомогательному персоналу (100%).

2.3. Наличие у педагогических работников имеющих высшее образование (по профилю деятельности).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности) – 70 человек, что составляет 43,3%.

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО.

167 педагогических работников и 19 руководителей своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования на основании плана-заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений. План повышения квалификации педагогических работников и руководителей ДОО на 2021-2022 учебный год реализован в 100% объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: аттестуются на квалификационную категорию; участвуют в работе районных методических объединений, творческих группах, школе молодых педагогов; конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе дистанционном формате) различного уровня; знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой педагогический опыт, изучают новинки периодической и методической литературы.

В текущем году в Мясниковском районе функционировали методические объединения:

- для руководителей ДОО «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»;
- для воспитателей дошкольного возраста по проблеме «Опытная экспериментальная деятельность как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста»;
- для музыкальных руководителей по проблеме «Создание условий для самовыражения ребенка средствами музыки в контексте ФГОС ДО»;
- для учителей-логопедов по проблеме «Использование передового педагогического опыта, современных технологий и методов, в коррекционной деятельности учителя – логопеда ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- для инструкторов по физической культуре по проблеме «Организация деятельности инструкторов по физической культуре с учетом индивидуальных способностей развития ребенка в группах различной направленности»;
- для педагогов-психологов по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной и адаптированной программы, реализуемой в ДООУ».

Общая педагогическая вовлеченность составила - 191 человек (включая руководителей и заместителей руководителей). Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня.

2.5. Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников.

В 19 ДОО Мясниковского района количество педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 47 человек, что составляет 29,4 % от общего количества педагогических работников.

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников.

На высшую квалификационную категорию аттестовано 67 человек (27,7% от общего количества педагогических работников).

2.7. Нагрузка на педагогов в ДОО.

Минимальное значение - 11 воспитанников на 1 педагога; максимальное значение – 18,4 воспитанника на 1 педагога; среднее значение – 15,3 воспитанников на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда:

2.8. Содержательная насыщенность.

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях 100% соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом содержательной насыщенности среды;

2.9. Трансформируемость пространства.

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях 100% соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом трансформации пространства;

2.10. Полифункциональность материалов.

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях 100% соблюдены условия по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом полифункциональности материалов;

2.11. Вариативность среды.

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях 100% соблюдены условия по созданию вариативности среды.

Психолого-педагогические условия

2.12. Доступность среды

В ходе проведения процедуры ВСОКО проводится анализ материально-технических и кадровых условий для организации образовательной деятельности. Материально-технические условия для реализации образовательных программ ДОУ в целом созданы в достаточном объеме. Групповые помещения, залы и кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием для проведения специально-организованной, совместной и самостоятельной деятельности детей по всем образовательным областям.

2.13. Безопасность предметно-пространственной среды

Приобретенное игровое оборудование имеет сертификаты качества. Дополнительное помещения оснащены необходимым оборудованием и обеспечивают бесперебойное функционирование детского сада.

Образовательное пространство соответствует требованиям правил и нормативов, выявленные проверками недостатки и замечания своевременно устраняются. На официальных сайтах МБДОУ детских садов в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» представлена полная информация о материально-технических условиях для осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО во всех 19 МБДОУ детских садах Мясниковского района педагогическими работникам организовано психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях игровой деятельности на основе социализации и индивидуализации образовательного процесса:

2.14. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - 100%;

2.15. поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности –

100%;

2.16. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – 100%;

2.17. защита детей от всех форм физического и психического насилия – 100%.

3. Взаимодействие с семьей (участие семей воспитанников в образовательной деятельности, удовлетворенность образовательными услугами, индивидуальная поддержка детей в семье).

В соответствии с ФГОС детский сад обязан: информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в МБДОУ детских садах Мясниковского района намечена работа в трех направлениях:

работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей;

вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы (тематические опросы, консультации специалистов, семейные спортивные встречи, дни открытых дверей, трудовые акции и др.)

3.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Во всех 19 детских садах (100%) имеются нормативно-правовые документы (Устав ДОО, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и др.), регламентирующие взаимодействие детского сада с семьей.

3.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия

ДОО с семьей.

В каждой из 19 ДОО созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях, публикуются актуальные объявления и советы и рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Также на официальных сайтах созданы условия для осуществления обратной связи

3.3. Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.)

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.) в 2021-2022 учебном году составило 2189 человек (98% от общего количества родителей воспитанников всех детских Мясниковского района).

3.4. Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами.

По результатам проведенного анализа отчетов по самообследованию дошкольных образовательных организаций за 2021-2022 учебный год, результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (ГАУ РО РИАЦ РО) процент удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг в МБДОУ детских садах Мясниковского района в 2021-2022 учебном году составляет 100%.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образовательных услуг. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

В 19 дошкольных образовательных организациях родители (законные представители) участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОО (анкеты, опросы в начале и конце учебного года).

Во всех детских садах организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.).

Во всех 19 МБДОУ детских садах родители (законные представители) участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных, заочных, совместных, индивидуальных).

3.5. Индивидуальная поддержка детей в семье.

Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики).

В муниципальной системе образования Мясниковского района на базе МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка» организована работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих дошкольную организацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Работа консультационного центра направлена на обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания,

обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также на решение следующих задач:

оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;

оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста.

МУ «Отдел образования» обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного центра ДОУ посредством размещения материалов на официальном сайте образовательного учреждения, в группах социальных сетей для родителей и педагогов, распространения информационных листовок.

Для эффективной реализации цели и задач в детском саду разработан план работы Консультативного центра на учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям. В 19 дошкольных образовательных организациях района (100% от общего количества дошкольных учреждений) разработаны положения о психолого-педагогических консилиумах (ППк). В рамках работы ППк педагогами разрабатывается единая психолого-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения.

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу. Во всех 19 МБДОУ детских садах 100% созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

4.1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В 19 детских садах (100% от общего количества ДОО) содержание территории дошкольных образовательных организаций, зданий, помещений, оборудования осуществляется в соответствии с СанПиН от 01.01.2021г. №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Регулярно проводятся санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договорам между МБДОУ детскими садами и МБУЗ МР «ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных организациях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. Во всех 19 детских садах педагогическими работниками 100% пройдены курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В МБДОУ детских садах реализуются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- выполнение нормативно-правовых документов по охране жизни и здоровья детей (СанПиН, инструктивное письмо о распределении максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, инструкция по охране жизни и здоровья детей и т.д.);

- проведение различных видов гимнастик (утренней, пальчиковой,

дыхательной, мимической, зрительной, артикуляционной, гимнастики пробуждения и т.д.);

- проведение закаливающих (водой, воздухом, солнцем) и профилактических мероприятий (витаминация третьего блюда);

- организация разных форм физической работы (занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники, турниры, соревнования, минутки шалости, динамические паузы и т.д.);

- проведение работы с учетом выявленных нарушений и использованием элементов коррекционно-развивающих технологий (психогимнастики, логоритмики, сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии и т.д.);

- соблюдение режима дня, учебной и двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом и временем года;

- построение здоровьесберегающей среды с учетом рекомендаций специалистов (учет индивидуальных особенностей, безопасные материалы, сертифицированные игрушки, наличие уголков уединения, личное оборудование и т.д.).

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В 19 (100%) МБДОУ детских садах созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду. Территория детских садов огорожена забором, подключена пожарная сигнализация и наружное видеонаблюдение. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Все 19 детских садов укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С воспитанниками дошкольных образовательных организаций в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности. Информация для родителей (законных представителей) о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму размещается на стендах ДОО, в социальных сетях и в родительских группах.

В ДОО приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Во всех дошкольных организациях работа в данном направлении строится на основе законодательных документов по разделам: охрана жизни и здоровья, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях Мясниковского района:

- утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно - бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников

образовательного процесса, режим дня и др.);

- регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и т.д.).

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования. Все 19 руководителей дошкольных образовательных организаций, что составляет 100% от общего количества руководителей, имеют дополнительное профессиональное образование по программе «Менеджмент в образовании».

5.2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

На официальных сайтах всех 19 детских садов (100%) размещено разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

5.3. Наличие программы развития ДОО.

В 19 ДОО района (100%) разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

6. Выявление успешных практик

Во всех 19 дошкольных образовательных организациях Мясниковского района успешно ведется проектная деятельность по разным направлениям (отражено на официальных сайтах ДОО). Передовая педагогическая практика, содержит в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности. Такая практика ценна тем, что она прокладывает новые пути в дошкольном образовании. В общем понятии, педагогическая практика – это активное освоение и реализация педагогом в практике: законов и принципов педагогики, основных целей, принципов, задач ФГОС ДО, принципов дошкольного образования с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности. Передовая практика характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, условий оптимальной организации педагогического процесса.

Наиболее актуальные и успешные практики:

- «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего возраста. Игровая среда внутри и за пределами детского сада». (автор Берекчиян Айкануш Григорьевна, заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»).

- «Приобщение детей к русской и армянской культуре» (автор - Псардиева Сандухт Рубеновна, заведующий МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка».)

Адресные рекомендации по итогам мониторинга

Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1. Внести изменения в основную образовательную программу ДОО:

- изучить вопросы организации обучения в условиях дистанционного и электронного образования и в работе руководствоваться следующими документами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 03-925 от 21/06/2021г.

2. Продолжать работу по проведению ежегодного анализа педагогического состава в дошкольных образовательных организациях для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребностей в кадрах, оценки движения кадров.

3. Активизировать работу по подготовке и привлечению молодых педагогических кадров, проводить целенаправленную работу с молодыми педагогами по закреплению их в профессии, в том числе стимулировать к аттестации.

4. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в детских садах с нулевым процентов аттестованных педагогов

5. Увеличить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, внедряющих инновационные инструменты, методики и технологии по работе с детьми ОВЗ.

6. Продолжить вовлечение родителей (законных представителей), к участию в проектной деятельности.

Оценка показателей качества дошкольного образования
в Мясниковском районе
Ростовской области по состоянию на 01.04.202

Показатели		Критерии
№ п/п	Качество образовательных программ дошкольного образования.	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	19 100%
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	19 100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	7 37%
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	19 100%
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).	
Кадровые условия:		Количество педагогов

2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	165	100%
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	275	100%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	71	43%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	189	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	47	29%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	66	40%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		среднее значение 19,1	минимальное значение 16,9 максимальное значение 21,3
	Развивающая предметно-пространственная среда:		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	19	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	19	100%
2.10.	Полифункциональность материалов	19	100%
2.11.	Вариативность среды	19	100%
	Психолого-педагогические условия:		

		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.12.	Доступность среды	19	100%
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	19	100%
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	19	100%
2.15.	Поддержка взрослыми добровольного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	19	100%
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	19	100%
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	19	100%
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	19	100%
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	19	100%
		Количество семей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	2187	97%

		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	19	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	19	100%
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	19	100%
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	19	100%
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	19	100%
5.	Повышение качества управления в ДОО.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	19	100%
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	19	100%
5.3.	Наличие программы развития ДОО	19	100%
6.	Выявление успешных практик	Ссылка на описание успешных практик	

<p>Наиболее актуальные и успешные практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего возраста. Игровая среда внутри и за пределами детского сада». (автор Берекчиян Айкануш Григорьевна, заместитель заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»). - «Приобщение детей к русской и армянской культуре» (автор - Псардиева Сандухт Рубеновна, заведующий МБДОУ ЦРР детского сада №27 «Ласточка».) 	<p style="text-align: center;">План описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название практики. 2. ФИО автора-разработчика. 3. Населенный пункт. 4. Должность. 5. Полное наименование образовательной организации. 6. Годы реализации. 7. Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность). 8. Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет). 9. Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).
--	--

** При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.*